



Rapport
2017-2018

Politique générale et stratégie de développement

Université Fédérale
Toulouse Midi-Pyrénées

L'article 34 des statuts de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées dispose que
« *Le président présente annuellement devant le conseil d'administration la politique générale et la stratégie de développement qu'il entend mettre en œuvre pour la COMUE. Cette présentation donne lieu à un vote. En cas de défiance exprimée à la majorité des deux tiers des membres du conseil d'administration, le mandat du président cesse de plein droit* ».

Le présent document constitue la deuxième application de cette disposition et vise donc à présenter la politique générale à mettre en œuvre durant l'année universitaire 2018-2019, en s'appuyant sur le bilan de la deuxième année de mandat.

Sommaire

<u>BILAN DE L'ANNEE 2017-2018</u>	<u>5</u>
<u>PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2018-2019</u>	<u>7</u>
<u>DEPARTEMENT RECHERCHE, VALORISATION ET DOCTORAT</u>	<u>10</u>
> RECHERCHE	10
> DIFFUSION DE LA CULTURE DES SCIENCES ET TECHNIQUES	11
> VALORISATION -RELATIONS ENTREPRISES	12
> DOCTORAT	13
<u>DEPARTEMENT RELATIONS EUROPEENNES ET INTERNATIONALES</u>	<u>14</u>
<u>DEPARTEMENT FORMATION ET VIE ETUDIANTE</u>	<u>15</u>
> FORMATION	15
> VIE ETUDIANTE	19
<u>NUMERIQUE</u>	<u>21</u>
<u>COOPERATION DOCUMENTAIRE</u>	<u>22</u>
<u>IMMOBILIER ET AMENAGEMENT</u>	<u>23</u>
<u>GOVERNANCE - POLITIQUE DE SITE</u>	<u>24</u>
<u>ORGANISATION INTERNE – SERVICES « RESSOURCES »</u>	<u>25</u>
<u>ESOF.....</u>	<u>26</u>

Bilan de l'année 2017-2018

Durant l'année universitaire 2017-2018, une double orientation a guidé l'action de l'UFTMP : consolider son organisation et son fonctionnement de amplifier ses actions au service de la politique de site et, dans le même temps, préparer et défendre la candidature pour la reconquête de l'IDEX.

La consolidation de l'établissement UFTMP s'est poursuivie avec la finalisation de la réorganisation interne débutée l'an passé. La mise en place de directeurs opérationnels (binômes administratifs des directeurs de département), l'amplification des actions en ressources humaines (fonctionnement régulier du CHSCT, installation de la CPE, mise en place d'un plan de formation..) ou encore la modernisation des outils de gestion sont en effet venus parachever l'évolution amorcée en 2016-2017. Ces transformations, opérées dans le cadre d'un dialogue social régulier et fructueux, ont permis de répondre aux exigences de la procédure de passage de l'établissement aux responsabilités et compétences élargies : elles ont effectivement été saluées par l'IGAENR, laquelle a rendu un avis positif qui permet d'espérer, sous réserve d'un dernier feu vert du Ministère des Finances, la concrétisation de ce passage au 1er juillet prochain. Il s'agit là d'un pas important dans le renforcement du modèle financier de l'établissement, qui permet d'envisager la pérennisation d'actions initialement financées par l'IDEX.

Ainsi consolidé, l'établissement a engagé une démarche consistant tout d'abord à asseoir son positionnement dans le paysage institutionnel. Elle s'est traduite par la signature de conventions de partenariats importantes avec Météo France et le Centre Hospitalier Universitaire de Toulouse, par l'adoption d'un Pacte stratégique avec Toulouse Métropole et une contribution active à la nouvelle Assemblée des Sites de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche d'Occitanie. La création d'un fonds de dotation a également permis d'offrir un nouvel outil pour la coopération avec les entreprises.

L'UFTMP a également souhaité développer l'offre de services proposée aux membres, associés et partenaires. Cette perspective se traduit par le déploiement de nouvelles actions de soutien et de valorisation de la recherche : extension du Service Europe et mise en œuvre d'un projet Interreg, organisation d'ESOF 2018, déploiement des Cafés Exploreur et pérennisation de la Maison pour la science pour diffuser la culture scientifique et technique. La formation n'est pas en reste avec l'expérimentation de la démarche compétences dans la filière du numérique, la montée en puissance du dispositif Pépite-Ecrin afin de faire face à l'explosion du nombre d'étudiants entrepreneurs ou l'accueil de migrants désireux de reprendre un cursus dans l'enseignement supérieur. Les conditions d'études ont été perfectionnées par la mise en œuvre du volet santé/social du Schéma d'amélioration de la vie étudiante, le lancement du dispositif MouV d'encouragement à la mobilité sortante, l'enrichissement des outils numériques, la poursuite de l'Opération Campus, et la création d'une version virtuelle de l'Accueil Welcome Desk, pendant que le guichet physique accueillait son 100 000ème visiteur en 2 ans, mais aussi par le déploiement d'un système d'information documentaire de nouvelle génération dans le cadre du Service Inter-établissements de Coopération Documentaire. Enfin, l'UFTMP a renforcé l'animation du réseau des campus universitaires par une projection plus fréquente dans les territoires.

Par cet enrichissement de ses actions, l'UFTMP répond aux défis qu'impose une société ouverte sur le monde et fondée sur l'innovation : recherche, diffusion des connaissances scientifiques, élévation du niveau de compétences d'une grande part de la population et lien au territoire.

En parallèle, la préparation et la rédaction du dossier de candidature pour l'IDEX ont mobilisé une énergie considérable pour animer, coordonner les propositions des 14 groupes de travail thématiques institués, mais aussi pour s'efforcer d'informer et d'associer le plus largement possible les communautés dans les établissements et organismes impliqués. L'organisation de la visite du jury international et la préparation de l'audition ont également constitué des étapes cruciales ayant nécessité une large participation des équipes de l'UFTMP. Ces efforts n'ont pas été récompensés puisque le Premier Ministre, suivant la proposition du jury international, a décidé de ne pas réattribuer le label IDEX, qui est de ce fait définitivement perdu.

Il est difficile d'accéder à une pleine compréhension des causes de cette décision si l'on s'arrête aux arguments très divers avancés par les divers protagonistes : le Président du jury a mis en avant la restriction du périmètre scientifique, la Ministre a insisté sur le différentiel avec le premier projet labellisé, le SGPI a considéré que l'incertitude quant à la capacité d'implémentation du projet était trop importante. En fait, une constante réside toutefois dans le modèle de gouvernance, considéré comme insuffisamment fusionnel pour convaincre. Or, de ce point de vue, les porteurs de projet assument leur divergence avec le jury : le projet UNITI 2018, fondé sur une intégration forte, mais respectueuse de l'histoire et des cultures des établissements aboutissait à un modèle original, adapté au site, bénéficiant du soutien des organismes et propre à servir les intérêts des étudiants et des communautés. Les exigences du jury n'étaient malheureusement pas compatibles avec cette vision portée par les acteurs du projet.

Cette décision négative du jury est néanmoins porteuse d'enseignements. Tout le processus collectif de concertation et de construction du projet a d'abord permis une meilleure connaissance respective. Le travail collectif des équipes a en outre conduit à construire des projets, à imaginer des coopérations qui peuvent aujourd'hui être capitalisés et pourront être mis en œuvre, sans le carcan des contraintes de gouvernance imposées par le jury de l'IDEX. Le statu quo étant impossible, une nouvelle réflexion s'ouvre désormais à l'échelle de l'UFTMP et permet d'envisager une ambition collective renouvelée pour notre politique de site (cf. ci-après partie perspectives 2018-2019).

Bien entendu, au-delà de ces réflexions et transformations, les missions d'animation de la politique de site, de coordination des politiques des établissements et de développement de certaines prestations ont été poursuivies et amplifiées, comme le montre le volet « bilan » des entrées thématiques déclinées ci-dessous, lesquelles satisfont l'ensemble des jalons de l'année 2018 du contrat de site. Cette ambition, qui consiste à assumer des missions concrètes au service quotidien des communautés, sera également au cœur des perspectives qui s'ouvrent pour l'année 2018-2019.

Perspectives pour l'année 2018-2019

L'absence de reconquête de l'IDEX impose une réflexion sur l'avenir et la configuration de la politique de site. D'une part, le projet UNITI 2018 ne saurait évidemment être mis en œuvre sans les moyens correspondants et sans prendre en compte les remarques et critiques qu'il a suscitées. D'autre part, le statu quo pur et simple ne paraît guère envisageable à l'heure où tous les sites français se transforment pour développer un service public adapté au contexte de mobilité croissante des étudiants et des chercheurs.

C'est pourquoi une réflexion sur l'évolution de la politique de site a été lancée à l'échelle de l'ensemble des établissements et organismes de l'UFTMP. Début mai, une méthode de travail a été définie et validée par le Conseil des membres. Elle tient compte de la liberté générée par la disparition des contraintes de gouvernance imposées par le jury international de l'IDEX, qui permet désormais de se concentrer sur les projets communs susceptibles de faire naître de nouveaux partenariats. Ainsi, trois ambitions prioritaires sont aujourd'hui partagées :

1. Conforter la visibilité internationale du site

À défaut de label IDEX, il est essentiel de travailler à la reconnaissance et à la visibilité de l'excellence des forces du site afin d'attirer les meilleurs enseignants, chercheurs et étudiants. Pour ce faire, outre la montée en gamme de l'accueil des mobilités entrantes, il s'agit de dépasser la construction d'outils communs – Toul'box, Mouv'box, bureaux de représentation à l'étranger – pour élaborer une stratégie internationale commune reposant sur la définition de quelques partenariats stratégiques majeurs. Concernant la politique scientifique, il convient de renforcer le soutien aux chercheurs pour le dépôt de projets européens par un service commun et une mutualisation de certaines actions. La valorisation des actions de culture scientifique et technique sera repensée dans le cadre d'un site internet dédié renouvelant le magazine Exploreur. Enfin et surtout, le transfert de la délivrance des diplômes de doctorat et de certains masters sera préparé avec les établissements volontaires.

