



Ingénieur-e pour l'enseignement numérique (H/F)

Organisme recruteur :

Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
41 Allées Jules Guesde CS
61321 –
31013 TOULOUSE CEDEX 6
<http://www.univ-toulouse.fr>

Date de disponibilité : Mai 2021

Catégorie : IGE

Domaine fonctionnel : Enseignement Supérieur et Recherche

Intitulé du poste : Ingénieur-e pour l'enseignement numérique

Afin d'apporter un soutien de qualité au développement de l'appui à la pédagogie innovante, l'Université Toulouse – Jean Jaurès installe le Service Commun Maison de l'image et du numérique (MIN). Le service mobilisera des expertises complémentaires (ingénierie de l'enseignement numérique, intégration web multimédia, réalisation audiovisuelle, accompagnement à l'usage des technologies audiovisuelles...) pour apporter aux enseignant-e-s l'appui nécessaire à l'évolution de leurs enseignements, à la valorisation de leurs travaux de recherche ainsi qu'aux réponses à des appels à projets.

Placé-e sous la responsabilité du directeur de la directrice de la Maison de l'image et du numérique (MIN) et du responsable du pôle Atelier Du Numérique (ADN) de la MIN, la personne recrutée travaillera en collaboration avec deux autres ingénieurs pour l'enseignement numérique. Actuellement réalisé principalement par deux ingénieurs dont l'activité peut être relayée par une trentaine de référent-e-s usages numériques (RUN) dans les composantes pédagogiques, l'accompagnement à l'hybridation doit être renforcé.

L'ingénieur-e recruté-e contribuera à soutenir les enseignant-e-s et enseignant-e-s chercheur-es de l'UT2J dans l'hybridation des enseignements et des évaluations, contribuera à systématiser les formations à l'hybridation, à concevoir et à analyser les expérimentations menées par des équipes pédagogiques pilotes. La personne recrutée interagira avec d'autres ingénieur.e.s recrutés dans le cadre du projet THE CAMPUS et pourra être conduite à participer aux groupes de travail sur la pédagogie à l'échelle de l'établissement ou du site. L'Université Toulouse - Jean Jaurès (UT2J) souhaite développer un projet d'hybridation de ses enseignements (au sens du projet Hy-Sup, voir Deschryver & Charlier, 2012) qui va concerner les cours en présentiel comme la formation à distance ou continue et mobiliser le numérique pour favoriser l'apprentissage, notamment en introduisant des évaluations pendant l'apprentissage. L'abonnement à Wooclap/Wooflash devrait faciliter l'intégration d'évaluations pendant l'apprentissage. Articulé sur le développement et le renforcement des usages d'une double plateforme Moodle (cours ; examens), le projet « hybrider et potentialiser l'apprentissage via le numérique » développera l'usage des plateformes numériques pour que les étudiants réalisent des activités en présence et à distance. Ce projet participe du projet THE CAMPUS

déposé par l'Université Fédérale de Toulouse (UFT) pour les établissements du site en réponse à l'appel ANR – PIA « Hybridation des formations de l'enseignement supérieur ».

Les missions principales de l'ingénieur-e seront, dans le cadre de ce projet d'hybridation des enseignements :

1. D'accompagner les équipes pédagogiques dans l'hybridation de modules de formation, dans la visée de structuration de cursus diplômants ou encore pour enrichir l'offre de formation continue :
 - Recenser les besoins des équipes pédagogiques et élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources dans le contexte de l'hybridation des formations.
 - Structurer les espaces dans la plateforme de cours en ligne selon différents scénarios d'hybridation, dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité.
2. D'implémenter et de promouvoir l'usage des évaluations pour l'apprentissage :
 - Exploiter les plateformes Wooclap/Wooflash pour produire, en collaboration avec des équipes pédagogiques, les ressources nécessaires à une alternance de séquences d'apprentissage (synchrones et asynchrones) et de séquences d'évaluations (formatives et sommatives, entraînements, révisions) ayant pour objectif d'améliorer la réussite des étudiants.
 - Organiser le suivi à distance des progrès des étudiant-e-s.
3. De contribuer à systématiser les formations sur l'hybridation des enseignements et des évaluations dans les composantes pédagogiques de l'UT2J en s'appuyant sur des référent-e-s (RUN) dans les composantes :
 - Rassembler et diffuser de la documentation sur l'hybridation.
 - Former aux activités Test et Devoir dans Moodle.
 - Former à l'utilisation de Wooclap/Wooflash.

Profil, niveau requis et compétence :

SAVOIRS

- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées
- Technologies de l'information et de la communication (TIC)
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus
- Droit de la propriété intellectuelle
- Techniques d'expression écrite en français et en anglais
- Environnement et réseaux professionnels

SAVOIR FAIRE

- Manager un projet à l'échelle de l'université
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Conduire le changement
- Capacités d'analyse et de synthèse
- Scénarisation pédagogique
- Maîtrise des plateformes d'enseignement à distance
- Maîtrise des logiciels de médiatisation
- Démarche qualité

SAVOIR ÊTRE

- Communicant
- Pédagogue
- Esprit d'équipe
- Créatif
- Organisé
- Curieux
- Autonome

Niveau d'études : Bac+3 minimum. Un niveau master intégrant si possible une double compétence pédagogie et numérique serait apprécié. Un intérêt pour l'éducation fondée sur les preuves (*evidence-based education*) voire une expérience déjà acquise en la matière serait un avantage.

Description de l'employeur :

L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées est une structure qui rassemble les principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche de Toulouse et sa région (23 établissements d'enseignement supérieur, 1 centre hospitalier universitaire et 7 organismes de recherche). Son ambition est d'œuvrer au rayonnement du site universitaire dans son ensemble afin d'inscrire celui-ci au meilleur niveau international aux plans académique et scientifique et en favorisant les conditions d'accueil et de vie des étudiants ou chercheurs français et étrangers qui y sont rattachés. Aux côtés de ses membres, l'Université Fédérale focalise ses compétences sur des missions transversales couvrant tous les domaines de la vie universitaire : formation, relations internationales, recherche et doctorat, valorisation, vie étudiante, coopération documentaire, diffusion de la culture des sciences et des techniques, informatique et immobilier.

Lieu d'exercice : Université Toulouse - Jean Jaurès (UT2J), université d'arts, lettres et langues et sciences humaines et sociales, est membre fondateur de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées. Elle s'inscrit dans une longue tradition d'humanisme et d'ouverture disciplinaire. Créée en 1229, elle atteint son plein développement au XXème siècle et quitte le centre-ville en 1968 pour s'installer définitivement en 1971 dans le nouveau quartier du Mirail. Elle accueille aujourd'hui plus de 30 000 étudiants.

Conditions particulières d'exercice :

- Type de contrat et durée : CDD de 18 mois
- Quotité de travail : 100%
- Rémunération : selon grille des salaires de la fonction publique

Personnes à contacter pour toute question :

Séverine DAIGNAN - Service des Ressources Humaines - Tél. : 05 61 00 91 01 ou Éric CASTEX – responsable du pôle ADN, Maison de l'image et du numérique – eric.castex@univ-tlse2.fr - Tél : 06 23 51 01 43.

Candidatures :

Les candidatures accompagnées d'une lettre de motivation et d'un CV doivent parvenir dans un délai de quatre semaines à compter de la publication du présent avis et **au plus tard le jeudi 18 avril 2021** à l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, Service des Ressources Humaines (sous la référence UFT ADN) par mail à l'adresse suivante : candidature@univ-toulouse.fr

Des entretiens auront lieu début mai 2021 dans les locaux de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées.