IMT Mines Albi-Carmaux École Mines-Télécom	**Ingénieur.e Pédagogique - Filière Ingénieur/Master**	15 mai 2019

Localisation Géographique	***IMT Mines Albi***
Nom de la Direction fonctionnelle / Dépt	Direction des formations
Niveau minimum requis	Catégorie A ou équivalent

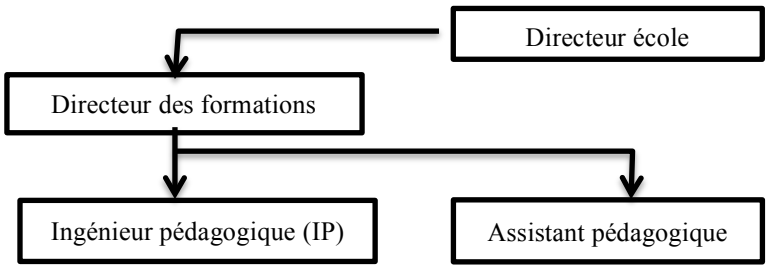
1- ENVIRONNEMENT DU POSTE

IMT mines Albi est un établissement de l'Institut Mines Télécom, premier groupe français de formation d'ingénieurs. Ses 3 missions sont la formation (ingénieurs, docteurs, masters…), la recherche (3 centres de recherche) et le développement économique (plates-formes, incubateur …). Elle compte 300 agents et 950 élèves et vise 1000 élèves à l'horizon 2020. Son évolution est aujourd'hui marquée par l'intégration dans l'Institut Mines Télécom, le développement de ses activités internationales (masters notamment) et le déploiement d'une démarche qualité.

Depuis sa création, IMT mines Albi a toujours reconnu l'importance d'une pédagogie innovante sa volonté d'accompagner ses élèves pour leur permettre de construire progressivement leur projet professionnel et faciliter leur insertion de jeune diplômé.

L'école compte aujourd'hui près de 750 élèves-ingénieurs. Très prochainement sera initiée la réforme du programme pédagogique sur cette filière de formation (étudiante et alternance), pour mise en place opérationnelle en 2020.

Ce poste d'ingénieur pédagogique pour la formation d'Ingénieur généraliste IMT Mines Albi est directement rattaché au directeur des Formations.



2- MISSIONS

Les missions principales sont développées ci-dessous, l'ingénieur pédagogique (IP) réalise les missions 1 à 3 avec l'appui d'un assistant pédagogique. De façon transversale, l'IP assure également un rôle de conseiller pédagogique.

1. Accompagner les responsables de filières et d'options de la formation d'ingénieur IMT Mines Albi lors de la définition des maquettes de formation en particulier sur la filière étudiante et les masters nationaux et internationaux
2. Accompagner les enseignants lors de la préparation des enseignements en proposant des pédagogies adaptées.
3. Sur la filière étudiante et les masters nationaux et internationaux, mettre en place l'évaluation des enseignements.
4. Contribuer à la visibilité des spécificités pédagogiques d'IMT Mines Albi
5. Participer à des projets pédagogiques innovants pour IMT Mines Albi et coordonner leur mise en œuvre.

En tant que cadre d'IMT Mines Albi, l'IP peut être sollicité pour être "tuteur pédagogique" d'apprentis et/ou " référent" d'étudiants.

3 - ACTIVITES :

1. **Accompagner les responsables de filières et d'options de la formation d'ingénieur IMT Mines Albi lors de la définition des maquettes de formation**
   - L'IP accompagne les responsables de filières et d'options de la formation d'ingénieur IMT Mines Albi lors de la définition des maquettes de formation.
   - L'IP assure leur structuration dans le système d'information de la formation.
   - L'IP accompagne les enseignants dans la définition et la mise à jour des contenus (syllabus des Unités d'Enseignements et Éléments Constitutifs)
   - L'IP crée les maquettes de formation dans le système d'information (parcours, UE, EC), après validation des programmes.
   - L'IP organise les mises à jour des contenus de la maquette.

2. **Accompagner les enseignants lors de la préparation des enseignements en proposant des pédagogies adaptées.**
   - L'IP assiste les enseignants pour construire ou faire évoluer leurs enseignements, sur les composantes pédagogiques, en s'appuyant lorsque c'est nécessaire sur les outils numériques et les guide, si nécessaire, dans leur usage des outils numériques pour l'enseignement.
   - L'IP s'assure que la plateforme pédagogique est opérationnelle pour l'année scolaire en cours : structuration des pages de cours, archivages annuels, inscription des élèves si nécessaire, installation des plugins utiles…
   - L'IP assure et coordonne le suivi des interventions nécessaires (assistance à la prise en main, au "dépannage", à la vérification des paramétrages…).
   - L'IP accompagne les enseignants pour mettre en œuvre les dispositifs envisagés sur la plateforme pédagogique.
   - L'IP assiste les élèves pour utiliser la plateforme pédagogique.

