

EXPLOREUR

Diffusion des savoirs : pratiques et besoins des acteurs de la recherche de l'académie de Toulouse

Résultats d'enquête - 2018



Service Diffusion de la Culture des Sciences et Techniques

Présentation

La diffusion des savoirs est une des missions des établissements d'enseignement supérieur et de la recherche qui participent à mettre la science en partage auprès d'un public varié. Une enquête diffusée par l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées fait le point sur les pratiques et les attentes de la communauté scientifique de l'académie de Toulouse dans ce domaine.

Élaboration

Questionnaire et étude réalisés par le service Diffusion de la Culture des Sciences et des Techniques (DCST) de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMiP).

Objectif de l'enquête

Mieux connaître l'intérêt, l'implication, les pratiques et les attentes des membres de la communauté scientifique de l'académie de Toulouse dans le domaine de la diffusion des savoirs.

Méthode et population échantillonnée

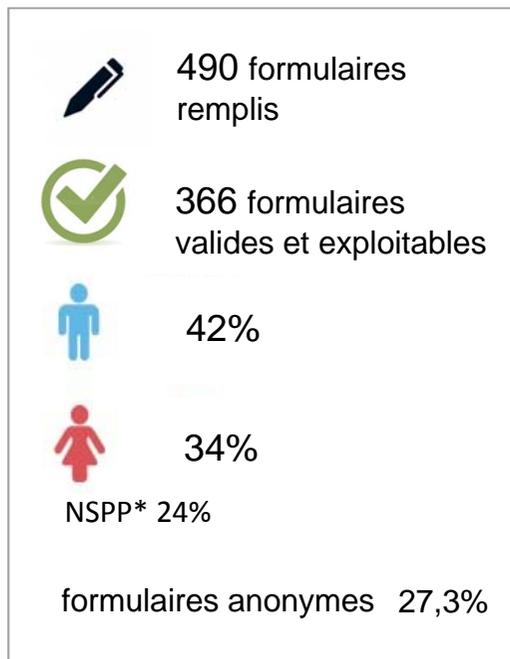
Cette enquête s'appuie sur un questionnaire en ligne (Qualtrics) adressé par mail en deux temps :

- mars 2018 : questionnaire adressé aux 762 scientifiques ayant participé activement à une ou plusieurs actions menées par le service DCST ou par l'intermédiaire de l'un des services d'un des établissements membres, depuis 2010 (date de création du service DCST). Diffusion par le service DCST. Ce premier envoi a permis de tester la pertinence du questionnaire.
- juin 2018 : questionnaire adressé aux directeur-trices des 116 unités de recherche du site. Diffusion par du Département Recherche, Doctorat et Valorisation.

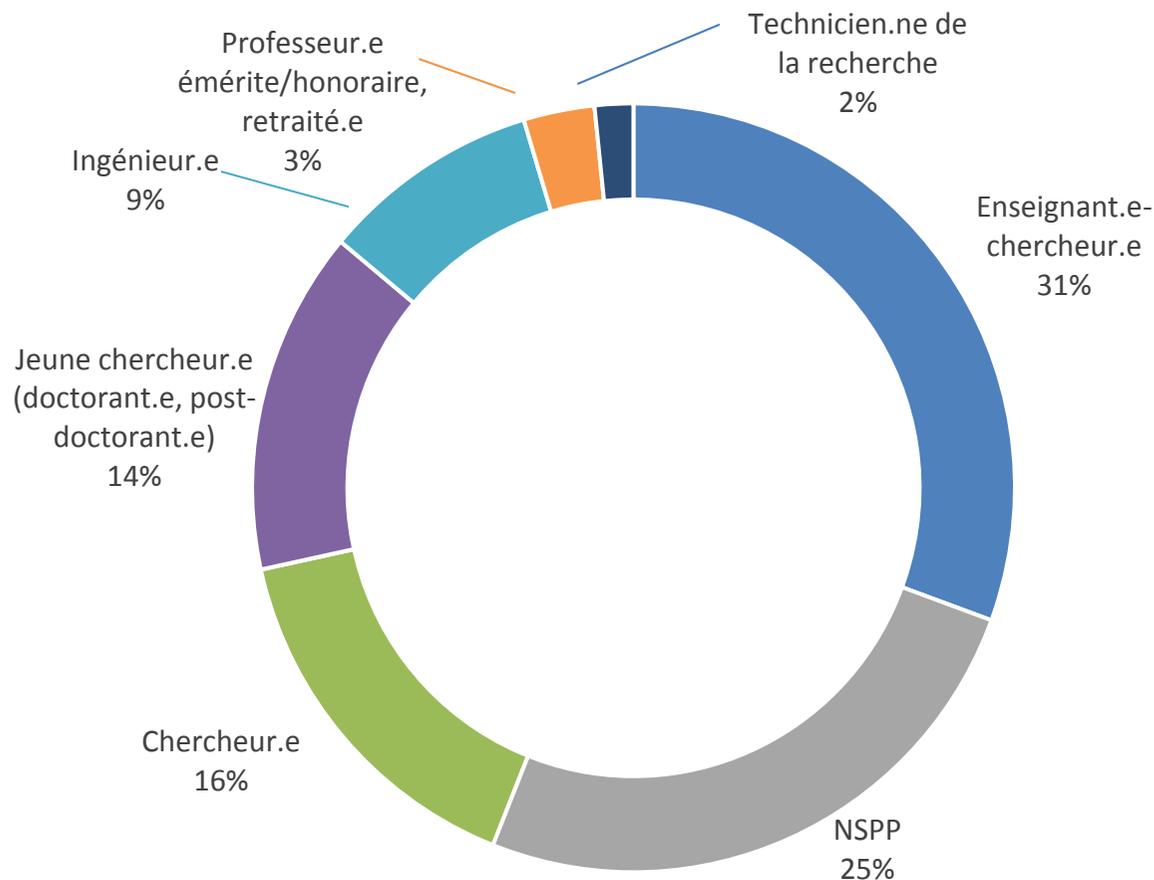
490 questionnaires ont été complétés par les chercheur-es, partiellement ou en intégralité.

366 questionnaires ont été suffisamment complétés pour être exploitables et analysés.