Ces diverses actions aboutiront à la reconnaissance recherchée dans les classements internationaux, à l'égard desquels une véritable stratégie sera mise en place.

2. Bâtir une stratégie scientifique unique partagée avec les organismes nationaux de recherche et lisible par les partenaires socio-économiques du territoire

Un travail a été mené lors de la préparation de l'IDEX sur le périmètre de la COMUE. La finalisation de cette stratégie commune figure parmi les engagements pris dans le cadre du Contrat quinquennal. Enjeu majeur pour conforter la relation avec les organismes de recherche nationaux, cette stratégie doit conduire à identifier les enjeux sociétaux à la compréhension desquels l'UFT apporte une contribution et à déterminer les spécialisations dans lesquelles une reconnaissance internationale est visée. À titre d'exemple, elle alimente et justifie le portage collectif dans les divers appels à projets nationaux (EUR, NCU...) ou européens. Tel est notamment le cas pour l'appel « Instituts Hospitalo-Universitaires » avec un projet sur le vieillissement particulièrement structurant qui vient d'être présélectionné pour l'ultime phase. La préparation d'une réponse à l'initiative sur les Instituts Interdisciplinaires pour l'Intelligence Artificielle (3IA) constitue une autre opportunité de mobiliser des forces scientifiques au sein de tous les établissements et organismes pour porter collectivement un 3IA permettant au site Toulousain de se différencier. L'existence d'une stratégie

scientifique commune implique également d'impulser une véritable animation de l'interdisciplinarité pour laquelle nous disposons d'atouts particuliers du fait du large spectre de disciplines représentées à Toulouse. Une stratégie scientifique commune doit également permettre un travail sur la priorisation des moyens, qu'il s'agisse des équipements scientifiques, de stockage ou de calcul, ou encore d'échanges sur les politiques de ressources humaines. Le travail de rédaction de la stratégie scientifique doit donc être finalisé dans les prochains mois, notamment en vue d'alimenter un partenariat renouvelé avec le CNRS et les autres organismes de recherche.

3. Améliorer l'efficacité des services rendus à l'ensemble des communautés dans un cadre financier contraint

L'ambition est ici de déterminer les actions communes et mutualisations à développer au bénéfice de certains ou de tous les établissements et organismes. Ces initiatives peuvent correspondre aussi bien à des approfondissements d'actions existantes (mutualisation de la formation des enseignants-chercheurs sur la base de l'expérience du Service interuniversitaire de pédagogie, démarche compétences dans le cadre de l'École des docteurs, transfert à l'UFT du Service Interuniversitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé, revisite du schéma directeur du numérique...), qu'à des projets imaginés dans le cadre d'UNITI 2018 et désormais proposés à tous les établissements (bourse des emplois pour le personnel BIATTS, labellisation développement durable...) ou encore à des idées nouvelles (mise en commun des plans de formation des personnels, développement d'une offre commune en matière de langues...). En outre, les opportunités liées à des appels à projets seront mises à profit, comme l'illustre la réponse coordonnée en cours à l'appel à projet du PIA 3 « Territoires d'innovation pédagogique - Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures ». L'objectif est donc de déployer une réflexion large et sans tabou, qui se traduise rapidement par la concrétisation de certaines avancées. Dans ce cadre, il est probable que certaines évolutions impliqueront une évolution du modèle économique actuel de l'UFT.

Pour chacune de ces trois ambitions, tous les établissements et organismes de l'UFT ont été sollicités de manière à ce qu'ils puissent manifester leur intérêt pour engager une réflexion en vue du transfert ou du partage de nouvelles compétences à court, moyen ou long termes.

Au regard de la situation spécifique actuelle de l'Université Toulouse Jean Jaurès, celle-ci n'est pas en mesure de répondre à cette enquête avant l'élection d'une nouvelle équipe politique, mais elle pourra bien entendu être intégrée aux réflexions en cours dès qu'un positionnement de l'établissement pourra être exprimé. Pour les autres établissements et organismes, la collecte et la consolidation des manifestations d'intérêt sont en cours et vont permettre d'une part de déterminer quelles actions peuvent être engagées durant l'année 2018, d'autre part quelles évolutions du modèle institutionnel ou financier de la COMUE sont éventuellement nécessaires pour porter ces projets. La gouvernance devient donc la conséquence du projet, non son préalable.

À ce stade, de nombreux sujets sont déjà identifiés comme pouvant être mieux mis en œuvre collectivement et, par conséquent, donner lieu à des approfondissements de la politique de site. Il n'est cependant pas exclu que certaines questions importantes ne soient pas partagées par l'ensemble des acteurs concernés, ce qui pourrait conduire à créer une COMUE à plusieurs vitesses. Cette organisation permettrait de sortir d'une logique de « plus petit dénominateur commun », en permettant aux établissements qui le souhaitent d'aller plus loin ensemble pour des avancées thématiques progressives, que d'autres pourront rejoindre par la suite.

