

### Rappel des Orientations stratégiques du Contrat Quinquennal 2016-2020

Le service Diffusions de la culture des sciences et des techniques (DCST) de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées a pour mission de coordonner le dialogue entre sciences et société. La diffusion des connaissances en direction de tous les publics (jeunes, communauté scientifique, tout public) s'organise autour de trois grands axes structurants qui trouvent leur expression en étroite relation avec les établissements et dans le Quai des Savoirs, lieu culturel dédié au partage des connaissances scientifiques, techniques et industrielles porté par Toulouse Métropole.

- 1) La Programmation d'événements scientifiques
- 2) La Mise en valeur du patrimoine scientifique :
- 3) La politique éditoriale permettant de proposer des outils de communication adaptés aux différents publics

### Bilan d'activités (actions menées, moyens mobilisés, modalités de pilotage, résultats...)

Promouvoir la culture scientifique et technique constitue un enjeu crucial pour l'université de Toulouse et ce principalement à deux niveaux : pour des raisons démocratiques d'éducation des citoyens (pour tendre vers une « société de la connaissance » à l'heure de la *post-vérité*), mais également pour des raisons sociales d'élargissement des opportunités et d'égalité dans l'accès à la culture scientifique, en particulier au niveau territoriale. A l'échelle du site, la diffusion de la culture scientifique et technique est conçue et se programme à la fois en étroite relation entre le service DCST de UFTMiP et les établissements membres, mais également par des actions spécifiques des services des établissements et organismes membres.

L'activité du service DCST se situe à plusieurs niveaux :

**1 - Prise en charge et coordination des événements multi-partenariaux** liés à des projets européens (Nuit européenne des chercheurs depuis 2014, rencontres Exploreur initiés en 2016), nationaux (mission PATSTEC depuis 2004), ou à dimension locale (une vingtaine de Curieuses visites curieuses annuelles, Osni...).

La ComUE est en effet engagée dans la Nuit Européenne des chercheurs à Toulouse et Albi. Cet événement de grande envergure, qui mobilise plus de 200 chercheurs et attire environ 4000 visiteurs à chaque édition, répond à la mission de diffusion des connaissances. Il participe aussi à la construction de l'identité du site et crée des liens entre le citoyen et les producteurs de connaissances. Par ailleurs, l'organisation hebdomadaire de cafés scientifiques au Quai des Savoirs (une quarantaine par an) propose des rendez-vous pour faire connaître et/ou partager l'actualité de la recherche. Cette programmation d'événements scientifiques inter-établissements devrait connaître une nouvelle dynamique dès 2019 avec le déploiement d'un programme de diffusion dans le cadre du projet 3IA ANITI ou encore la coordination des événements universitaires de la Fête de la science sur Toulouse.

**2 - Promotion des actions au niveau de la métropole de Toulouse mais également à l'échelle académique** (rencontres Exploreur, PATSTEC, ASTEP) — grâce notamment aux établissements implantés dans toute la Région.

Les actions liées à la mise en valeur du patrimoine scientifique ou les rencontres Exploreur (environ 110 événements en 2018) s'appuient sur les relais des sites universitaires d'équilibre ainsi que les associations qui y sont implantées. A titre d'exemple le projet des rencontres Exploreur, financées en partie par la région et les fonds Feder, a accueilli plus de 3 300 personnes (dont 800 élèves du secondaire), impliqué 120 intervenants de 80 laboratoires scientifiques et ce, dans les 9 départements de la région Occitanie.

3 - **Accompagnement des chercheurs impliqués dans des actions de CST**, notamment en proposant des ressources (site doctorat, collections patrimoniales, version 2 du site exploreur) et des formations professionnelles.

Ce volet, très imbriqué aux actions de diffusion de l'École des docteurs et aux événements de CST, sera développé avec le site Exploreur mis en ligne au printemps 2019 pour la partie éditoriale mais dont une partie sera ensuite consacrée à la mise en relation des chercheurs et des publics ainsi qu'à l'accompagnement de cette mise en relation.