Les répondants



NSPP = ne se prononce pas



22 établissements représentés

- 16 membres de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
- 6 hors UFTMP

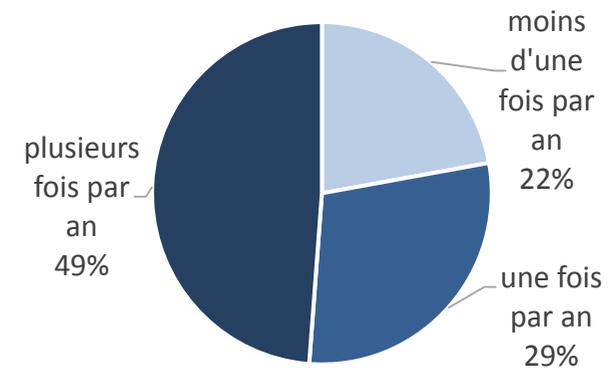
81 unités de recherche représentées

(sur 116 au total) - 253 réponses

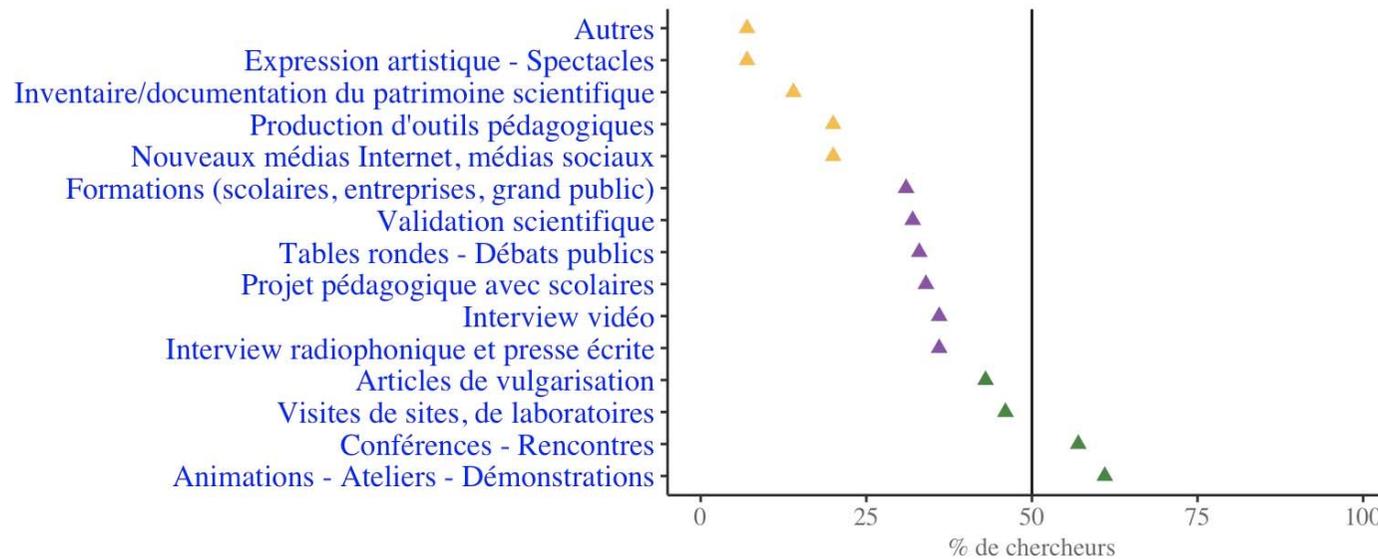
Expériences passées (1)

85,8% des répondants (314 sur 366 répondants) déclarent avoir déjà participé à des actions de culture scientifique / patrimoine

Fréquence d'intervention



Type(s) d'intervention (plusieurs choix possibles)

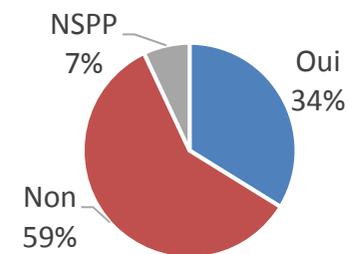


Expériences passées (2)

Quelle(s) raison(s) vous a (ont) amené à participer à ces actions ? (plusieurs choix possibles)

Pour la joie/le plaisir de transmettre	80,3%
Pour partager mes connaissances avec les citoyens	70,1%
Pour représenter mon laboratoire et mon établissement	60,2%
Pour désacraliser la science ou pour développer l'esprit critique du public	57,3%
Pour faire naître des vocations scientifiques auprès des jeunes	52,5%
Pour promouvoir ma discipline	45,5%
Pour diversifier les actions de valorisation de mes travaux de recherche	33,8%
Pour me faire connaître, pour donner de la visibilité à ma recherche	26,8%
Pour rencontrer d'autres chercheur.e.s, favoriser les collaborations pluridisciplinaires, créer un réseau	26,8%
Pour mener un projet commun avec mes collègues, au sein de mon laboratoire	26,1%
Pour faire progresser mes recherches (avoir des retours ou des questions du public, confronter/tester un protocole de recherche avec le public)	22,3%
Pour gagner en compétences en terme de communication	20,7%
Pour répondre à une demande de mon laboratoire ou de mon/ma directeur/trice de thèse	15,6%
Pour découvrir l'enseignement différemment en me confrontant au public scolaire	14,0%
Pour inscrire cette action dans mon parcours de formation doctorale	7,6%
Action inscrite dans le cadre d'un projet de "sciences participatives"	7,0%
Pour parfaire mes demandes de financement de ma recherche	5,1%
Autre Compléter les connaissances d'un public demandeur sur ma thématique de travail ; Action militante (promouvoir l'égalité homme/femme ; auprès de syndicats de l'enseignement, ou d'associations d'éducation populaire)	4,1%

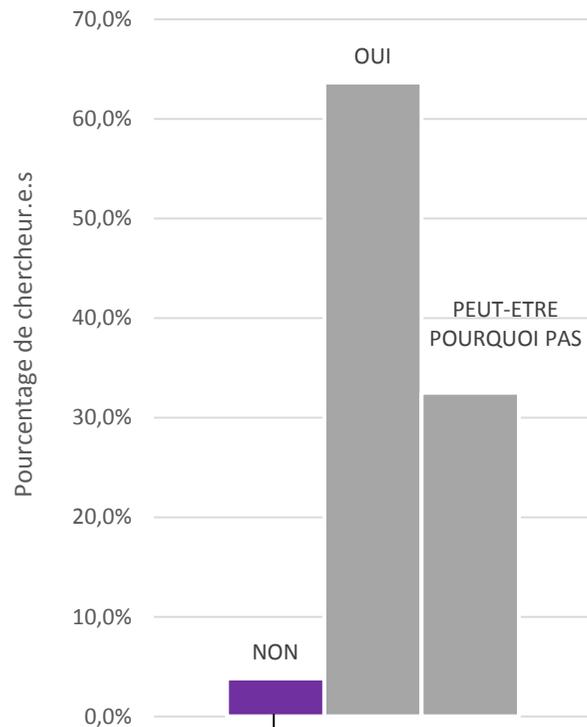
A titre personnel, êtes-vous impliqué-e dans une association ou autre structure de culture scientifique ?



Expériences futures (1)

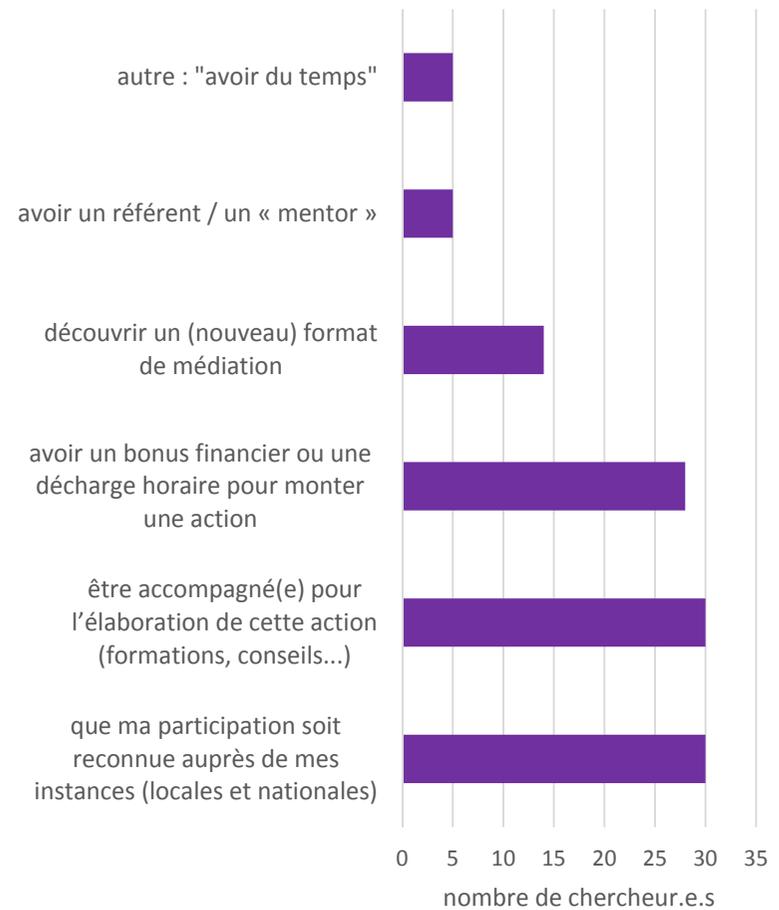
96,2% des répondants (352 des 366 répondants) déclarent être disposés à intervenir dans de nouvelles actions

Êtes-vous disposé·e à l'avenir à intervenir dans de nouvelles actions de culture scientifique ?



→ uniquement des chercheur-es affirmant n'avoir jamais participé à des actions de CST

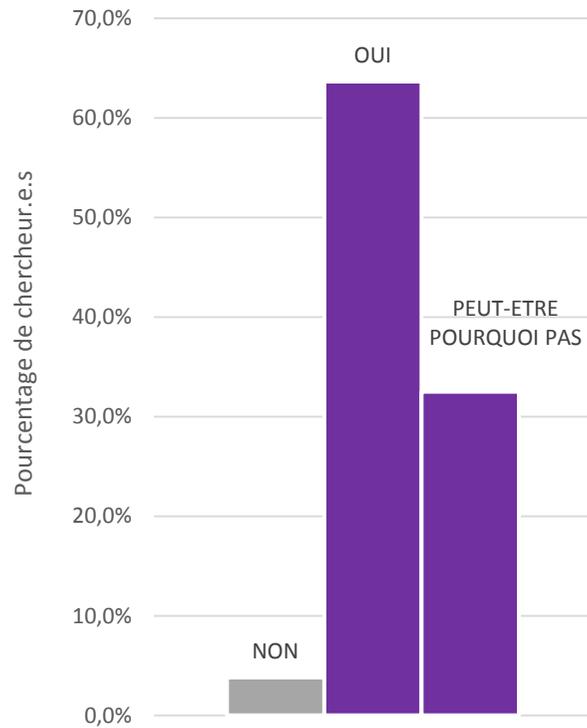
Qu'est-ce qui pourrait vous y inciter ?



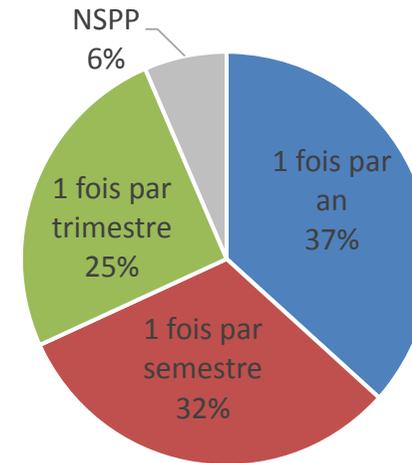
Expériences futures (2)

96,2% des répondants (352 des 366 répondants) déclarent être disposés à intervenir dans de nouvelles actions

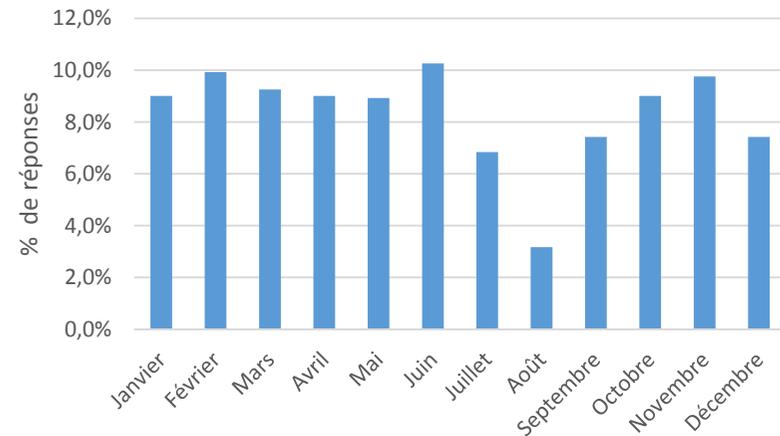
Êtes-vous disposé·e à l'avenir à intervenir dans de nouvelles actions de culture scientifique ?



Quelle serait votre fréquence d'intervention ?

