



DU « TES »

06 juin 2024

Titre :

Former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable : vers une pédagogie active et interdisciplinaire

Compétences visées

- Conduire une approche systémique pour appréhender les équilibres et les limites de notre monde
- Saisir les ordres de grandeur et les incertitudes par une analyse prospective
- Co-construire des diagnostics et des solutions adaptées aux attentes des apprenants
- Maîtriser les bases des techniques d'intelligence collective et de l'accompagnement au changement
- Analyser sa pratique professionnelle (se situer, mobiliser ses connaissances)

Quelques enjeux & objectifs

Se sentir « à l'aise » et légitime pour adopter une posture interdisciplinaire dans nos formations

- Disposer d'un socle de connaissances multi-disciplinaires, « notre culture commune »
- Adopter une approche « projet » ou « problème » en petits groupes

Pouvoir accompagner des apprenants dans des contextes complexes

- Injonctions contradictoires, désalignement personnel Vs collectif, éco-anxiété, etc.

Créer un réseau « d'acteurs » de l'UT capable de coopérer et de débattre (≠ de « convaincre »)

- Se rencontrer, échanger et apprendre ensemble
- Intelligence collective

Pouvoir intervenir « facilement » dans des programmes de formation sur la transition

Programme envisagé

Module 1. Enjeux et accompagnement au changement (30h) : pourquoi et comment aborder le sujet ? et avec quelles pédagogies ? travailler sa posture et l'intelligence collective, gérer l'éco-anxiété, se projeter en utilisant des narratifs

Module 2. Bases en sciences naturelles (30h) : climat, biodiversité et ressources (y compris eau et énergie)

Un approfondissement sectoriel au choix des participants (par exemple transport, santé, agriculture ou urbanisme)

Module 3. Éléments de sciences humaines et sociales (15h) : économie, droit, gouvernance, histoire et géographie

Module 4. Approche systémique (15h) : histoire des sciences et techniques, dynamique des systèmes, scénarios

Module 5. Mise en pratique (30h) : réalisation d'un projet tutoré, accompagné par un professionnel expérimenté

Format / planning :

14 demi-journées en présentiel (1^{er} et 3^{ème} jeudi du mois)

Début : 3 octobre

Ateliers pratiques, intelligence collective

11 créneaux distanciel/asynchrone (2^{ème} et 4^{ème} mardi du mois)

Début : 8 octobre

Plutôt des « cours magistraux »

1 semaine complète en présentiel (vacances de février)

Total ~ 100h + projet

Evaluation individuelle : jeudi 15 mai

Soutenance projet : jeudi 12 juin

Une équipe pédagogique diversifiée : une vingtaine de personnes de tous les établissements

Pilotage : N. Gourdain (ISAE-SUPAERO) et SIUP

1^{ère} saison : 15 personnes

Candidatures ouvertes jusqu'à fin mai

Entretiens : 13 juin

Financement via le forfait « SIUP »