L'existence même de ces réflexions, co-construite avec les établissements, atteste une dynamique préservée, qui constitue un point d'appui essentiel permettant de solliciter un soutien renouvelé des collectivités territoriales et de nos partenaires socio-économiques. Des discussions sont d'ores et

déjà engagées en ce sens pour que les premières soutiennent la démarche qui vise à renforcer les missions de service public de l'établissement : la formation d'un nombre croissant d'étudiants aux enjeux civiques et professionnels, leur orientation et leur insertion dans un environnement socio-économique fondé sur la connaissance et l'innovation ; le développement d'une recherche fondamentale et appliquée de pointe et la diffusion de l'innovation ; l'ouverture internationale et européenne et une irrigation équilibrée des territoires.

La mise en œuvre de certains de ces projets (stratégie internationale commune, stratégie scientifique, service Europe...) est d'ores et déjà à l'ordre du jour des bureaux des départements ou de groupes de travail dédiés, tandis qu'une définition plus précise de l'université cible pourra être affinée lorsque l'ensemble des positionnements des établissements auront été arrêtés. Un premier état des lieux de ces perspectives d'évolutions pourra être proposé lors d'un Conseil d'administration à l'automne 2018, afin d'envisager les évolutions institutionnelles qui découleraient de ces transformations et qui pourraient alors être mises en chantier durant l'année 2019.

Département Recherche, valorisation et doctorat

> Recherche

Réalisé

- > La construction d'une stratégie scientifique de site en collaboration avec les organismes de recherche, l'UFTMP a défini ses axes stratégiques sous forme de 6 défis sociétaux :
 - Transition énergétique et nouveaux itinéraires de la matière
 - Santé : guérir et vieillir en bonne santé
 - Aéronautique, espace et nouvelles mobilités
 - Transformation digitale
 - Patrimoines, innovations/création
 - Environnements complexes
- > Coordination du premier appel à projets *École universitaire de recherche*
- > Obtention d'une chaire Unesco *Éthique, Sciences et Sociétés*
- > Réalisation d'un prototype de l'outil *Vivo* : outil sémantique de visualisation des acteurs et produits de la recherche
- > Lancement d'une mission d'animation scientifique autour de l'interdisciplinarité

Perspectives

- > Mise en place d'une mission pour l'interdisciplinarité de site
- > Construction d'une offre structurée pour le deuxième appel à projets EUR
- > Coordination et portage du projet *3IA* du site
- > Délégation nationale de coordination des chaires françaises Unesco
- > Mise en œuvre d'une nouvelle formule d'instruction de l'APR Comue/Région pour les allocations doctorales
- > Déploiement du widget pour la signature unique
- > Évolution du *Guide de la recherche* pour la production des données du RNSR
- > Développement du suivi des produits de la recherche, notamment dans le cadre de l'Observatoire
- > Construction d'une offre de service opérationnelle pour l'évaluation HCERES recherche
- > Définition de programmes de recherches thématiques avec les pôles de compétitivité

> Diffusion de la culture des sciences et techniques

Réalisé

- > Nomination d'un chargé de mission Gwenaël Kaminsky
- > Engagement dans les actions du *Quai des savoirs* : participation à la gouvernance, comité scientifique, rencontre hebdomadaire au café du quai notamment
- > Lancement d'une enquête sur l'implication des chercheurs et enseignants-chercheurs dans la culture scientifique et technique
- > *Nuit Européennes des Chercheurs* soutenue par la Région à Toulouse et Albi : mobilisation de plus de 300 chercheurs, 4 000 visiteurs dans la soirée
- > Mise en œuvre du plus d'une cinquantaine de rencontres *Exploreur* sur l'ensemble du territoire régional Occitanie (FEDER 1 ; 2018-2019)
- > Valorisation du patrimoine scientifique autour du Canal du midi avec le lancement du projet *Lab'oc* (FEDER 2; 2018-2019)
- > Accueil du réseau National *Patstec* (patrimoine scientifique et technique contemporain) pendant 3 jours
- > Implication dans *Science in the City* des rencontres *ESOF*
- > Formation à la culture scientifique / patrimoine universitaire : ateliers projets (médiation scientifique, *MT180s*, valorisation du patrimoine universitaire...) à destination principalement des jeunes chercheurs, mais également pour des professionnels

Perspectives

- > Déploiement de la plateforme numérique *eExploreur*
- > Intégration dans le service de la mission *ASTEP* (Accompagnement en sciences et technologies à l'école primaire)

> **Valorisation -Relations entreprises**

Réalisé

- > Conception d'un portail internet à disposition des partenaires économiques : compétences recherche, offres de technologies, plateformes et insertion professionnelle des docteurs ; élaboration du cahier des charges
- > Organisation d'une journée *Laboratoires-entreprises* sur le thème transverse de la transition énergétique : 140 participants issus du monde académique, des entreprises et des partenaires socio-économiques
- > Obtention et lancement d'un projet *Poctefa Interreg aCCeSS* impliquant 8 universités pour promouvoir le transfert de connaissances et de technologies des universités vers les PME du territoire transfrontalier afin d'améliorer leur potentiel d'innovation.
- > Démarrage du projet *UT Primes* (Prime aux recherches innovantes menées avec les entreprises) dans le cadre d'un dispositif de la Région Occitanie
- > Élaboration par TTT d'une proposition d'actions à la Région pour un soutien aux actions de stimulation de l'innovation et l'entrepreneuriat en lien avec le transfert de technologie : projet *SPRINT Occitanie*