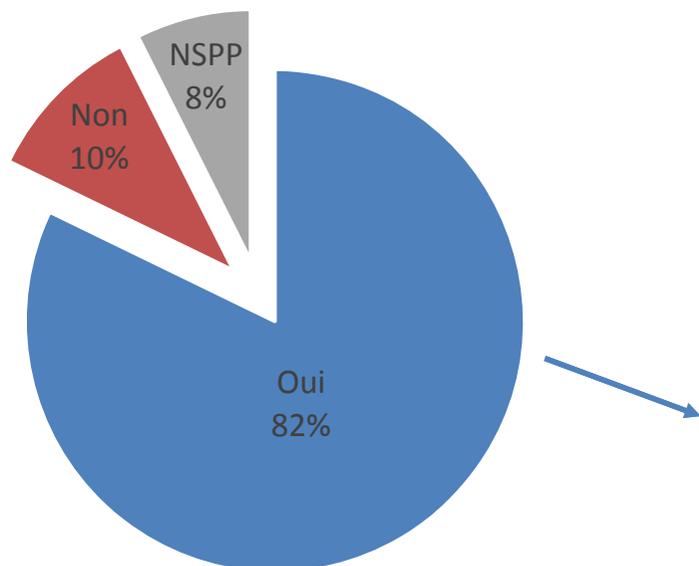


A quel(s) moment(s) de l'année seriez-vous plus facilement disponible pour cette intervention ?

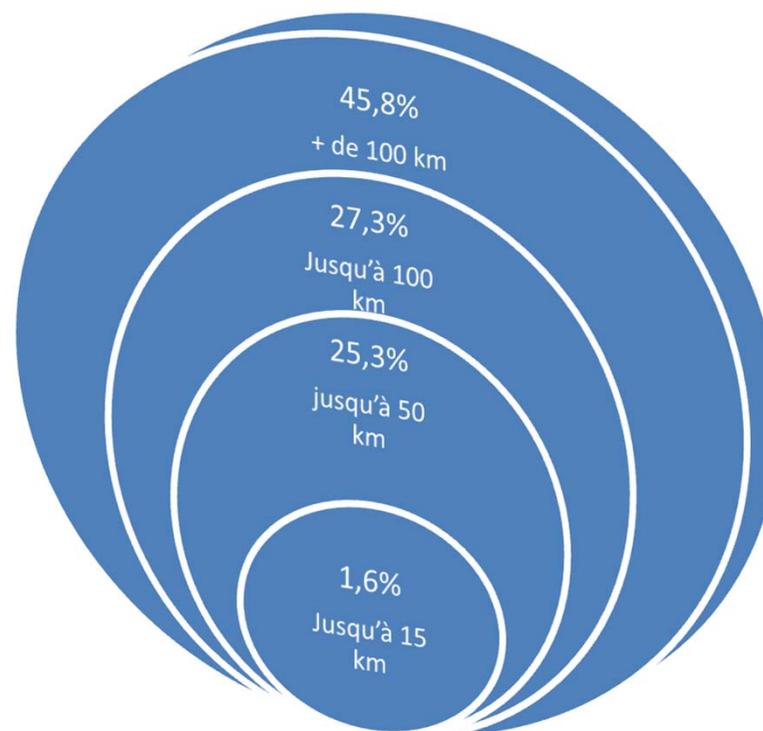


Expériences futures (3)

Pour cette (ces) intervention(s), seriez-vous prêt·e à vous déplacer en région Occitanie ?

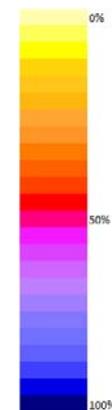
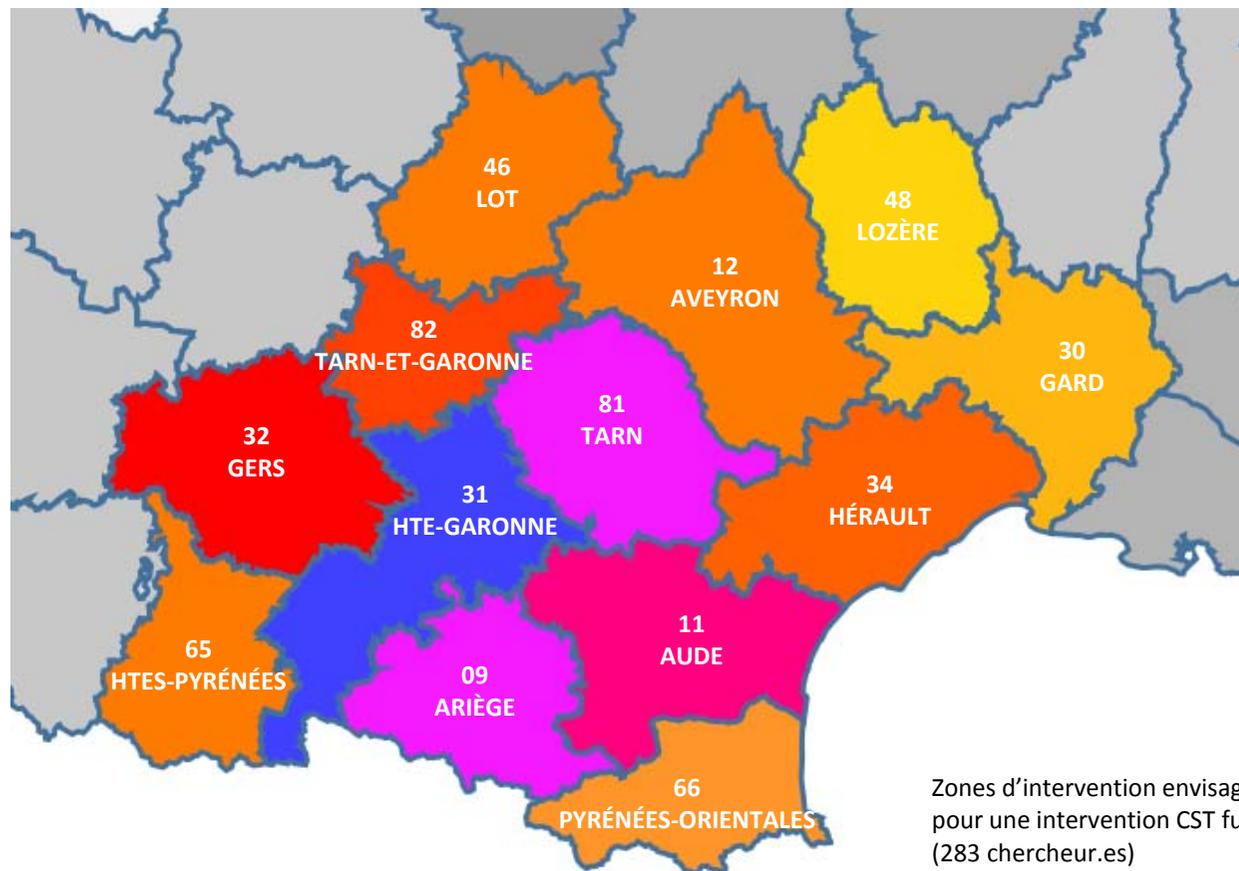


Dans un rayon de combien de kilomètres ?



