

Journées Intersciences de Toulouse 2023:

qu'avons-nous appris ?

Pascale Amans, Philippe Berthet, Christel Lutz, Matthieu Mambrini,
membres du comité d'organisation des JIIT-2023 & du groupe de réflexion ENS-TO

6 Juillet

- Diagnostic
(ateliers« brainstorming »)
- Restitutions

16 – 17 Novembre

- Séminaires
- Témoignages & échanges (tables rondes):
 - Métiers
 - Recherche
 - Formation

17 personnes



Comité d'organisation



Philippe BERTHET



Corinne BONNET



Florent CHAMPY



Laura VERLHAC



Lucie COSTES



Julie MURAT



Matthieu MAMBRINI



Pascale AMANS



Nicolas ROUX



Mary POUPOT



Arnaud POCHEVILLE



Christel LUTZ



Dominique AGUSTIN



Marie-Christine MIQUEL



Claire CHAPLIER



Gesine STURM



Isabelle Malfant



Camille DUMAT



Franck PLOURABOUE

Intersciences & Métiers: 3 lectures, en termes de

- ▶ **Coopération, pratiquée par Madeleine Charru, association Solagro :**
 - entre experts de leur discipline
 - plus ou moins facile et plus ou moins riche

Intersciences & Métiers: 3 lectures, en termes de

- ▶ **Coopération, pratiquée par Madeleine Charru, association Solagro :**
 - entre experts de leur discipline
 - plus ou moins facile et plus ou moins riche
- ▶ **Processus** (l'accompagnement des recherches participatives), **pratiqué par Bertrand Bocquet, boutique des sciences de l'Université de Lille :**
 - points clés: lieu, temps long, posture
 - points de vigilance à chaque étape du processus

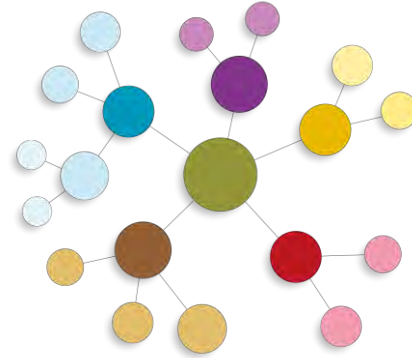
Intersciences & Métiers: 3 lectures, en termes de

- ▶ **Coopération, pratiquée par Madeleine Charru, association Solagro :**
 - entre experts de leur discipline
 - plus ou moins facile et plus ou moins riche
- ▶ **Processus** (l'accompagnement des recherches participatives), **pratiqué par Bertrand Bocquet, boutique des sciences de l'Université de Lille :**
 - points clés: lieu, temps long, posture
 - points de vigilance à chaque étape du processus
- ▶ **Entrepreneuriat et carrière par Stéphanie Loup, Université Toulouse 3 :**
 - posture de l'entrepreneur : « M. Jourdain » de l'intersciences
 - débouchés : champ des possibles

Intersciences & Recherche : dispositifs

► **Atelier recherche**

- Pourquoi l'intersciences ?
- Verrous à l'intersciences ?
- Solutions & facteurs facilitants