Perspectives

- > Validation, mise en ligne et événement de présentation du portail internet au service des partenaires économiques
- > Organisation d'une nouvelle journée *Laboratoires-entreprises* sur le thème transverse «Transports, nouvelles mobilités»
- > Poursuite du développement des relations avec le monde socio-économique, notamment par le déploiement des projets *UT-Prime* et *aCCeSS*

> **Doctorat**

Réalisé

- > Préparation de la délivrance du Doctorat par la ComUE (groupe de travail dédié, coordination du diplôme)
- > Réflexion sur une politique partagée sur le Doctorat (EDs, DRDV, DREI, DFVE)
- > Redéfinition du mode de participation financière des EDs aux actions de l'EDT
- > Programme de formations transversales : offre de formation (intégrant les formations EIS), évaluation, ouverture du séminaire *Les Doctoriales* aux doctorants des Universités LRU et UM
- > Poursuite de carrière : organisation de sessions dans le programme *Career* de *ESOF*, organisation d'entretiens *BtoB* dans le cadre de *Science to Business*
- > Observatoire du doctorat : pilotage enquête MESRI à 3 ans, enquêtes à 1 an et 5 ans
- > Mobilité internationale des doctorants : financement de séjours de recherche, mise en place d'un dispositif à l'échelle du site
- > Accueil de la finale nationale *MT180*

Perspectives

- > Diplomatation du Doctorat par l'UT : portage des EDs par l'UT, coordination du diplôme, harmonisation des procédures, remise des diplômes de Doctorat de l'UT
- > Élaboration d'une politique partagée sur le Doctorat (EDs, DRDV, DREI, DFVE)
- > Ingénierie de formation : révision de l'offre de formation, structuration selon les blocs de compétences RNCP, articulation avec les programmes de formation des EDs
- > Poursuite de carrière : renforcement des relations partenariales, organisation de rencontres, missions de doctorants en entreprise, ...
- > Internationalisation : développement/renforcement collaborations niveau D avec Pays/Universités (mobilité, financements de thèse, programme de recherche,)
- > Alumni Docteurs

Département Relations européennes et internationales

Réalisé

- > Accords-cadres : plus de 50 signés avec des institutions internationales sur des coopérations en lien avec la formation, recherche et la mobilité étudiante ; accords sur lesquels s'appuient l'ensemble des établissements de la COMUE.
- > Partenariats stratégiques : une réflexion politique sur le recentrage des partenaires stratégiques et un renforcement des coopérations a été menée en coordination avec les établissements membres de la COMUE.
- > Service Europe : dans le cadre de ses activités la cellule Europe avait développé un dispositif d'accompagnement et de soutien aux chercheurs dans le montage de projets européens : *Europ'Box*. Forte de l'expérience de ce dispositif, il est apparu nécessaire d'affiner l'offre de services associée au montage de projets européens permettant ainsi d'harmoniser les pratiques au niveau du site mais également de mieux piloter la participation aux appels à projets européens. Les membres de la COMUE ont recours aux ressources dédiées à l'ingénierie de projet du service Europe (*Europe@UT*).
- > Mobilité Sortante : lancement fin 2017 et développement du dispositif *Mouv'Box* qui encourage et accompagne la mobilité internationale des étudiants tout au long de leur projet. <https://mouvbox.univ-toulouse.fr>
- > Représentations à l'étranger de la COMUE :
 - Chine : poursuite de la politique de coopérations internationales en termes de formation et de recherche avec les établissements membres.
 - Inde : discussions en cours avec les acteurs du site de Montpellier sur l'éventualité d'une représentation commune en Inde.
- > Mise en œuvre du dispositif d'accueil de migrants et de formation en FLE

Perspectives

- > Stratégie unique :
 - définition d'objectifs communs et animation d'une politique concertée avec les membres de la COMUE
 - identification post-IDEX des partenariats stratégiques à mettre en œuvre
- > Service Europe : Guichet unique et mutualisation des différents services
- > Accueil des chercheurs : développement de l'offre de service *Toul'Box* dans le cadre d'un accueil Premium
- > Politique des langues : développement d'une offre commune de FLE/LVE
- > Approche régionale de la coopération internationale :
 - création de l'antenne en Inde par les 2 COMUE (LR / UFTMP)
 - approche mutualisée des actions envers la Chine

Département Formation et vie étudiante

> Formation

Réalisé

> Favoriser l'accès et l'orientation des différents publics à l'offre de formation et augmenter sa visibilité :

- évolution de la cartographie
 - repérage et traitement des dysfonctionnements ;
 - évolution technique pour affiner les résultats de recherche (critères de recherche appliqués aux parcours et plus uniquement aux mentions) ;
 - mise en visibilité des formations de niveau master délivrées en anglais
 - coordination du travail de rédaction des fiches mentions ;
- participation à la mise en place d'un partenariat avec Pôle emploi.

