

Synthèse de la Table ronde du 10 janvier 2019, par Jean Dansereau

« Freins et leviers pour l'appui à l'interdisciplinarité – Recherche & formation »

Animateur :

Jean Dansereau, professeur au département de génie mécanique et à l'Institut de génie biomédical, Polytechnique Montréal; directeur des études supérieures de 2001 à 2016.

Intervenants :

Catherine Mabru, professeur à l'Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'espace (ISAE-SUPAERO) et directrice de l'École Doctorale Aéronautique Astronautique. *Cette École doctorale accueille les thèses multidisciplinaires relevant du secteur aéronautique et spatial. Elle a vocation à tisser des liens entre les sciences de la matière, les sciences humaines et les sciences de la vie.*

Ulrich Hege, professeur, vice-président de TSE (Toulouse School of Economics) et co-porteur de l'École universitaire de recherche CHESS - Challenges in Economics and Social Sciences. *Cette École universitaire de recherche contribuera au plein développement des liens interdisciplinaires entre l'économie et les autres sciences sociales et comportementales quantitatives sur le site académique toulousain.*

Brigitte Pradin, professeur des universités et directrice de l'Institut national universitaire Champollion. *Cet institut est un établissement public pluridisciplinaire à caractère scientifique, culturel et professionnel organisé autour de six domaines d'études.*

Après une courte introduction de la table ronde par l'animateur, les 3 intervenants ont présenté à tour de rôle les composantes et spécificités interdisciplinaires de leur établissement d'attache et ont mentionné les freins et leviers qu'ils avaient identifiés. À la suite de ces présentations et aux échanges avec l'auditoire, certains éléments et constats sont ressortis. Ils sont synthétisés ci-dessous.

Des freins ont été mentionnés relativement :

- à la difficulté de positionnement au niveau national en particulier lorsqu'il s'agit d'une école doctorale à faible clientèle spécialisée qui, de plus, ne rentre pas dans les « cases » disciplinaires du ministère;
- à la difficulté de publier hors du domaine disciplinaire du chercheur et de valoriser la carrière académique des doctorants et des chercheurs;
- à la difficulté à inciter les chercheurs à enseigner dans un contexte interdisciplinaire;
- à la difficulté de recruter des chercheurs de milieu de carrière qui réalisent des projets et activités de nature interdisciplinaire;

- à la difficulté de réaliser le renforcement de disciplines à haut potentiel;
- à la difficulté liée à l'éloignement géographique des chercheurs réalisant des projets ou activités de nature interdisciplinaire;
- à la difficulté de diffusion et de communication des activités interdisciplinaires sur le site de Toulouse et le manque d'un outil générique commun pour ce faire.

Des leviers potentiels seraient :

- la mise en place de financements de type CDU UPS+ISAE, EUR TSAE et autres pour la réalisation de projets ou de thèses de nature interdisciplinaire;
- en termes de financement, favoriser les collaborations inter-laboratoires et les structures interdisciplinaires;
- la valorisation académique des formations interdisciplinaire pour favoriser une insertion professionnelle de premier plan dans le monde socio-économique;
- de favoriser l'émergence d'un « cercle vertueux » qui encouragerait la valorisation des formations et des carrières interdisciplinaires;
- de briser le silos dans une approche « fortuité, opportunité, identité » c'est-à-dire favoriser l'interdisciplinarité, saisir les opportunités qui se présentent et être partie prenante ;
- de favoriser le développement d'un réseautage interdisciplinaire;
- de favoriser la reconnaissance de l'activité interdisciplinaire et d'éviter toute forme de pénalisation de ces activités surtout dans l'évaluation des doctorants ou des chercheurs de carrière;
- de voir l'interdisciplinarité comme étant une composante positive d'avancement et de développement pour la promotion des chercheurs;
- la recherche d'incitations pour valoriser l'enseignement dans un contexte interdisciplinaire et pour recruter des candidats de haut niveau;
- la valorisation de la publication scientifique interdisciplinaire tant pour les doctorants que pour les diplômés de doctorat et les chercheurs;
- de favoriser, dans les limites du possible, la proximité géographique des chercheurs œuvrant aux mêmes projets ou activités interdisciplinaires (pour inciter le rapprochement des disciplines);
- la mise en place de moyens communs de diffusion et de communication pour favoriser l'échange des informations et activités interdisciplinaires sur le site Toulousain, tout en ayant préalablement bien défini les besoins par rapport à ce qui existe déjà.

La table ronde s'est terminée par une courte synthèse de chacun des intervenants incitant les membres de l'auditoire à investir leurs énergies dans les leviers favorisant l'interdisciplinarité!