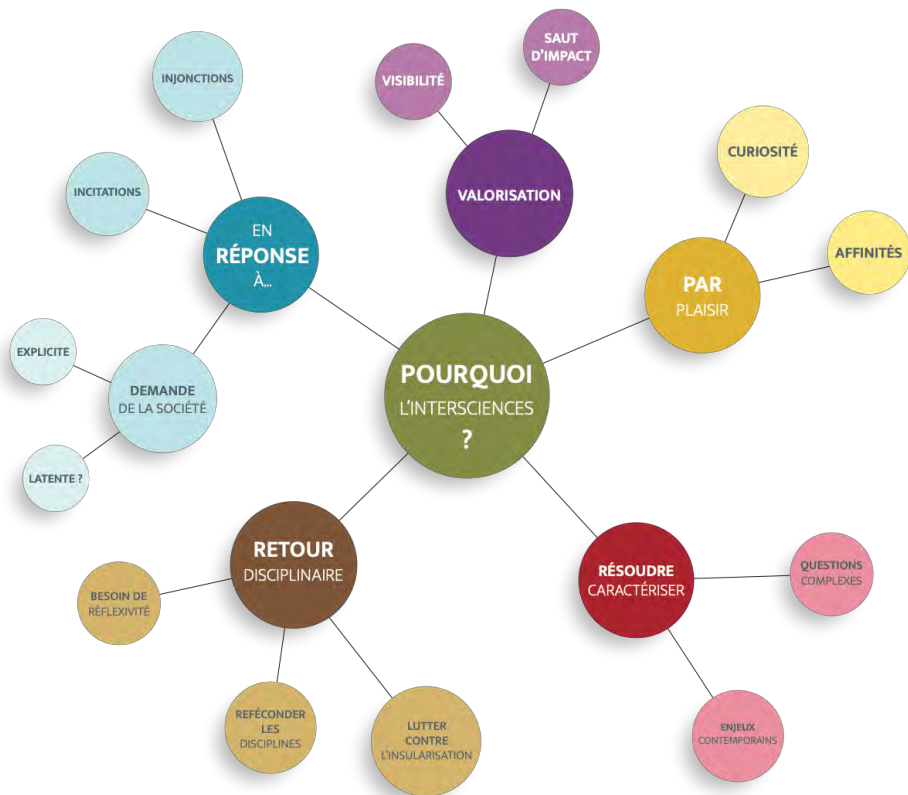


► **Table ronde recherche**

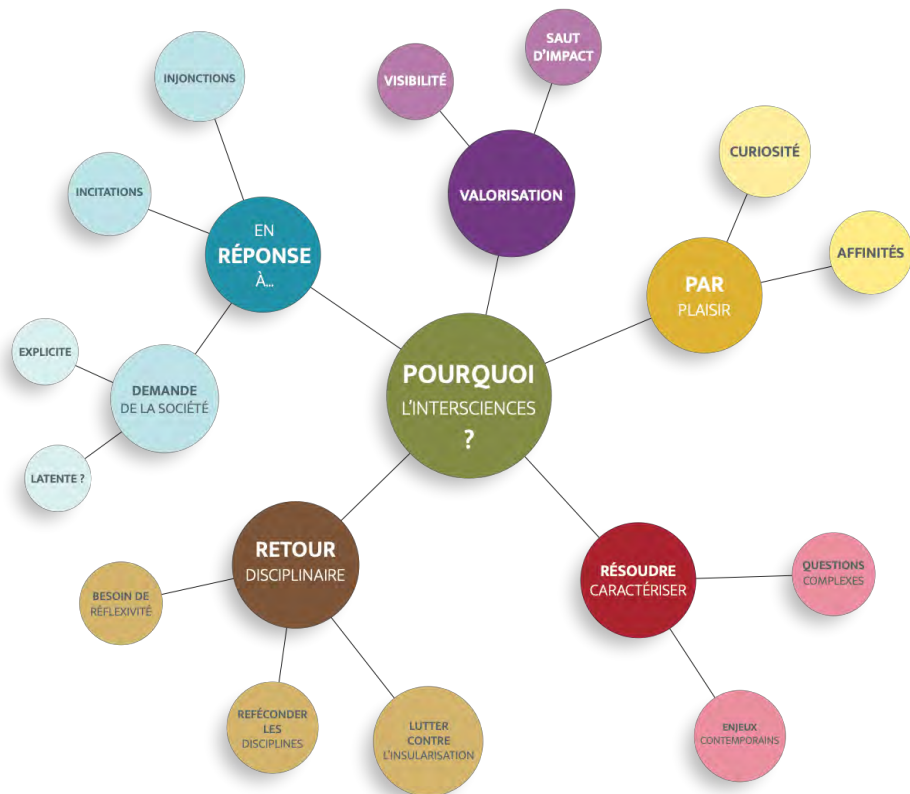
- Marylin Vantard (MITI, Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires du CNRS)
- Andaine Seguin-Orlando (Biologie Moléculaire/ Archéologie, Université Toulouse 3)
- Maël Lemoine (Philosophie / Médecine, Université de Bordeaux)