> Coordonner les Cordées de la réussite :

- définition d'une démarche d'évaluation commune ;
- réalisation d'une étude avec le soutien de la région sur la couverture des zones socialement défavorisées par les Cordées.

> Sensibilisation au handicap : ouverture du site web Atouts pour tous (juin-juillet 2018) : il présente les actions de la convention du même nom, met en contact les étudiants de nos établissements avec les entreprises partenaires (afin de permettre une inclusion réussie dans le monde professionnel) et crée un espace de travail partagé pour les groupes projets.

> Formation tout au long de la vie :

- signature et mise en œuvre de conventions de partenariat UFTMP/Pôle emploi (convention cadre vouée à être déployée en convention d'application entre les établissements et Pôle emploi, et convention d'application UFTMP/Pôle emploi
- mise en œuvre du projet AMI FTLV avec :
 - élaboration du premier Conseil de Perfectionnement Sectoriel « numérique et réseaux- télécommunication » au niveau de l'UFTMP
 - découpage de 8 formations en blocs de compétences
 - mise en place d'outils (guide méthodologique de la démarche de découpage en BC)
- développement de formations à destination des acteurs des services de formation continue, portant sur la réforme de la formation (Yollande Sellier le 25 juin).

> Toulouse Tech :

- sensibilisation des directions des études à l'enseignement de la démarche éthique dans les formations d'ingénieurs ;
- pluridisciplinarité : construction d'un certificat « sciences des données et Big Data » à destination des élèves-ingénieurs ayant un autre domaine de spécialité ;
- coordination des programmes FLE pour proposer aux étudiants internationaux un atelier scientifique commun autour de thèmes ayant de fortes implications sociétales;

- ateliers d'initiation à la LSF pour les étudiants, personnels et enseignants.
- > Sensibilisation et accompagnement à l'entrepreneuriat étudiant :
- développement du contenu de l'offre liée au Statut national d'étudiant entrepreneur (6 ateliers, 6 conférences, 3 rencontres en speed coaching) ;
 - renforcement du contenu pédagogique du Diplôme d'étudiant entrepreneur (60 ateliers de 3 heures pour 2017 2018) ;
 - mise en place d'un dispositif accéléré au sein du D2E permettant de mieux accueillir les jeunes diplômés.
- > Accompagnement des enseignants à la pédagogie :
- plateforme Sia-échanges pédagogiques : prototype en cours de test ; réalisation de 32 vidéos d'initiatives pédagogiques ;
 - troisième session de formation à la pédagogie des nouveaux recrutés dans le cadre du projet FORMES ; Formation continue des enseignants ;
 - présentation de la formation des nouveaux enseignants du supérieur lors de la rencontre avec la Ministre Frédérique Vidal lors de son tour de France des parcours de réussite ;
 - organisation du colloque PédagoTice (188 participants), ainsi que de conférences et journées d'échanges de pratiques (242 inscrits).

Perspectives

- > Coordonner l'offre de formation du site :
- définir une démarche d'accréditation de site avec les établissements (fin 2018) ;
 - coordonner les démarches d'accréditation des établissements (2019).
- > Coordonner les actions d'IO-IP, notamment dans le cadre du continuum bac-3, bac+3 :
- recenser les actions menées par les SCUIO dans le cadre du continuum bac-3, bac+3, les articuler dans un parcours cohérent pour chaque type de public, formaliser leurs objectifs et leurs enjeux afin d'identifier les besoins non couverts, les axes stratégiques à mettre en place et les adaptations et développements à envisager ;
 - participer à la coordination de la réponse à l'appel à projet PIA 3 "Territoires d'innovation pédagogique - Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures" ;
 - mettre en place des actions inter-établissements (ex. : conférence Infosup sur le numérique).
- > Favoriser l'accès et l'orientation des différents publics à l'offre de formation et augmenter sa visibilité :
- intégrer à la cartographie de l'offre de formation des formations d'enseignement supérieur délivrées au sein des lycées publics et privés sous contrat, y compris agricoles, de l'académie de Toulouse ;
 - améliorer la lisibilité des modalités de candidature et d'inscription des étudiants internationaux ;
 - rendre plus lisible l'affichage des parcours partagés ;