Expériences futures (3)

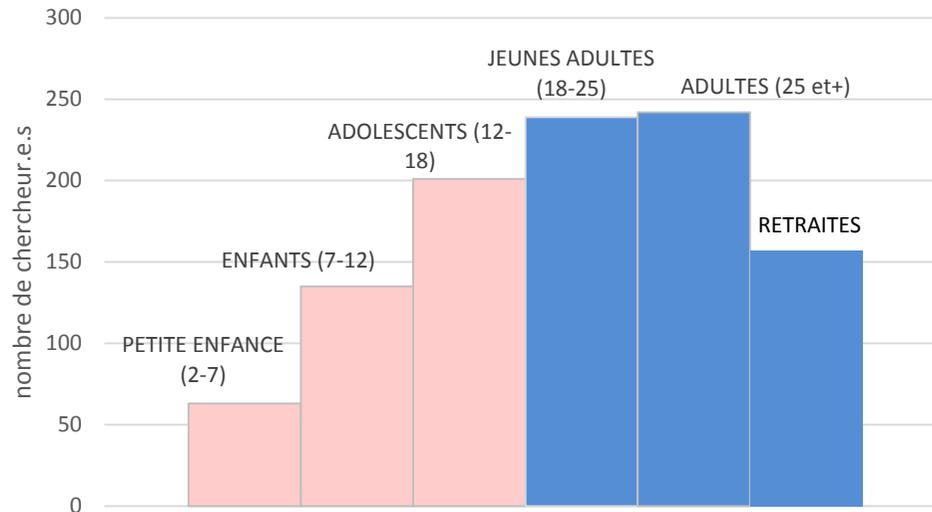
Quel(s) secteur(s) géographique(s) pour cette (ces) intervention(s) future(s) ?
(plusieurs choix possibles)



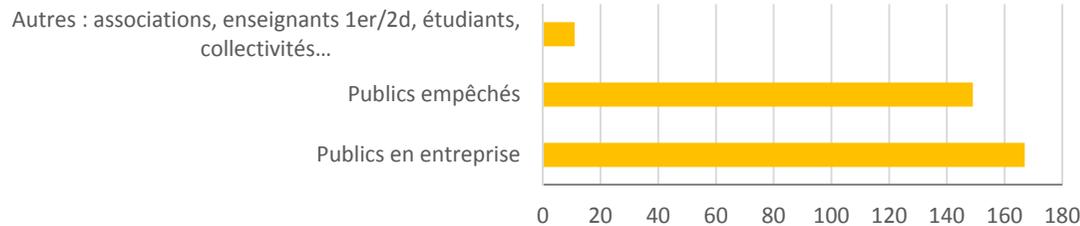
Expériences futures (4)

Public(s) envisagé(s) (plusieurs choix possibles)

