



Département Formation Vie Étudiante

Domaine d'actions

Formation

- Formation initiale, formation continue et alternance
- Formation en ingénierie Toulouse Tech
- Information orientation et insertion professionnelle (IO-IP) et égalité des chances
- Pédagogie Service Inter-Universitaire de Pédagogie (SIUP)
- Entrepreneuriat étudiant
- Handicap volet formation et insertion professionnelle

Vie étudiante

- Accueil, information, conseils aux étudiants
- Culture et initiatives étudiantes
- Schéma d'amélioration de la vie étudiante (santé, social, sport, logement, restauration, etc.)



Analyse de l'activité - Les catégories d'intervention

- Coordonner les établissements
 - Favoriser le partage de pratiques et d'expertise
 - Mettre en cohérence l'activité des établissements
 - Développer un projet, une expérimentation collective
- Rendre un service aux établissements
 - Accompagner la professionnalisation des acteurs
- Faire rayonner les établissements
 - Rendre visible, lisible et valoriser
- Développer une stratégie partenariale
- Rendre un service direct à l'usager



Analyse des activités menées : la coordination

- Coordonner les établissements
 - Favoriser le partage de pratiques et d'expertise :
 - Activité systématique qui se matérialise par un grand nombre de commissions et groupes de travail thématiques
 - Difficile de mesurer l'impact mais des acteurs « métiers » (IO-IP, FC, Handicap, Ingénierie, etc.) qui y trouvent une plus-value
 - Enjeu : création de « collectifs » rapidement efficace pour l'élaboration de réponse à des appels à projets (AMI Pédagogie, AMI FTLV, PIA3 DTOES, etc.)
 - Symbolise la volonté de l'UFT d'animer la co-construction inter-établissements (principe du fédéralisme)
 - Mettre en cohérence l'activité des établissements
 - Activité la moins développée qui nécessite l'identification d'enjeux et de plus-values fortes du fait de l'impact important sur les établissements (moins d'autonomie, des changements dans le fonctionnement interne, etc.)
 - Développer un projet, une expérimentation collective
 - Un contexte national de l'ESR qui fonctionne beaucoup par AAP
 - L'UFT a un rôle particulièrement adapté : co-construire ensemble
 - De nombreux projets développés : AMI FTLV, AMI Numérique, PIA3 NCU, PIA3 DTOES, Volet formation ANITI, etc.



Département Formation Vie Étudiante

Comment travaille-t-on?

Thèmes	Commissions / groupes de travail
Formation initiale, formation continue et alternance	Commission FC (resp des services FC), GT VAE, GT qualité, etc.
Formation en ingénierie - Toulouse Tech	Bureau (directeurs), conseil des responsables de formation
IO-IP et égalité des chances	Commission IO-IP (resp SCUIO), GT resp cordées de la réussite
Pédagogie	Comité de pilotage, le GT responsables des structures d'accompagnement, et le Réseau GRAPPE (conseillers pédagogiques)
Entrepreneuriat	Comité de pilotage (VP CFVU), GT Référents entrepreneuriat
Handicap	GT Chargés de mission handicap
Vie étudiante	Sous-commission (accueil intégration, logement, etc.) avec référents des établissements
Culture	Commission culture (VP ou responsable service Culture)
Sport	GT responsables des services des sports
Bureau du DFVE	VP CFVU

Analyse des activités menées : le service rendu

- Rendre un service aux établissements :
 - La formation (FTLV, Pédagogie, Entrepreneuriat)
 - Enjeu de mutualisation des moyens (humains et financiers)
 - Gain de coûts facilement identifiables
 - Capacité à mobiliser des formateurs de haut niveau (pour le site plus facilement que pour un établissement)
 - Service commun aux (et pour) les établissements
 - Service « Droit des étrangers »
- Rendre un service direct à l'usager
 - Règle première : en complément des établissements avec vraie plus-value
 - Service plus « important » que si chaque établissement le faisait (AWD)
 - Mutualisation des coûts (D2E, SNEE)
 - Service que seul l'UFT peut faire : cartographie de l'offre de formation



Analyse des activités menées : rendre visible, lisible et valoriser et développer une stratégie partenariale

- Faire rayonner les établissements
 - Beaucoup d'outils et d'événements
 - Salons (Infosup), Colloques (PédagoTice), plateformes (SIA, APT), sites web, événements (Carrefour FC), etc.
 - Enjeux forts de visibilité, de lisibilité et de valorisation
 - La capacité de « donner à voir l'ensemble » de l'UFT est une vrai plus-value pour le monde extérieur à l'enseignement supérieur
- Développer une stratégie partenariale
 - Point fort de l'UFT, vraie plus-value : les partenaires sont intéressés par le point d'entrée unique
 - Développement de nombreux partenariats qui permet : de rendre des services (AWD), ou gains futurs (développement FC)
 - Adapté avec l'enjeu de « cohérence régionale/coordination des acteurs » inscrit dans les politiques publiques
 UFTMIP Département Formation et Vie Étudiante

