



## Ingénieur-e pour l'enseignement numérique (H/F)

### Organisme recruteur :

Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

41 Allées Jules Guesde - CS 61321

31013 TOULOUSE CEDEX 6

<http://www.univ-toulouse.fr>

**Localisation du poste : Université Paul-Valéry Montpellier 3 – Direction de l'Innovation – Campus Route de Mende**

**Date de disponibilité :** mai 2021

**Catégorie :** A

**Domaine Fonctionnel :** Enseignement Supérieur et Recherche

### Contexte

L'Université Paul-Valéry Montpellier 3 est une université des Humanités : Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales. Plus de 20 000 étudiants sont inscrits de la licence au doctorat et 240 diplômés en lien avec les besoins socio-économiques sont préparés. Université citoyenne et durable installée sur un campus arboré de plus de 10 hectares labellisé Patrimoine du XXe siècle, elle est dotée d'un Musée des Moulages classé et d'un Théâtre La Vignette devenu « scène conventionnée pour l'émergence et la diversité ».

La Direction de l'innovation est au centre de trois organisations stratégiques : le développement des humanités numériques, la formation et la recherche. Pour renforcer les partenariats de l'Université avec le monde socio-économique et accroître son rayonnement universitaire, national et international, la Direction de l'innovation a pour vocation de promouvoir, en interne comme en externe, les multiples projets innovants que porte l'Université Paul-Valéry dans les domaines des sciences humaines et sociales. Elle structure et potentialise les initiatives des enseignant-e-s chercheurs en matière d'innovation en mettant à leur disposition des savoir-faire jusque-là dispersés, couvrant toute la chaîne de valeur, allant de la recherche fondamentale à l'entrepreneuriat, en passant par le montage des projets, la prospection de partenaires et de financement. Pour se faire, elle s'appuie sur trois pôles de compétences : le Pôle ingénierie de projets, le Pôle Transformation Atelier et le Pôle valorisation transfert.

Le recrutement est effectué dans le cadre du projet The CAMPUS (Toulouse Hybrid Education CAMPUS) porté par l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, et auquel participe l'Université Paul-Valéry Montpellier 3. Ce projet a pour objectif de pouvoir proposer un modèle de suivi des enseignements adaptable et personnalisable à chaque situation, fondé sur un besoin d'interaction pédagogique important qui peut prendre des formes nouvelles grâce au numérique. L'hybridation, en modulant les conditions de suivi des enseignements, d'une part améliore l'accessibilité aux contenus pédagogiques et d'autre part favorise leur appropriation : elle s'inscrit dans un objectif d'amélioration de l'accès à l'Enseignement Supérieur et de la réussite.

## **Intitulé du poste : ingénieur-e pour l'enseignement numérique**

### **Missions principales :**

Sous l'autorité du responsable scientifique du chantier Hybridation et en rattachement administratif à l'Atelier (service d'accompagnement à la transformation et l'innovation dans l'enseignement et la recherche), l'ingénieur pédagogique aura pour mission de concevoir, mettre en œuvre et évaluer un parcours de formation à l'hybridation à destination des enseignants-chercheurs pour répondre aux besoins des acteurs et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques. Il/elle travaillera en étroite collaboration avec le chef de projet Nexus.

### **Activités du poste :**

- Analyser les besoins, faire l'état des lieux de l'existant et élaborer le cahier des charges fonctionnels pour la réalisation du parcours de formation à l'hybridation
- Préparer et suivre le budget prévisionnel, suivre le calendrier des actions et des livrables
- Mettre en place une démarche qualité
- Animer les groupes de travail interdisciplinaires d'enseignants chercheurs concepteurs du parcours de formation (séances créatives, prototypage)
- Élaborer le synopsis de déroulé pédagogique basé sur des contenus pédagogiques et des formats variés
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement
- Assurer une veille techno-pédagogique
- Mettre en œuvre la chaîne de production-médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques) ou pédagogiques à destination des enseignants

### **Connaissances et compétences techniques**

- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées
- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Ingénierie pédagogique
- Processus d'hybridation
- Technologies de production audiovisuelle et multimédia
- Droit de la propriété intellectuelle

### **Connaissances sur l'environnement professionnel :**

- Capacité à se documenter et à être force de proposition en matière de dispositifs de formation hybride
- Concevoir, animer et coordonner des sessions de formation en présence et à distance
- Maîtrise des méthodes et outils de l'ingénierie pédagogique et de la conduite de projets pédagogiques numériques (cahier des charges fonctionnel, découpage pédagogique, scénarisation, conception et réalisation de ressources web, multimédia ou audiovisuelles, etc.)
- Excellente capacité d'expression écrite / orale en français
- Coordonner le travail collaboratif et à distance
- Veille documentaire et technologique

### **Compétences opérationnelles et comportementales**

- Sens de l'initiative
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'écoute
- Capacité de synthèse

## **Niveau et diplôme exigé / expériences souhaitées**

Diplômes requis : Licence minimum, Master en ingénierie pédagogique / FOAD ou équivalent souhaité. Expérience souhaitée de 3 à 6 ans dans des fonctions liées à l'ingénierie pédagogique/ingénierie de formation.

Une expérience dans le secteur de l'enseignement supérieur serait un plus

## **Description de l'employeur :**

L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées est une structure qui rassemble les principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche de Toulouse et sa région (23 établissements d'enseignement supérieur, 1 centre hospitalier universitaire et 7 organismes de recherche). Son ambition est d'œuvrer au rayonnement du site universitaire dans son ensemble afin d'inscrire celui-ci au meilleur niveau international aux plans académique et scientifique et en favorisant les conditions d'accueil et de vie des étudiants ou chercheurs français et étrangers qui y sont rattachés. Aux côtés de ses membres, l'Université Fédérale focalise ses compétences sur des missions transversales couvrant tous les domaines de la vie universitaire : formation, relations internationales, recherche et doctorat, valorisation, vie étudiante, coopération documentaire, diffusion de la culture des sciences et des techniques, informatique et immobilier.

## **Conditions particulières d'exercice :**

- Type de contrat et durée : Contrat à durée déterminée sur 18 mois
- Quotité de travail : 100%
- Rémunération : selon grille des salaires de la fonction publique

## **Personne à contacter pour toute question :**

Séverine Daignan - Service des Ressources Humaines / Tél. : 05 61 00 91 01 ou Marie-Noëlle DIOCHON, ingénieure pédagogique rattachée au service de l'A.T.E.L.I.E.R. à l'UM3 ( [marie-noelle.diochon@univ-montp3.fr](mailto:marie-noelle.diochon@univ-montp3.fr) )

## **Candidatures :**

Les candidatures accompagnées d'une lettre de motivation et d'un CV doivent parvenir dans un délai de quatre semaines à compter de la publication du présent avis et **au plus tard le 18 avril 2021** à l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, Service des Ressources Humaines (sous la référence UFT MTPL) par mail à l'adresse suivante :

[candidature@univ-toulouse.fr](mailto:candidature@univ-toulouse.fr)

*Des entretiens auront lieu début mai 2021 dans les locaux de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées.*