➡ **synthèse des doctorants**

Intersciences & Recherche : quelques messages



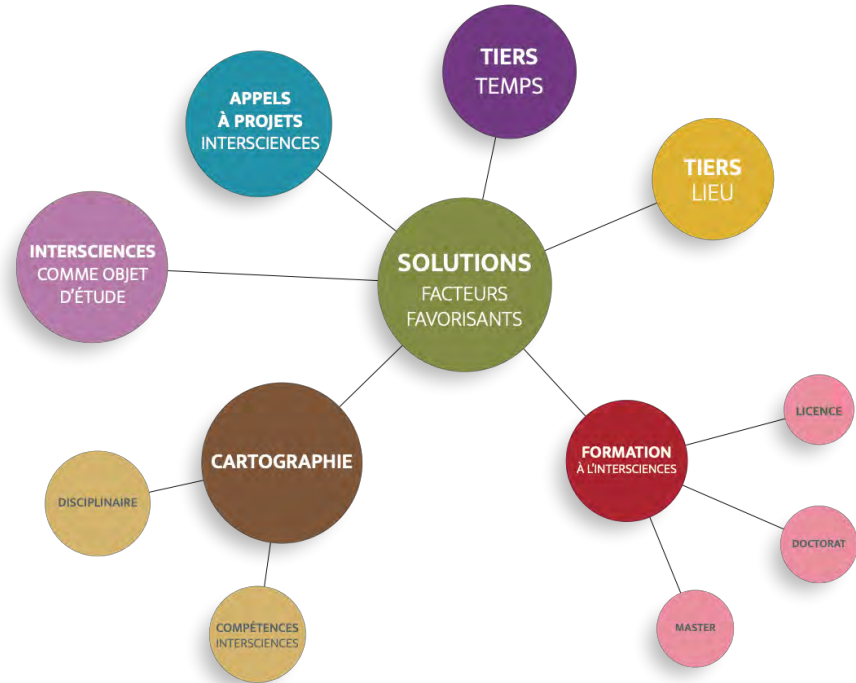
Intersciences & Recherche : quelques messages



Intersciences & Recherche : quelques pistes

► Favoriser l'émergence de l'intersciences

- **un lieu** identifié à l'échelle du site
- du **temps** dédié
- des **dispositifs** d'identification des grands enjeux et de mobilisation des acteurs de la recherche
- une **formation** à l'intersciences par la recherche jusqu'en thèse



Intersciences & Formation : l'insécurité devient une force ?

▷ **MARCHE :**

- bidisciplinaire / découverte + prérequis
- formats particuliers / appétence + maturité / autonomie encadrée

▷ **MARCHE PEU :**

- saupoudrage / juxtaposition
- professionnalisation / reconnaissance vs investissement
- démarche collective / former des formateurs

Intersciences & Formation : l'insécurité devient une force ?

▸ **MARCHE :**

- bidisciplinaire / découverte + prérequis
- formats particuliers / appétence + maturité / autonomie encadrée

▸ **MARCHE PEU :**

- saupoudrage / juxtaposition
- professionnalisation / reconnaissance vs investissement
- démarche collective / former des formateurs

▸ **CHANGEMENT D'ECHELLE :**

- programmes exigeants / co-construits
- écosystème de formateurs / communiquer entre experts
- articulation avec le monodisciplinaire / coordination site

Intersciences & Formation : l'insécurité devient une force ?

▷ **MARCHE :**

- bidisciplinaire / découverte + prérequis
- formats particuliers / appétence + maturité / autonomie encadrée

▷ **MARCHE PEU :**

- saupoudrage / juxtaposition
- professionnalisation / reconnaissance vs investissement
- démarche collective / former des formateurs

▷ **CHANGEMENT D'ECHELLE :**

- programmes exigeants / co-construits
- écosystème de formateurs / communiquer entre experts
- articulation avec le monodisciplinaire / coordination site

▷ **PISTES :**

- thèmes émergents / formats innovants / engagement / mélange des publics / langage commun

Intersciences & Formation : exemples aux trois niveaux

- ▶ **Licence Sciences & Humanités** (Jean-Yves Briend, Université Aix-Marseille) : « *cursus cohérent, co-construit avec noyau dur pérenne d'intervenants disciplinaires* »
 - ▶ interdisciplinarité post-bac : curiosité + plaisir
 - ▶ réduire au fondamental, motivations « historique », pédagogie atypique
 - ▶ évolution constante et renouvellement à assurer

