

JOURNÉE INTERNATIONALE DES FEMMES ET DES FILLES DE SCIENCES

L'enseignement supérieur toulousain engagé pour les femmes et les filles de sciences

Les établissements et organismes de recherche de l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées sont pleinement engagés dans la promotion, la formation et l'accompagnement des femmes dans les carrières scientifiques. À l'occasion de la Journée internationale des femmes et des filles de science, le 11 février 2022, focus sur une série d'actions tournées vers les scolaires, les étudiantes et les chercheuses qui traduisent cet engagement.

En France comme dans le monde, les femmes sont sous-représentées dans les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques. Selon les chiffres 2014-2016 de l'Organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco), moins de 30% des chercheurs dans le monde sont des femmes.

On retrouve le marquage du genre dès le lycée, dans le choix des spécialités :

- 13% de filles choisissent la spécialité « sciences de l'ingénieur de l'informatique »
 - 13% de filles choisissent la spécialité « numérique et sciences de l'informatique »
 - 34,5 % de filles en terminale choisissent la spécialité « mathématiques, physique-chimie »
- (Source : Réf. : Note d'Information, n° 21.41. DEPP)

Ces disproportions se retrouvent dans l'enseignement supérieur avec une inégale répartition des filles et des garçons au sein des formations proposées. Ainsi en 2020 on retrouve :

- 28% de filles en école d'ingénieurs
- 84% de filles dans les formations sociales et paramédicales.

(Source : MESRI, « Les chiffres clés de l'égalité dans l'enseignement supérieur et la recherche », mars 2021.)

À Toulouse, la communauté étudiante est composée de 55% de femmes. Alors qu'elles sont 57% en licence et 53% en master, la proportion s'inverse en doctorat : elles ne sont que 47% contre 53% d'hommes.

(Source : Observatoire de l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, Schéma d'amélioration de la vie étudiante 2021-2026)

Ces différences d'investissement (phénomène d'autocensure, difficultés d'identification...) engendrent une véritable problématique de représentation et de mixité au sein des formations puis des métiers. Le manque de visibilité de professionnelles femmes par exemple dans le domaine scientifique renforce la difficulté pour les élèves filles à s'identifier et donc à se diriger vers ces métiers.

Conscients que l'égalité des genres et la diversité des talents et des perspectives sont des enjeux capitaux pour répondre aux grands défis de notre société, l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées et ses établissements mettent en œuvre, tout au long de l'année, une série de programmes et d'actions pour renforcer la participation des femmes dans la science et promouvoir les études scientifiques auprès des jeunes filles

Sensibiliser, former, accompagner : des dispositifs de l'école primaire au doctorat

Dès le plus jeune âge, les élèves peuvent bénéficier d'une promotion de la science et les technologies de manière motivante et accessible dans les écoles. Grâce au dispositif d'accompagnement en science et technologie à l'école primaire (Astep) mené avec le rectorat, des étudiantes et étudiants, sensibilisés lors de leur formation initiale à l'inégalité actuelle d'accès aux carrières scientifiques pour les femmes, interviennent en classe.

L'enseignement supérieur toulousain engagé pour les femmes et des filles de sciences

La sensibilisation des élèves se poursuit au collège. L'IUT Paul Sabatier, par exemple, a développé depuis deux ans « Scientifilles », un projet construit pour les collégiennes de 3e de la région toulousaine autour de deux actions :

- une journée d'immersion à l'IUT et une visite d'Airbus Defense and space
- un concours d'éloquence sur le thème « Genre et orientation » : des étudiantes de l'IUT viennent présenter leur parcours et/ou leur projet professionnel devant un auditoire et un jury composé de collégiennes, d'enseignant.e.s et de professionnel.le.s (prochaine édition : mai 2022).

Pour favoriser la projection vers l'enseignement supérieur pour tous les lycéens et lutter contre les déterminismes, les équipes du projet Acorda, piloté par l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, mettent en œuvre l'action « Genre et orientation ». Conférences, ateliers, tutorats... Aujourd'hui, huit établissements de l'Université fédérale travaillent avec 23 lycées et une quarantaine d'étudiant.es tuteurs. Près de 1 000 lycéen.nes ont déjà bénéficié de ces actions.

Projet « Post'Her »

En 2020-2021, le programme d'ouverture sociale OSE l'ISAE-SU-PAERO a mené un travail de fond autour de la thématique du genre et de l'orientation intitulé « Post'Her ». Piloté par l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, dans le cadre du projet Acorda, cette initiative vise à valoriser les femmes dans la science en créant, avec 200 élèves de neuf établissements scolaires de l'Académie de Toulouse et de Montpellier, les fiches Wikipédia de 10 femmes scientifiques. Travail renouvelé en 2021-2022.

Exposition à retrouver à l'Accueil - Welcome Desk (41, allées Jules-Guesde, allée Matilda, à Toulouse) jusqu'au 8 mars 2022.



