

Communiqué de presse – 9 février 2026

## **Femmes et filles de science : la Communauté d'universités et établissements de Toulouse poursuit et renforce son engagement**

**À l'occasion de la journée internationale des femmes et des filles de science, célébrée chaque année le 11 février, la Communauté d'universités et établissements de Toulouse réaffirme son engagement en faveur de l'égalité dans les sciences et la recherche. Promotion des vocations, accompagnement des parcours et valorisation des rôles modèles : autant d'actions qui témoignent d'une mobilisation collective et durable.**

Instaurée par l'Assemblée générale des Nations Unies, cette journée vise à rappeler l'importance d'un accès équitable des femmes et des filles aux carrières scientifiques. Pourtant, les inégalités persistent : selon l'Institut de statistique de l'UNESCO, les femmes représentent encore moins d'un tiers des chercheur·es à l'échelle mondiale. Face à ce constat, la Comue place l'inclusion, la mixité et la diversité au cœur de sa stratégie académique et scientifique.

### **Des initiatives concrètes pour soutenir les femmes et les filles dans les sciences**

Afin de lutter contre les stéréotypes et de favoriser l'égalité des chances, la Communauté d'universités et établissements de Toulouse pilote et soutient plusieurs projets structurants. Focus sur quelques actions emblématiques :

#### **ASTEP : rapprocher les sciences des plus jeunes**

Chaque année, des élèves de primaire bénéficient du programme ASTEP (Accompagnement en Science et Technologie à l'École Primaire), qui vise à rendre la science et la technologie motivantes et accessibles dès le plus jeune âge. Des scientifiques (étudiants, chercheurs, ingénieurs ou professionnels) interviennent en classe pour co-animer des séances interactives avec les enseignants. Pendant 5 à 10 demi-journées, les élèves observent, manipulent et formulent leurs propres hypothèses, suivant le processus scientifique. Ce dispositif permet aux élèves de développer curiosité et esprit critique, aux scientifiques de découvrir l'univers pédagogique, et aux enseignants d'expérimenter des méthodes actives et innovantes.

#### **ANITI : Mentor'IA, accompagner les femmes vers les métiers de l'IA**

Dans le domaine de l'intelligence artificielle, les inégalités de genre restent importantes, depuis la formation jusqu'à l'insertion professionnelle. Pour y répondre, ANITI, à travers sa commission mixité, a lancé en 2021 le programme Mentor'IA, un dispositif de mentorat destiné aux étudiantes, doctorantes et post-doctorantes en IA. Ce programme propose un accompagnement personnalisé par des professionnel·les issus des mondes académiques et industriel. Mentor'IA vise à renforcer la confiance en soi, à lutter contre les stéréotypes et l'autocensure, et à faciliter l'orientation et l'accès aux carrières de l'IA. En favorisant la

création de réseaux et le partage d'expériences, ANITI contribue à construire une intelligence artificielle plus éthique, inclusive et représentative.

« Nous avons besoin de diversité à tous les niveaux, dans les équipes de recherche et ailleurs, afin de trouver de nouvelles idées et de développer des solutions qui prennent en compte cette diversité. N'hésitez pas à contacter des chercheur.euses pour des rencontres ou des conseils. » *Chloé Braud – chargée de Recherche CNRS*

### **UNIVERSEH : encourager les femmes dans les carrières spatiales**

UNIVERSEH, est une alliance d'universités européennes financée par le programme ERASMUS+, qui ambitionne de bâtir une "université européenne" tournée vers le secteur spatial. Parmi ses quatre axes stratégiques, un pilier majeur est de favoriser l'inclusion et la mixité, en particulier la participation des femmes dans un domaine encore largement masculin et perçu comme élitiste. Le projet vise à rendre le secteur spatial accessible à toutes, à valoriser les talents féminins et à offrir aux étudiantes et chercheuses des opportunités de mobilité, de formation interdisciplinaire et de collaboration avec les acteurs de l'industrie spatiale.

« À travers les humanités spatiales, je souhaiterais faire dialoguer les disciplines, pour mieux comprendre notre planète et l'espace. En reliant connaissances scientifiques et regards humains, j'espère pouvoir contribuer à un avenir spatial utile aux sociétés et respectueux de toute forme de vie » *Éléa Bratzler - étudiante en deuxième année de Master Recherche en Histoire Contemporaine – Sciences Humaines et Sociales à l'Université Toulouse Jean-Jaurès*

### **COMETES : sensibiliser les collégiennes aux métiers du spatial**

Dans le cadre du Parcours Campus au Féminin, COMETES met en place des actions de sensibilisation des collégiennes aux métiers du spatial. Ces rencontres permettent de créer un lien privilégié entre collégiennes, étudiantes et femmes scientifiques et techniques, de mobiliser les équipes pédagogiques autour des enjeux de genre et d'orientation, et de sensibiliser les jeunes filles aux métiers scientifiques, tout en luttant contre les stéréotypes associés à ces filières.

« Aujourd'hui, j'apporte une approche interdisciplinaire alliant sciences planétaires, informatique et intelligence artificielle. Je développe des méthodes et outils pour l'analyse de données spatiales complexes, et contribue à la formation des jeunes et au partage de la science au plus grand nombre. » *Victoria Da Poian - Data scientist et Ingénieure software au NASA Goddard Space Flight Center*

## **Pad'Occ : un escape game pour découvrir l'industrie du futur au féminin dès le plus jeune âge**

En partenariat avec la MFJA, l'INSA, Airbus et l'association Elles bougent, la plateforme Pad'Occ développe un escape game pédagogique à destination des plus jeunes. Ce dispositif innovant et immersif, créé par deux étudiantes de génie mécanique et productique, vise à faire découvrir les sciences, les technologies, métiers et procédés industriels de manière ludique, en lien avec les enjeux d'innovation, de transition et d'adaptation des entreprises. En mobilisant des situations concrètes et collaboratives, cet escape game contribuera à déconstruire les stéréotypes de genre, à renforcer la confiance en soi et à encourager les jeunes filles à se projeter dans les métiers scientifiques et technologiques de demain en immersion dans divers ateliers 4.0.

Ces initiatives sont quelques-unes parmi les nombreux engagements du site universitaire toulousain en faveur de l'égalité des genres dans les sciences. Cet engagement s'intensifie chaque année à travers de nouveaux projets et actions visant à inspirer de jeunes générations de femmes et de filles et les inciter à se lancer dans des carrières scientifiques, pour une science et un monde plus inclusifs.

**Contact presse : [presse@univ-toulouse.fr](mailto:presse@univ-toulouse.fr)**