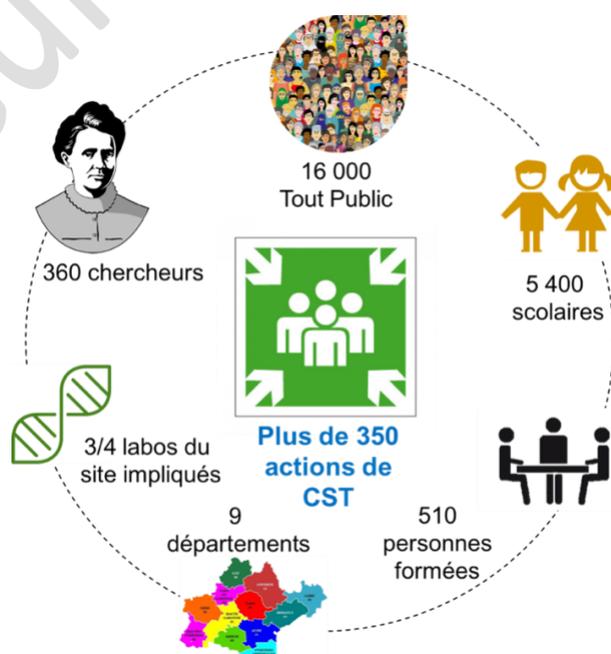
4 - **Coordination de la mise en valeur du patrimoine scientifique** (moyens de sa sauvegarde, de son inventaire, de sa conservation et de sa valorisation). Cette mission intègre le projet PATSTEC, mission nationale de sauvegarde du patrimoine scientifique et technique contemporain, en lien avec le CNAM (plus de 3000 instruments inventoriés et ce dans une quarantaine de laboratoires), mais également des projets de sauvegarde du patrimoine immatériel (avec le recueil d'une centaine de témoignages de scientifiques retraités/émérites) et des actions de valorisation tels que le Lab'Oc, visite virtuelle du canal du Midi financée par les fonds Feder qui a attiré plus de 11000 personnes en 2018.

5 - **Activité interdisciplinaire** — elle s'appuie pour cela sur les six pôles de coordination de la recherche — **et à multi-approches** (Exploreur, NEC, patrimoine, ASTEP...), ce qui constitue un soutien aux enjeux transversaux de recherche. Son activité doit être adossée à la politique scientifique du site, comme dans le cas du déploiement d'un programme de diffusion dans le cadre du projet 3IA ANITI.

6 - **Interlocuteur privilégié des partenaires institutionnels** (DRAC, rectorat, région, collectivité territoriale...) et d'une trentaine de partenaires culturels (Quai des savoirs, Muséum, cité de l'espace, associations culturelles). Elle constitue également une porte d'entrée au public curieux de savoirs (ce volet sera fortement consolidé avec le site numérique Exploreur).

Cette activité de « représentation » de l'UFT et de ses membres est rendue possible par l'existence d'un bureau dédié à la CST qui réunit mensuellement les établissements. Lieu d'échange et de validation des actions en cours ou à mener ou des orientations stratégiques, il est adossé à des COPILS spécifiques par grande action (Nuit des chercheurs, Patrimoine, rencontres Exploreur, site Exploreur)

**Chiffres-clefs** : à titre informatif, la [Figure 1](#) montre les éléments synthétiques de l'activité du service DCST pour l'année 2018. Elle souligne l'importance des actions de culture scientifique (plus de 350), la structuration des relations avec le milieu scolaire, la mise en place des formations, le déploiement des actions sur le territoire et la forte implication des chercheurs.



## Évaluation :

a) Forces et faiblesses des actions menées depuis 2016, atteinte des objectifs ... (adéquation moyens / résultats ? qualité du suivi et modalités d'ajustement et d'amélioration continue ? .. )