- Dans le cadre de la formation étudiante et des masters nationaux et internationaux l'IP a en charge la réalisation opérationnelle des séquences à distance.
    - [Conception] L'IP assiste les enseignants pour assurer la cohérence de l'ensemble du cours sur la plateforme, pour concevoir le parcours à distance, et le cas échéant déploie les ressources et activités nécessaires sur la plateforme.
    - [Réalisation] L'IP organise et coordonne le déroulement opérationnel des séquences, tout au long de l'année scolaire. Le cas échéant, il assiste les enseignants pour transposer ces modalités dans les autres filières de formation.

3. **Sur la filière étudiante et les masters nationaux et internationaux, mettre en place l'évaluation des enseignements.**
    - L'IP, en tant que conseiller pédagogique, a en charge le dispositif de "retour d'information sur les enseignements" ; en appui du responsable de filière, il/elle accompagne les enseignants par la réalisation d'enquêtes détaillées auprès des élèves pour améliorer les parcours proposés.
    - Dans son rôle de conseiller pédagogique, l'IP les accompagne pour évaluer l'impact de leurs enseignements, et envisager des méthodes alternatives pour améliorer les apprentissages.

4. **Contribuer à la visibilité des spécificités pédagogiques d'IMT Mines Albi**
    - l'IP contribue à la visibilité des spécificités pédagogiques d'IMT Mines Albi (par exemple, mais sans exclusivité, Matins Malins, vidéo « Minute de la pédagogie », incitation des enseignants à témoigner dans des séminaires, à publier sur les aspects pédagogiques…)
    - L'IP contribue à la visibilité du "savoir-faire" pédagogique IMT Mines Albi : dans l'univers de l'enseignement supérieur, en témoignant des expériences IMT Mines Albi dans les différents réseaux, en incitant les enseignants à publier ou participer à des communications sur le sujet ; vis-à-vis de l'extérieur, en collaborant à toute action utile (ex : Minutes de l'Innovation Pédagogique)
    - L'IP s'implique dans des réseaux régionaux ou nationaux, où la présence de la DF est requise : il/elle représente la DF pour le projet IDEFI Défis Diversité (groupe de travail "Formation de Formateurs" et suivi de l'action en interne, liens avec les RH et les centres), contribution à Médiane (recensement des participants IMT Mines Albi, témoins pour les ateliers), à certaines actions impulsées par l'IMT…

5. **Participer à des projets pédagogiques innovants pour IMT Mines Albi et coordonner leur mise en œuvre**
    - L'IP a en charge la veille sur les innovations pédagogiques : outils et méthodes.
    - L'IP évalue les besoins en matière de pédagogie des enseignants, des apprenants, et de l'école.

4- CAPACITES ET APTITUDES :

Savoir :

- Expériences en sciences de l'éducation : processus d'apprentissage / outils, méthodes et dispositifs pédagogiques /
- Capacités à se former et utiliser les outils informatiques utiles dans le cadre de ses missions
- Connaissance du cadre institutionnel dans lequel il/elle doit intervenir, de ses spécificités, de ses contraintes, de ses objectifs
- Connaissances scientifiques et techniques permettant de comprendre les champs disciplinaires et les problématiques d'enseignement

Savoir Faire :

- Accompagner les personnes (enseignants, élèves) : écouter, aider à clarifier, à diagnostiquer, proposer, co-construire…
- Développer des séquences, modules avec les enseignants, … en intégrant les aspects disciplinaires, les compétences à acquérir, les méthodes pédagogiques, les outils numériques.
- Former (informel ou structuré) divers publics (enseignants, élèves, collègues,) à l'utilisation des outils numériques, aux approches pédagogiques
- Piloter, coordonner des projets (inter-services, prestataires extérieurs), contribuer à des projets
- Communiquer à différents niveaux, avec des personnes d'horizons différents

Savoir Etre :

- Rigoureux, méthodique, sens pratique
- Créativité, dynamisme, esprit d'initiative
- Diplomate, pédagogue, convivial
- Coopératif
- Aisance rédactionnelle et orale

5- CONDITIONS ET CONTRAINTES PARTICULIERES :

- Des déplacements nationaux sont parfois nécessaires
- Sensibilité aux outils informatiques pour devenir utilisateur expert/référent des applicatifs du système d'information pour la formation nécessaire à l'exercice du poste.

6- FORMATION – PROFIL :

Ce poste s'adresse à un fonctionnaire de catégorie A ou équivalent

7- RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES :

Pour tout renseignement, s'adresser à :

Renseignements sur le poste : M. Bruno LADEVIE – Directeur Adjoint des formations (bruno.ladevie@mines-albi.fr) Tél. 05 63 49 32 23

Renseignements administratifs : Mme Françoise BOUDES – Responsable RH (francoise.boudes@mines-albi.fr) Tél. 05 63 49 33 07

Envoyer par mail à l'adresse suivante : candidature@mines-albi.fr

- La lettre de candidature
- Le CV détaillé

Date de clôture des candidatures : 14 juin 2019

Audition des candidat.e.s : semaine 26 ou 27

Prise de poste : **septembre 2019**