- améliorer l'identification et la mise en visibilité des passerelles et des parcours des étudiants ;
 - mettre en visibilité les débouchés de l'offre de formation (taux d'insertion professionnelle, métiers, secteurs, voire compétences).
- > Coordonner les Cordées de la réussite :
- mettre en place une démarche d'évaluation commune des Cordées de la réussite (outils et pratiques communs, adossement à la recherche et à l'observatoire des parcours du rectorat) ;
 - sensibiliser les établissements de l'UFTMP et les étudiants de l'ESPE à l'égalité des chances et au dispositif des Cordées de la réussite ;
 - réaliser un outil de suivi des bénéficiaires des Cordées de la réussite des établissements de l'UFTMP.
- > Sensibilisation au handicap :
- création d'un guide pour étudiants et élèves en situation de handicap (mi 2019)
 - participation à l'élaboration du schéma directeur handicap de l'UFTMiP (fin 2018)
- > Formation tout au long de la vie :
- renforcer la visibilité de l'offre de formation dans une perspective de valorisation de la FTLV ;
 - déployer les Conseils de Perfectionnement Sectoriels (10 à 12) – dans le but d'accompagner la prochaine accréditation de l'offre de formation du site (2021-26) ;
 - renforcer la lisibilité de l'offre de formation en déployant la démarche de découpage des formations en blocs de compétences (suite à l'expérimentation menée sur 8 diplômes dans le domaine « numérique et réseaux-télécommunication ») ;
 - développer des partenariats (Carif Oref Occitanie, CPME, APEC, Medef, etc).
- > Sensibilisation et accompagnement à l'entrepreneuriat étudiant :
- développer et lancer un accélérateur de projets (PEPITE starter) afin de préparer aux mieux les étudiants entrepreneurs pour qu'ils puissent être pris en charge par des incubateurs ou d'autres structures d'accompagnement à la sortie du dispositif ;
 - mettre en place un guichet unique autour de l'entrepreneuriat étudiant ;
 - accompagner les étudiants dans l'écosystème d'acteurs présents sur le territoire, les suivre dans le temps pour les aider à développer un parcours d'étudiant entrepreneur adapté à leur projet et leurs besoins. (Élaboration d'une cartographie des dispositifs et des acteurs) ;
 - développer un certificat de compétences entrepreneuriales qui sera délivré en fonction du parcours suivi par l'étudiant aussi bien dans le dispositif PEPITE que dans son (ses) unité(s) de formation ;
 - développer des formats d'enseignements à distance avec des moyens de visioconférence, des formats enregistrés afin de toucher au mieux l'ensemble des étudiants sur le territoire ;
 - former et sensibiliser les enseignants et enseignants chercheurs à l'entrepreneuriat en lien avec le service interuniversitaire de pédagogie.

> Accompagnement des enseignants à la pédagogie :

- tests utilisateurs puis Ouverture plateforme Sia-échanges pédagogiques à la rentrée 2018 >> accompagnement à l'utilisation ; communication ; animation. Accompagnement des équipes pour la réalisation de nouvelles capsules ;
- remise à plat du plan de formation continue à la pédagogie ; animation de nouvelles formations ; création d'un escape game pédagogique pour sensibiliser les enseignants.

> Vie étudiante

Réalisé

- > Schéma d'amélioration de la vie étudiante :
 - mise en œuvre du schéma sur différentes thématiques : santé et accompagnement social, équipements sportifs, politique culturelle, dispositifs d'accueil et d'intégration des étudiants ;
 - organisation du 2nd forum de la vie étudiante abordant avec eux les questions relatives au sport, à la culture, aux transports, à la restauration ;

- > Accueil et Intégration des nouveaux étudiants :
 - coordination de la 12e semaine de l'étudiant ;
 - création d'un groupe de travail avec les établissements portant sur l'accueil et l'intégration des étudiants ;
 - développement du parrainage.

- > Soutien aux initiatives étudiantes :
 - animation du dispositif inter établissements FSIE ;
 - 2ème édition du Guide Yapluka (aide au montage de projets associatifs étudiants sur le site de Toulouse) / développement de Vidéos Yapluka (présentation d'associations étudiantes).

- > Culture :
 - 4 000 entrées proposées aux étudiants pour des concerts de musique classique et jazz (Orchestre National du Capitole de Toulouse, Piano Jacobins, Toulouse Les Orgues) ;
 - 41 projets artistiques étudiants (photo, théâtre, danse...) programmés lors d'Entre en Scène ! et la Semaine de l'Étudiant.

- > Sport : création de l'Association Sportive Université de Toulouse (ASUT) pour coordonner et développer la pratique sportive compétitive Universitaire vers le plus haut niveau.

Perspectives

- > Schéma d'amélioration de la vie étudiante :
 - développement de la stratégie Santé Social de l'UFTMiP : création d'un COPIL et de groupes de travail ;
 - Intégration du SIMPPS (prévue pour janvier 2019).

- > Accueil et Intégration des nouveaux étudiants et chercheurs :
 - Lancement du nouveau site internet Welcome Desk dédié aux étudiants,
 - Développement de l'accueil des chercheurs et articulation avec le Label Euraxess.

- > Culture : réflexion et déploiement de la stratégie culturelle de l'UFTMiP.

> Sport :

- Construction d'une politique commune sur les équipements sportifs ;
- Promotion des offres et événements sportifs pour les étudiants.