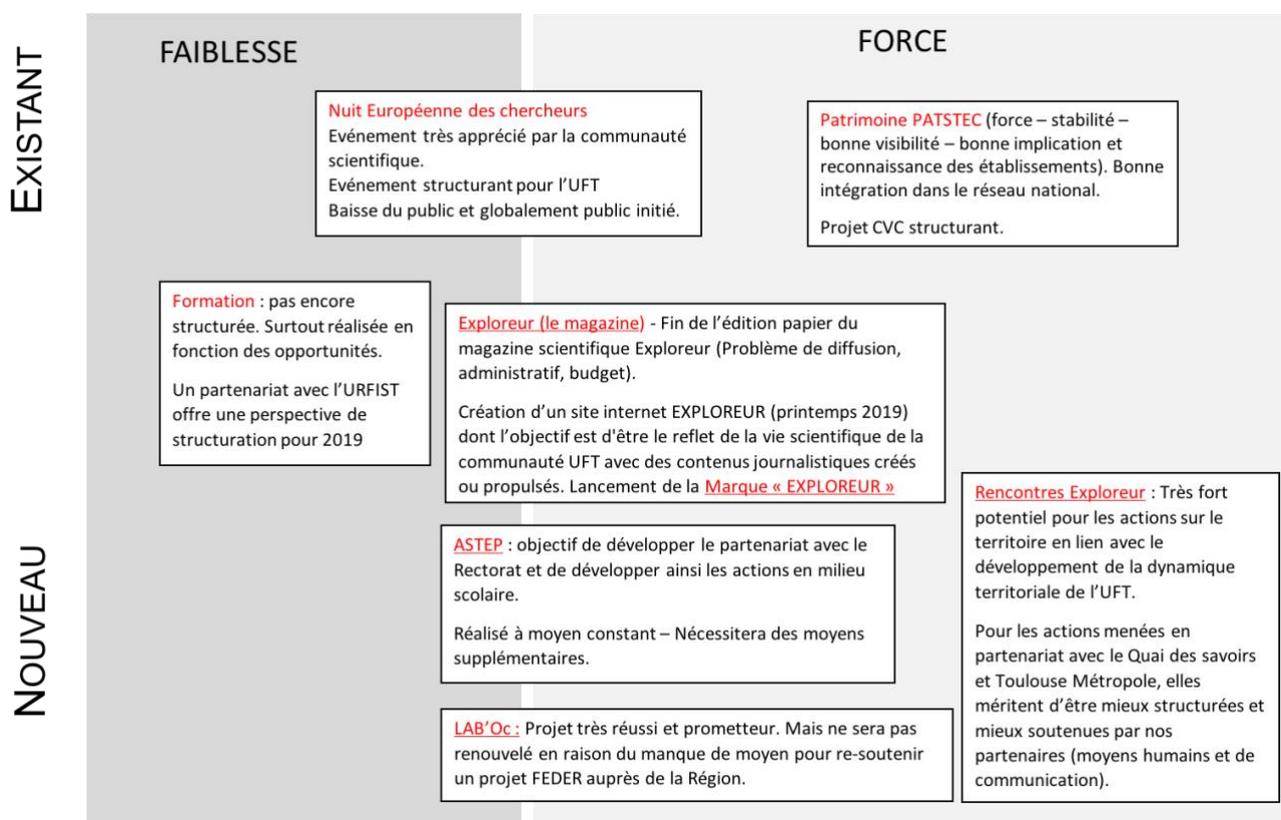


Figure 2 : Force et faiblesse des actions de CST et de leurs caractéristiques

b) Forces et faiblesses de la gouvernance (Bureau, copil...) et des processus de décision, pistes d'amélioration

**Force 1** : L'arrivée d'un chargé de mission CST au sein du service a un effet très bénéfique pour la visibilité politique et la mission, sa stratégie et sa place au sein de la COMUE.

**Force 2** : L'Équipe du service DCST est constituée d'un responsable, un chargé de projet PATSEC et un assistant LAB'Oc, un chargé de projet Rencontres Exploreur, un chargé de projet Evénements CST et Interface web pour les publics, un chargé de projet ASTEP, un chargé de projet Exploreur magazine internet, et du chargé de mission CST.

**Force 3** : Un bureau DCST, mensuel, constitué de représentants nommés par chacun des établissements fondateurs (les 3 universités, les écoles – INPT, ISAE (absence de l'INSA) et les organismes de recherche (depuis 2018 par un des trois représentants tournants CNRS-INRA-INSERM). Le bureau est animé depuis 2018 par le chargé de mission et la responsable du service.

**Force 4** : Chaque grand projet porté par l'équipe est constitué d'un système de gouvernance nommé COPILO où sont rassemblés les membres du bureau DCST élargi aux partenaires des opérations. 5 COPILO : NEC, PATSTEC, Rencontres Exploreur, Café du Quai, Exploreur magazine.