Intersciences & Formation : exemples aux trois niveaux

- ▶ **Licence Sciences & Humanités** (Jean-Yves Briend, Université Aix-Marseille) : « *cursus cohérent, co-construit avec noyau dur pérenne d'intervenants disciplinaires* »
 - ▶ interdisciplinarité post-bac : curiosité + plaisir
 - ▶ réduire au fondamental, motivations « historique », pédagogie atypique
 - ▶ évolution constante et renouvellement à assurer
- ▶ **L3-M1** (Antonine Nicoglou, Université de Tours) : « *enseignement d'ouverture au sein d'un cursus disciplinaire préexistant : milieu de cursus* »
 - ▶ philosophie en santé : perception d'une discipline « complémentaire »
 - ▶ asymétrie entre SHS et sciences dures

Interosciences & Formation : exemples aux trois niveaux

- ▶ **Licence Sciences & Humanités** (Jean-Yves Briend, Université Aix-Marseille) : « *cursus cohérent, co-construit avec noyau dur pérenne d'intervenants disciplinaires* »
 - ▶ interdisciplinarité post-bac : curiosité + plaisir
 - ▶ réduire au fondamental, motivations « historique », pédagogie atypique
 - ▶ évolution constante et renouvellement à assurer
- ▶ **L3-M1** (Antonine Nicoglou, Université de Tours) : « *enseignement d'ouverture au sein d'un cursus disciplinaire préexistant : milieu de cursus* »
 - ▶ philosophie en santé : perception d'une discipline « complémentaire »
 - ▶ asymétrie entre SHS et sciences dures
- ▶ **M2-Doctorat** (Marie-Pierre Gleizes, Université Toulouse 3) : « *challenges interscientifiques en fin de cursus* »
 - ▶ projets collaboratifs, synergies dans NeoCampus
 - ▶ par la pratique : vocabulaire et méthodes différents

Intersciences: point de vue des doctorants ?

- ▶ **Juillet 2023:** 0 doctorants et doctorantes aux JIT
→ action de participation incitative ?
- ▶ **Création du module de formation « JIT-automne 2023 » pour l'Ecole des Docteurs de l'UT** (M.C. Miquel & C. Lutz):
 - participation aux 2 journées
 - travail de restitution des séminaires et tables rondes (groupe)
 - retour d'expérience / réflexion (individuelle)

Interosciences: point de vue des doctorants ?

- ▶ **Juillet 2023: 0** doctorants et doctorantes aux JIT
→ action de participation incitative ?
- ▶ **Création du module de formation « JIT-automne 2023 » pour l'Ecole des Docteurs de l'UT** (M.C. Miquel & C. Lutz):
 - participation aux 2 journées
 - travail de restitution des séminaires et tables rondes (groupe)
 - retour d'expérience / réflexion (individuelle)
- ▶ **Participation de 12 doctorants et doctorantes* au module:**
 - ▶ 3 en Sciences Humaines et Sociales (2/6 ED): 2 TESC, 1 ALPHA
 - ▶ 9 Sciences et Technologies (4/9 ED): 3 SEVAB, 3 MITT, 2 MEGEP, 1 SYS

**A.C. Baudequin, T. Berthelie, S. Cabanac, A. Dupriez, A. Floquet, P. Fréguelin, L. Ivaldi, C. Le Duff, Q. Liu, G. Ricci, S. Sakho, T. Tyack*

Retour des doctorants suite aux JIT-2023

- **Productions écrites:** réalisées, engagement de partage / valorisation du travail
→ en attente de publication (espace web UT)

Retour des doctorants suite aux JIT-2023

- ▶ **Productions écrites:** réalisées, engagement de partage / valorisation du travail
→ en attente de publication (espace web UT)
- ▶ **Retours / réflexions: prise de conscience**
 - besoin/importance intersciences, et qui inclut les SHS
 - collaboration entre personnes expertes d'une discipline qui s'acculturent aux autres disciplines
- ▶ **Expression de besoins**
 - JIT: retour d'expériences par les personnes des différentes disciplines impliquées sur un projet / interactivité avec l'auditoire
 - Identifier un lieu physique de rencontres / discussions / pratiques IS
 - Formation à mettre en place par des personnes consacrant du temps à la pratique de l'intersciences → projets entre universités

Journées Intersciences de Toulouse 2023:

quelles suites ?

Pascale Amans, Philippe Berthet, Christel Lutz, Matthieu Mambrini,
membres du comité d'organisation des JIT-2023 & du **groupe de réflexion ENS-TO**