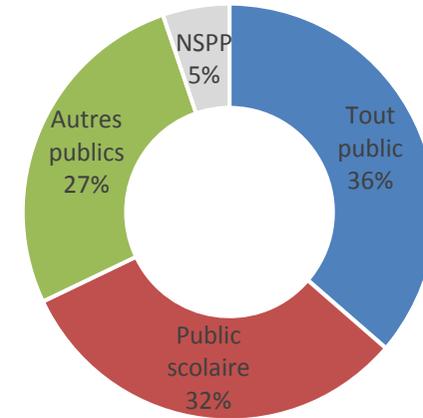
Tout public



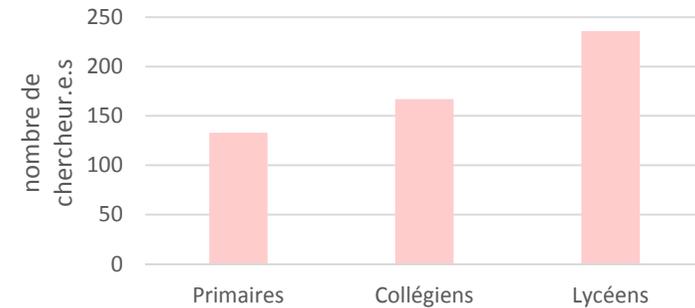
Autres publics



répartition des réponses en %



Publics scolaires

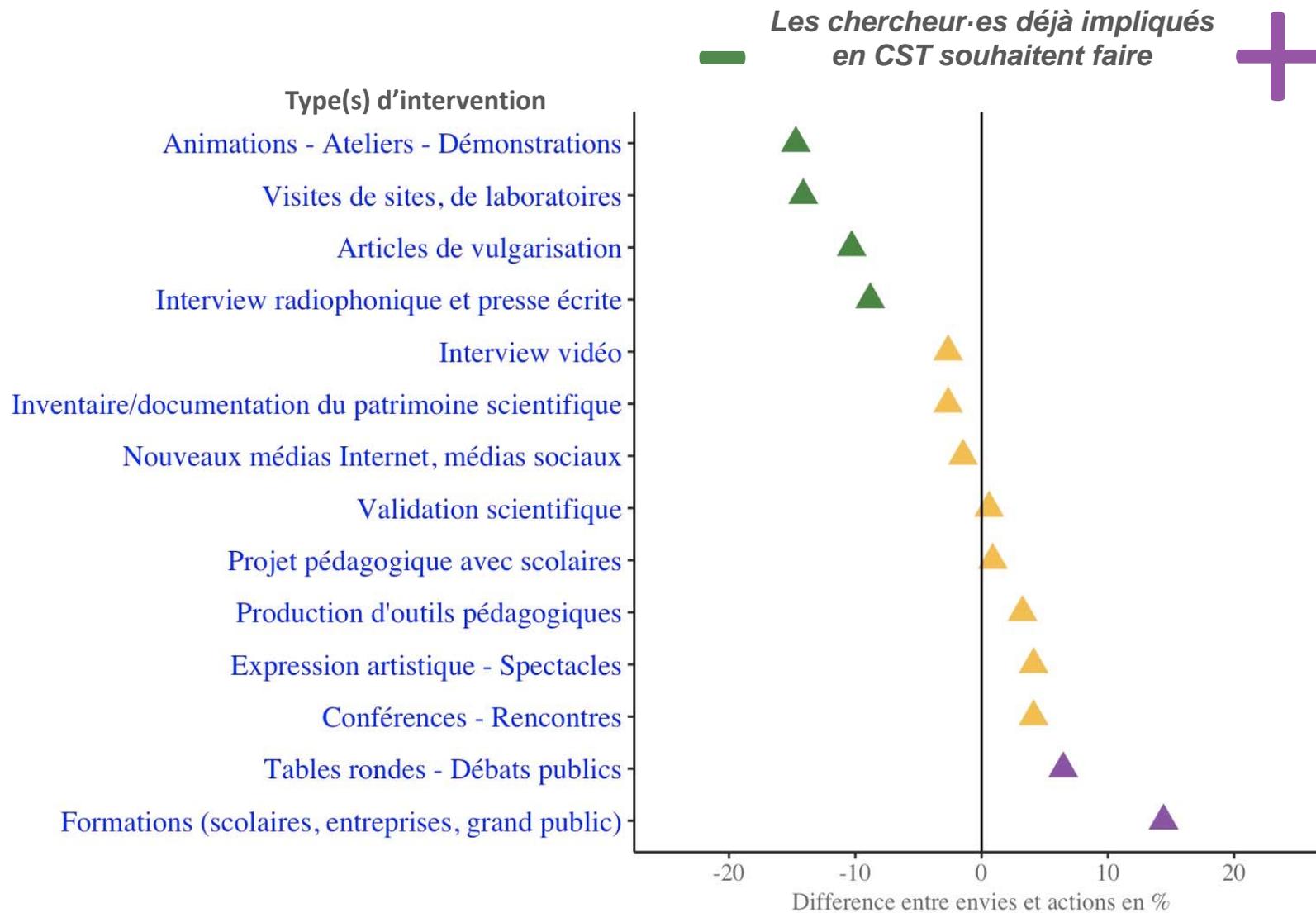


Expériences futures (5)

Type(s) d'intervention (plusieurs choix possibles)

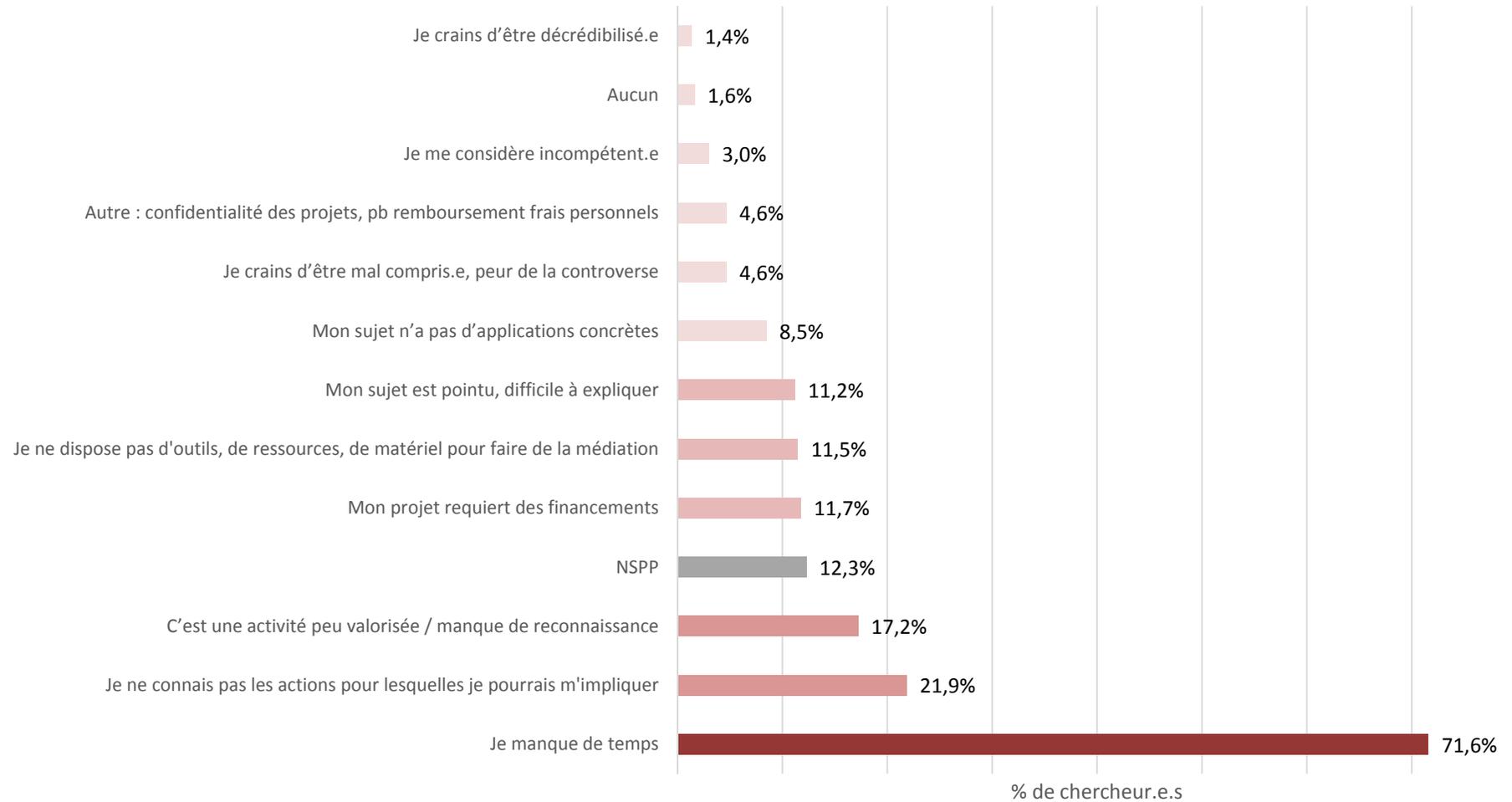
	chercheur.e.s ayant déjà participé à une action de CST		Total
	NON (24)	OUI (328)	
Animations - Ateliers – Démonstrations	37,5%	44,8%	44,3%
Formations (scolaires, entreprises, grand public)	79,2%	41,5%	44,0%
Tables rondes - Débats publics	33,3%	38,1%	37,8%
Projet pédagogique avec scolaires	54,2%	31,7%	33,2%
Conférences – Rencontres	58,3%	31,4%	33,2%
Edition - Rédac d'articles grand public	29,2%	32,0%	31,8%
Validation scientifique	37,5%	30,8%	31,3%
Visites de sites, de laboratoires	58,3%	29,3%	31,3%
Interview radiophonique et presse écrite	33,3%	26,2%	26,7%
Interview vidéo	8,3%	24,4%	23,3%
Production d'outils pédagogiques	37,5%	21,6%	22,7%
NSPP	70,8%	18,3%	21,9%
Nouveaux médias Internet, médias sociaux	20,8%	18,0%	18,2%
Inventaire/documentation du patrimoine scientifique	16,7%	10,7%	11,1%
Expression artistique -Spectacles	8,3%	10,7%	10,5%