**Faiblesse 1** : Chaque chargé de projet assume les tâches administratives inhérentes à son activité. Les contraintes de gestion administratives affaiblissent le temps disponible pour l'organisation des actions. Cette difficulté influe négativement sur l'ensemble de nos partenariats dont le développement peut être limité.

**Faiblesse 2** : Disparité des profils des membres du bureau DCST (chargés de communication, Vices Président, Opérationnels) et le manque de représentation de certains.

L'organisation en bureau et COPILs permet une bonne coordination des actions et des orientations stratégiques et le l'intégration au sein du DRDV permet une cohérence entre la stratégie scientifique et les actions menées au sein du service. La gouvernance inter-établissements implique néanmoins une volonté de visibilité institutionnelle de chacun, parfois difficilement compatible avec l'enjeu de lisibilité pour le public.

#### *c) Valeur ajoutée des approches collectives, complémentarité / établissements*

La collaboration avec les membres du bureau est de très grande qualité de travail et les actions sont activement co-construites. Toutes les actions s'inscrivent dans la complémentarité, sont pensées et réalisées collectivement. L'UFT semble être le bon niveau pour l'impulsion et/ou la mise en œuvre opérationnelle de projets de CST de par son positionnement transverse et son implantation sur tout le territoire Occitanie. Le projet de site Exploreur, qui prend la suite du magazine, en est une belle illustration puisqu'il donnera à voir la diversité des recherches du site au travers des articles et des dossiers thématiques impliquant chaque fois différentes disciplines scientifiques et différents établissements.

#### *d) Enjeux à adresser collectivement*

Si possible, il s'agirait de mieux structurer les modes de gouvernance avec les établissements membres. (ex : réaliser une forme d'organigramme dédié aux représentations des membres). Ceci permettrait une meilleure visibilité de la représentation par établissement et la reconnaissance des personnes impliquées – qui par incidence ont plus de travail que les autres, puisqu'elles sont nos interlocuteurs, qu'elles assument le relai avec leur propre établissement. Ce qui engendre des actions de communication supplémentaires vers leur propre communauté...).

Il s'agirait également de mieux penser la subsidiarité entre ce qui est pertinent de relever de l'échelle fédérale en étant co-construit et ce qui doit rester dans le périmètre d'un établissement.

#### *e) Qualité des partenariats mis en œuvre, opportunités futures*

Avec le Quai des savoirs : Le partenariat est encore fluctuant et non structuré en raison d'une gouvernance changeante au Quai des savoirs et une trop jeune Direction de la culture scientifique et technique au sein de Toulouse Métropole. Le partenariat est faible et se résume souvent par la mise à disposition d'espaces. Pas d'axes stratégiques définis en commun (politique tarifaires, liens avec les cibles de l'UT –étudiants, usagers, chercheurs, doctorants).

Avec la Région PTR « *Sciences en Occitanie* » – Partenariat plus soutenu depuis l'ouverture des appels à projets CST aux établissements d'enseignement supérieur. Participation forte de l'équipe au PTR. Pas de réunion du comité de pilotage organisé par le Région (malgré plusieurs demandes de notre part), il manque donc une instance politique où sont représentées les structures institutionnelles indispensables pour penser une politique de la CST régionale (DRRT, Etat – COMUE+DRAC – Rectorat, Région).

Avec les associations de CST : Très bonnes relations et complémentarité.

#### *f) Impact sur les communautés*

En réflexion : étude en lien avec le bureau DRDV pour une meilleure prise en compte de l'engagement des chercheurs dans des actions de CST. Augmentation des actions et dispositifs de valorisation des chercheurs pour une meilleure visibilité de l'UFT et de ses établissements.

#### *g) Impact sur le territoire*

Depuis 2017, ouverture sur l'ensemble des territoires d'Occitanie avec deux projets Feder portés par l'UFT (i) les « rencontres Exploreur » et (ii) le Laboratoire du patrimoine scientifique (Lab'Oc)- module de médiation itinérant et innovant sur la thématique du Canal du Midi. Par ailleurs, deux autres actions en relation avec le patrimoine scientifique, les « Curieuses-Visites-Curieuses » et l'inventaire PATSTEC se réalisent au niveau du territoire. Enfin, l'équipe DCST accompagne la politique de site de l'UFT avec les référents sur l'ensemble du territoire Occitanie Ouest.