21/03/2019

Université Fédérale





Département Formation Vie Etudiante

Les enjeux / objectifs actuels

Thèmes	
Formation initiale, continue et alternance (FTLV)	Définir une offre de formation du site et accompagner le développement d'une offre de formation tout au long de la vie
Formation en ingénierie - Toulouse Tech	Optimiser la coopération et le développement des formations en ingénierie
IO-IP et égalité des chances	Favoriser l'orientation et l'accès des différents publics à l'offre de formation
Pédagogie	Favoriser la transformation pédagogique
Entrepreneuriat	Développer l'entrepreneuriat étudiant
Handicap	Favoriser la poursuite d'études, la réussite et l'insertion des étudiants en situation de handicap
Vie étudiante	Faciliter l'accueil, l'installation et l'intégration des étudiants, améliorer la vie étudiante et soutenir les initiatives étudiantes

DFVE: Formation Tout au long de la vie

Définir une offre de formation du site et accompagner le développement d'une offre de formation tout au long de la vie

- La définition de la stratégie du site
 - Favorise le développement de parcours pluridisciplinaires
 - Rayonnement international : dvlpt de formation en anglais
 - Développement de la FLTV : blocs de compétences, partenariat avec les secteurs socio-économiques et culturels, développement de l'alternance
 - Mise en place de Conseils de Perfectionnement Sectoriels
 - Transformation **pédagogique**
 - Donner une nouvelle impulsion au sein des universités
- La réflexion sur la nouvelle offre de formation en licences, licences professionnelles et masters
 - Diplômes « co-accrédités » et parcours-types partagés
 - La réflexion partagée sur la lisibilité et l'évolution de l'offre de formation en ingénierie
- La mise en œuvre du projet formation ANITI
 - Graduate school
 - Guichet unique FC



DFVE: 10-IP

Favoriser l'orientation et l'accès des différents publics à l'offre de formation

- Mettre en visibilité l'offre de formation
 - Cartographie de l'offre de formation (formations.univ-toulouse.fr) 80 000 utilisateurs en 2018
 - Lisibilité des métiers, blocs de compétences, secteurs d'activité
 - Lisibilité des parcours et passerelles
- Impulser une dynamique collective en matière de politique IO-IP
 - Mise en œuvre du projet PIA3
 - Définition d'une politique commune en matière d'IO-IP avec la rectorat
 - Cordées de la réussite
 - · Bacs pros, question du genre, etc.



DFVE : Pédagogie (SIUP)

Favoriser la transformation pédagogique

- Accompagner le développement professionnel des personnels assurant des fonctions pédagogiques
 - Formation à la pédagogie des nouveaux enseignants et enseignants-chercheurs et formation continue pour les enseignants et enseignants-chercheurs en poste
- Sensibilisation, valorisation et diffusion des initiatives pédagogiques
 - Des conférences autour de la pédagogie, Colloque PédagoTice, plateforme « Sia-échanges pédagogiques » (sia.univ-toulouse.fr)
- Renforcer le réseau des conseillers pédagogiques
 - Renforcer le portage politique des enjeux de transformation pédagogique
 - Animer un collectif dans l'objectif de renforcer leurs actions au sein des établissements



DFVE: Entrepreneuriat (PEPITE - Ecrin)

Développer l'entrepreneuriat étudiant

- Déployer le statut national d'étudiant entrepreneur et le Diplôme
 - Parcours SNEE, D2E, STARTER
- Positionnement à réaffirmer
 - En amont de la création d'entreprise
 - Renforcer la sensibilisation des étudiants et accompagner les acteurs sur tous les campus
 - Identification de « lieux » dans toutes les universités
 - Soutenir les référents dans leurs actions
 - Accompagner les étudiants dans l'identification et la construction du projet
 - Poursuivre les partenariats avec les « incubateurs »



DFVE: Handicap

Favoriser la poursuite d'études, la réussite et l'insertion des étudiants en situation de handicap

- Favoriser avec les établissements la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants en situation de handicap
 - Étendre la plateforme « Atout pour tous » à d'autres sites en France
 - Créer le réseau national « Atout pour tous »
- Schéma directeur du handicap 2019-2021
 - Poursuivre la mise en œuvre
 - Articuler ce schéma avec ceux des établissements



DFVE: Vie étudiante

Faciliter l'accueil et l'installation des étudiants, améliorer la vie étudiante et soutenir les initiatives étudiantes

- Renforcer encore l'accueil, l'information et conseils aux étudiants
 - L'Accueil-Welcome Desk, site web welcomedesk.univ-toulouse.fr, cellule droit des étrangers
- Volet santé social
 - Finaliser l'amélioration des services rendus (intégrant la définition des missions du SIMPPS)
- Élaborer le schéma d'amélioration de la vie étudiante (2021-26)