Expériences futures (6)



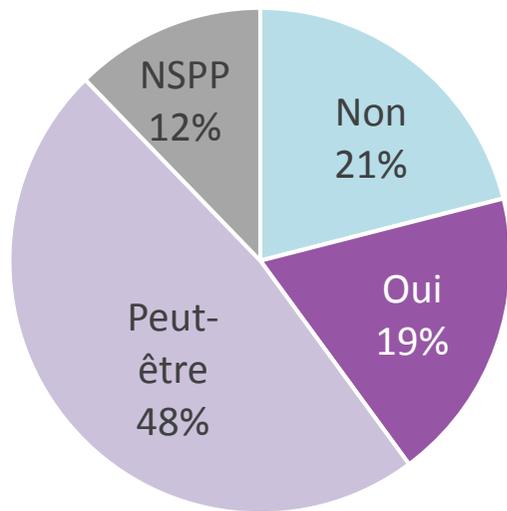
Obstacles

Obstacles/limites rencontrés ou ressentis (plusieurs choix possibles)



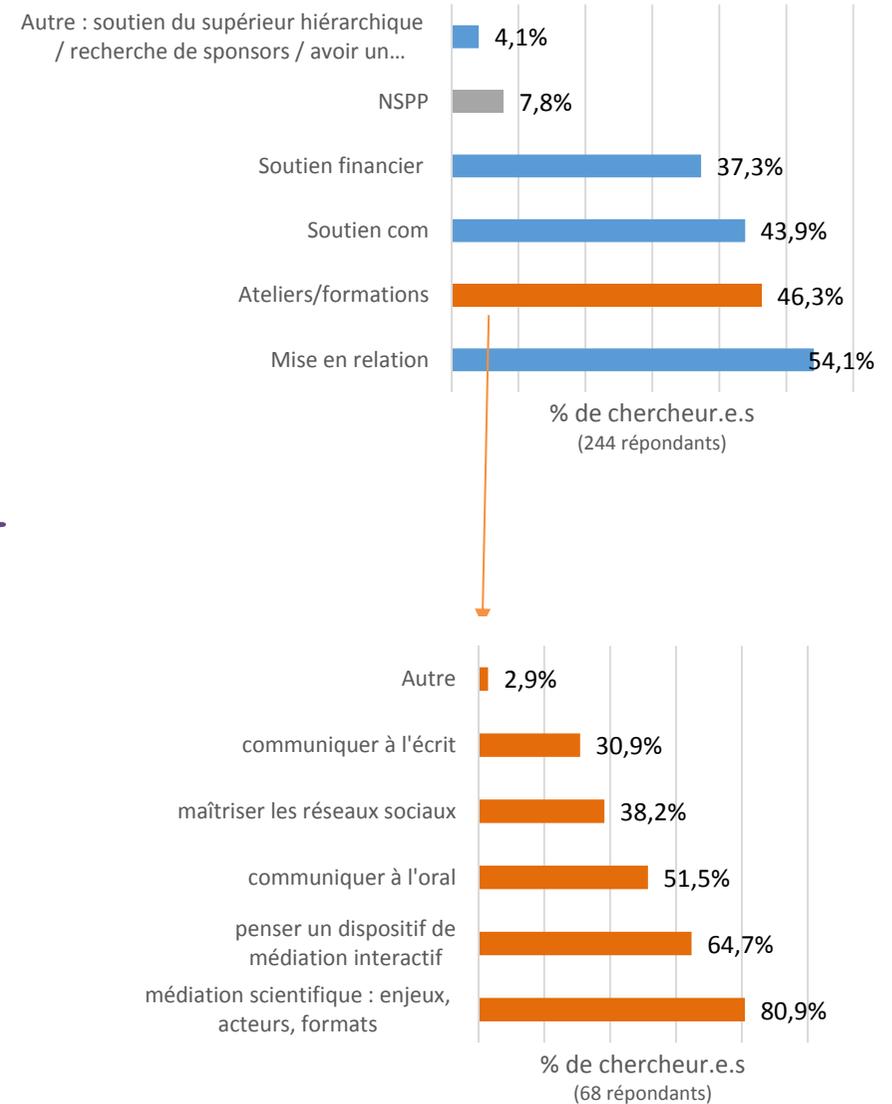
Soutien-accompagnement

Souhaiteriez-vous aujourd'hui être accompagné-e dans le domaine de la médiation scientifique ?



238 chercheur-es ont accepté d'être recontacté-es par le service DCST de l'UFTMiP dans le cadre de ses actions (soit 65% des répondants)

Sous quelle(s) forme(s) ? (plusieurs choix possibles)



Synthèse des résultats

Les répondants

- Une part importante de formulaires a été complétée anonymement (27,3%)
- Parmi les répondants : 42% d'hommes, 34% de femmes, 24% ne se prononçant pas
- Majoritairement des enseignant-es-chercheur-es (31%) (mais 25% ne se prononcent pas)
- Les répondants sont issus pour 72% des établissements membres et associés de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
- Près de 70% des unités de recherche du site sont représentées
- 34% des répondants sont impliqués à titre personnel dans une association ou autre structure de culture scientifique.

Une expérience préalable en CST/patrimoine scientifique pour 85,8% des répondants

La grande majorité des personnels de recherche ayant répondu à cette enquête s'est déjà initiée au moins une fois à la culture scientifique et technique.

Cette expérience s'est faite essentiellement par le biais d'une participation à des **animations-ateliers-démonstrations** (65,6%), des **conférences-rencontres** (61,5%), des **visites** de sites ou de laboratoires (50,3%) et de la **rédaction d'articles** pour un public large (46,8%).

Ces personnels se montrent plutôt **actifs dans leur implication** : 78% affirment intervenir en moyenne au moins une fois par an.