Une fois dans l'enseignement supérieur, la sensibilisation, la formation et l'accompagnement se poursuit via, notamment, des programmes de mentorat. Parmi les domaines qui souffrent d'un biais de genre très important : l'intelligence artificielle. L'Institut d'intelligence artificielle de Toulouse, ANITI, a développé Mentor'IA, un programme de mentorat s'adressant aux étudiant.e.s de licence (à partir de la 2e année) au master. Ce programme a pour objectif de les accompagner dans leurs réflexions quant à leurs choix d'orientation dans les filières du numérique et de l'intelligence artificielle. Des rencontres avec des professionnels de ces secteurs seront organisées au cours de l'année universitaire.

Depuis 2017, l'INSA Toulouse a créé sa Journée Femmes en Sciences dans le cadre de la journée internationale des femmes et des filles de sciences. L'événement est obligatoire pour le public étudiant de 2e année et ouvert au reste de la communauté INSA, qu'ils soient personnels ou élèves. Au programme de la journée de cette année : une conférence plénière sur « L'Effet Matilda » par Accenture, une remise de Prix de la Fondation dans le cadre du concours de vidéos sur « L'Effet Matilda : l'invisibilisation des femmes en sciences » ouvert à l'ensemble de la communauté étudiante et l'inauguration de lieux renommés avec des noms de femmes dans le cadre d'une politique de site pour tendre vers l'égalité.

Rééquilibrer la représentation des femmes scientifiques dans l'espace public

Afin de renforcer le lien de la société avec la science en train de se faire et ses acteurs, l'Université fédérale met en place de multiples actions de culture scientifique et accompagne les chercheurs et chercheuses dans la transmission et le partage de leurs connaissances.

La Nuit européenne des chercheur.e.s : une occasion pour les visiteurs de rencontrer et d'échanger de manière privilégiée avec des scientifiques de toutes les disciplines, de découvrir leur métier et de partager leur passion pour la recherche. En 2021, c'est 133 chercheurs dont 55% femmes et 17 événements scolaires, mobilisant 9 femmes et 8 hommes (53%).



L'enseignement supérieur toulousain engagé pour les femmes et des filles de sciences

Les rencontres Exploreur : organisées dans l'ensemble de la région Occitanie-ouest, les Rencontres Exploreur invitent des scientifiques de toutes les disciplines dans un lieu détendu tel qu'un bar, un centre culturel ou une bibliothèque pour présenter leurs travaux et échanger avec le public. En 2021, sur 63 intervenants, 43% d'hommes (27), 57% de femmes (36). Les rencontres Exploreur, c'est aussi des rencontres scolaires, avec sur 20 intervenants, 40% d'hommes (8), 60% de femmes (12).

Le concours **Ma thèse en 180 secondes** lance chaque année un défi de taille aux doctorants : présenter au public de façon claire, concise et néanmoins convaincante leur sujet de thèse en seulement trois minutes et avec l'appui d'une seule diapositive. Une attention particulière est portée au respect de la parité dans la sélection des candidats en finale régionale mais également dans le jury.

ANITI organise régulièrement avec le réseau des instituts d'intelligence artificielle des tables rondes et des temps d'échanges dédiés aux femmes scientifiques impliquées en IA. Le 11 février, les Instituts interdisciplinaires d'intelligence artificielle de Grenoble, Nice, Paris et Toulouse ont organisé une conférence en ligne « Woman in AI » : pourquoi est-il important d'avoir une égalité homme-femme dans le monde de l'IA ? Qu'apportent les femmes aujourd'hui au monde de l'IA ? Comment encourager les femmes à aller vers les métiers de l'intelligence artificielle ? Retrouvez la conférence sur la chaîne YouTube d'ANITI.

Pour aider les femmes scientifiques à dépasser le frein de l'autocensure, elles peuvent également compter sur des dispositifs d'accompagnement à la mise en visibilité de leurs recherches. Parmi ceux-ci, La Boussole Exploreur propose de guider, soutenir et conseiller tous les acteurs de la recherche des établissements de l'Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées qui souhaitent partager leurs recherches avec le plus grand nombre, quelle que soit leur discipline.

Dans le prolongement de cet engagement, c'est tout naturellement que l'Université fédérale est partenaire de l'événement « Les femmes scientifiques sortent de l'ombre #4 – Les maths à la une ! », organisé par le Quai des Savoirs et le CNRS le 8 mars 2022, à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes. Au programme : l'accueil de scolaires, des ateliers ou encore un speed dating scientifique avec des femmes scientifiques de diverses disciplines et une table ronde : « Choisir les mathématiques : pourquoi est-ce important pour les femmes ? »

Retrouvez le programme complet de la journée :

<https://www.quaidesavoirs.fr/agenda?oag%5Buid%5D=9308911>

Contact

Mélanie Ducolombier - Responsable communication
Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
Tél. 05 61 14 93 49 - 06 73 68 09 24
melanie.ducolombier@univ-toulouse.fr