26% des répondants révèlent que leur(s) expérience(s) en culture scientifique a été motivée avant tout par des raisons altruistes : pour la **joie/le plaisir de transmettre** (13,9%) et pour **partager des connaissances avec les citoyens** (12,2%). Viennent ensuite le souhait de **représenter ainsi leur laboratoire et/ou leur établissement** (10,5%), celui de **désacraliser la science** ou de **développer l'esprit critique** du public (10%).

Synthèse des résultats

96,2% des répondants sont disposés à intervenir dans de nouvelles actions de CST *

Période

Les mois de **février, juin et novembre** sont les mois durant lesquels les chercheur.e.s seraient le plus disponibles pour mener une action de CST. La période juillet-septembre semble être la moins propice pour une intervention de leur part.

Mobilité

83% d'entre eux se disent prêts à se déplacer en région Occitanie. 45,8% déclarent être disposés à parcourir pour cela plus de 100 kms. Les secteurs géographiques privilégiés par ces chercheur-es sont : **Toulouse et rayon de 60 kms autour.** Les moins cités sont **Gard, PO, Lot, Lozère.**

Les publics visés

Pour ces interventions futures, les chercheur-es ne semblent pas avoir de préférence en terme de types de publics (« tout public », scolaires, entreprises, publics empêchés). Néanmoins, ils semblent **plus enclins à communiquer auprès d'un public de jeunes adultes (18-25 ans) et d'adultes (25 ans et plus).** Le **public adolescent (12-18 ans) est également cité.** Le jeune public de 2-12 ans est plus rarement évoqué.

Les types d'intervention envisagés

Les types d'intervention privilégiés par les chercheur-es sont, par ordre de préférence :

- 1/ **Les animations - ateliers – démonstrations** (44,3%)
- 2/ **Les formations pour un public plus large que le public étudiant** (scolaires, entreprises, grand public) (44%)
- 3/ **Les tables rondes - débats publics** (37,8%)

Viennent ensuite : les projets pédagogiques avec les scolaires (33,2%), les conférences – rencontres (33,2%), la rédaction d'articles ou d'ouvrages vulgarisés (31,8%), la validation scientifique (31,3%), et les visites de sites, de laboratoires (31,3%).

Ces préférences exprimées par l'ensemble des répondants restent valables lorsque l'on observe plus spécifiquement les souhaits des chercheur-es ayant déjà participé à des actions de CST. En revanche, pour les chercheur-es n'ayant **pas encore d'expérience** dans le domaine, le choix s'oriente plutôt vers 1/ **les formations pour un public plus large que le public étudiant,** 2/ **les conférences-rencontres** 3/ **les visites de sites ou de laboratoires** 4/ **les projets pédagogiques avec des scolaires.**

* Seuls 3,8% des répondants déclarent de pas souhaiter s'impliquer à l'avenir. Ces mêmes chercheur-es affirment n'avoir jamais participé jusque-là à des actions de CST.

Synthèse des résultats

Obstacles rencontrés par les chercheur-es

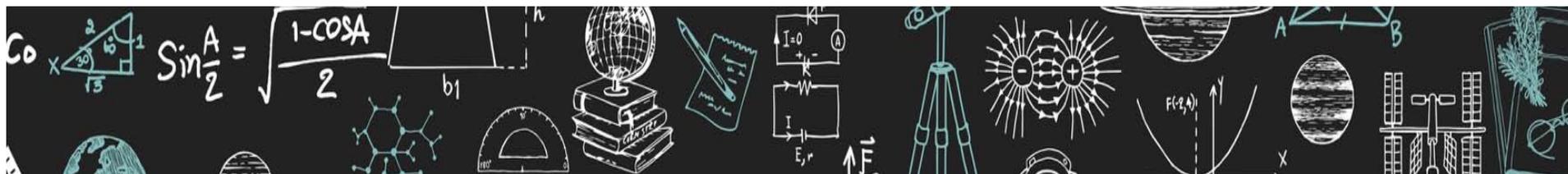
Plusieurs raisons peuvent constituer des obstacles, des freins ou des limites dans l'implication active des chercheur-es en matière de CST/Patrimoine. Parmi celles proposées aux chercheur-es (question fermée), **le manque de temps** est la plus largement citée (71,6% des répondants). Viennent ensuite les raisons liées au **soutien et à l'accompagnement** (48,1%) : il apparaît une certaine *méconnaissance des actions existantes* dans lesquelles ils pourraient s'impliquer (manque d'information), un *besoin de financement des projets/actions* mais aussi une *absence d'outils-ressources-matériel* pour faire de la médiation. Pour 19,7% des chercheur-es, le **sujet de recherche** peut aussi représenter un obstacle : le thème de recherche est parfois considéré comme trop pointu pour être compris par le public ou sans applications concrètes qui pourraient intéresser/interpeler le public.

Vient ensuite le **manque de valorisation ou de reconnaissance des activités de CST** (17,2%).

Enfin, certains chercheur-es craignent d'être mal compris, appréhendent la controverse (4,6%) ou ont peur d'être décredibilisés (1,4%).

Accompagnement et soutien

- 3,8% des répondants ne souhaitent pas s'impliquer dans le domaine de la CST. Néanmoins, ces chercheur-es relèvent trois éléments qui pourraient les y inciter : une reconnaissance de leurs propres instances (locales et nationales), un accompagnement pour l'élaboration de cette action (formations, conseils...) et un bonus financier ou une décharge horaire pour monter cette action.
- **19% des chercheur-es sont en demande d'un accompagnement tandis que 48% semblent être disposés à en bénéficier.**
- En terme de soutien et d'accompagnement, les attentes se concentrent majoritairement sur de la **mise en relation (54,1%)** (avec des lieux/structures culturelles, des éditeurs, des médiateurs scientifiques, des scénographes, des artistes, des collectivités, des médias). Viennent ensuite les **formations** (46,3%), le soutien en **communication** (43,9%) et le soutien **financier** (37,3%). Quelques chercheur-es évoquent un besoin de soutien de leur supérieur hiérarchique.
- En terme de formation, la majorité des répondants souhaiteraient approfondir leurs **connaissances dans le domaine de la médiation scientifique (théoriques et méthodologiques)** (81%). Ils souhaiteraient être plus compétents pour **penser/créer un dispositif de médiation** (64,7%), ou plus à l'aise pour **communiquer à l'oral** (51,5%). Viennent ensuite la maîtrise des réseaux sociaux comme outils de partage des connaissances vers un public large, et la capacité à communiquer à l'écrit.



EXPLOREUR



Service Diffusion de la Culture des Sciences et Techniques

CONTACT

exploreur@univ-toulouse.fr