Numérique

Réalisé

- > Mise en œuvre des projets UNR et IDEX (plate-forme mutualisée de diffusion de vidéo - PRISMES, le site de partage des innovations pédagogiques...)
- > CLOUD UFTMiP : déploiement opérationnel
- > Sécurisation et optimisation des processus de gestion :
 - organisation dématérialisée des élections des représentants étudiants et doctorants au CA ;
 - dématérialisation de processus (gestion du courrier, des factures, des marchés...);
- > Mutualisation de la gestion des raccordements très haut débit pour les sites hors Toulouse (THD'Oc)

Perspectives

- > Finalisation des derniers projets IDEX
- > Revisite du schéma directeur du numérique
- > Mise en œuvre interne du RGPD et réflexion collective inter-établissements
- > Labellisation d'un Datacenter régional

Coopération documentaire

Réalisé

- > Ré-informatisation du réseau des bibliothèques (projet SGBm - Système de gestion de bibliothèques mutualisées – opérationnel depuis juin 2018)
- > Nouvelles mutualisations d'abonnements numériques
- > Publication de « *L'aventure Mathématique : Pierre de Fermat l'énigmatique* »

Perspectives

- > Achèvement du projet de ré-informatisation, accompagnement du changement
- > Transfert des emplois vers la Comue

Immobilier et aménagement

Réalisé

- > Poursuite du pilotage global de l'opération Campus (livraison PABS A, soufflerie Aéroacoustique, concours PABS B, ...)
- > Conduite de certaines maîtrises d'ouvrage (dépôt du Permis de construire de la future Maison de la Formation Jacqueline Auriol, lancement de la procédure de mise en concession de la future Cité internationale des chercheurs, nouvel espace de convivialité MRV...)
- > Coordination d'initiatives « Développement Durable »

Perspectives

- > Engagement de la seconde tranche de l'opération campus
- > Travaux de la MFJA et désignation du concessionnaire CIC
- > Évolution de la plate-forme de calcul intensif de l'Espace Clément Ader
- > Consolidation du réseau des référents Développement Durable

Gouvernance - Politique de site

Réalisé

- > 1ers jalons du contrat quinquennal de site 2016-2020
- > Coordination des initiatives et de construction de politiques communes : Réponses aux appels du projet du PIA 3...
- > Renouvellement de l'animation du Réseau des campus à l'échelle de l'académie (désignation des « binômes » par site, installation de l'assemblée des sites d'Occitanie...)
- > Création du fonds de dotation de l'UFTMiP
- > Renouvellement des représentants étudiants et doctorants au CA
- > Partenariats conclus avec le CHU de Toulouse et avec Météo France
- > Pacte stratégique avec Toulouse Métropole

Perspectives

- > Nouvelle étape de la politique de site, compétences complémentaires, nouvelles initiatives inter-établissements
- > Engagement de la préparation de la prochaine contractualisation quinquennale

Organisation interne – services « ressources »

Réalisé

- > Départements et services de l'UFTMP : mise en œuvre de la réorganisation 2017
- > Accès de l'établissement aux Responsabilités et Compétences Elargies (audit IGAENR, dialogue avec DGESIP, déploiement de nouveaux outils de gestion, notamment pour la paye...)
- > Organisation de 20 concours de recrutement, mise en place de la CPE, définition d'un plan de formation, obtention de l'agrément pour l'accueil de « services civiques », adoption du nouveau régime RIFSEEP...
- > Budget réalisé 2017 : 24 M€, avec un solde positif pour le périmètre de « l'établissement principal » d'environ 1M€
- > Stratégie de communication partagée avec l'ensemble des personnels de la Comue
- > Refonte du site internet institutionnel français et anglais et vidéo de présentation institutionnelle en français et en anglais
- > Nouveau format de rapport d'activité : un site web dédié en français et en anglais pour une meilleure diffusion
- > 10 000 abonnés sur Twitter, soit + 20% en un an
- > Déploiement de la communication ESOF

Perspectives

- > Évolution du cadre d'aménagement du temps de travail, mise en place d'une « politique sociale » interne, élections professionnelles, initiatives RH inter-établissements
- > Exercice effectif des RCE, recrutement d'un commissaire aux comptes...
- > Revisite des marchés relatifs à l'exploitation et au fonctionnement de l'établissement
- > Renouvellement du dispositif « Observatoire »
- > Mise en place d'une identité visuelle identifiable, reconnaissable, déclinable, pour tous les supports de communication ; harmonisation des supports

ESOF

- > Portage de l'organisation d'ESOF
- > Animation du site pour l'ensemble des programmes ESOF : programme scientifique, Science to business, Careers, Yesof, Science in the city
- > Pilotage de la communication ESOF
- > Accompagnement financier, juridique, ressources humaines, logistique, numérique, par les services de la Comue

L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées rassemble 23 établissements d'enseignement supérieur, 1 centre hospitalier universitaire et 7 organismes de recherche

- Université Toulouse Capitole
- Université Toulouse - Jean Jaurès
- Université Toulouse III - Paul Sabatier
- Institut National Polytechnique de Toulouse
 - École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse
 - École Nationale Supérieure d'Électrotechnique, d'Électronique, d'Informatique, d'Hydraulique et des Télécommunications
 - École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques
 - École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes
 - École Nationale de Météorologie
 - École d'Ingénieurs de Purpan
- Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse
- Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace
- École Nationale de l'Aviation Civile
- École Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse
- École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole
- IMT Mines Albi
- École Nationale Vétérinaire de Toulouse
- Institut National Universitaire Champollion
- Sciences Po Toulouse
- Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportives
- Institut Catholique d'Arts et Métiers de Toulouse
- Institut supérieur des arts de Toulouse
- Toulouse Business School
- Centre Hospitalier Universitaire de Toulouse
- CNRS : Centre National de Recherche Scientifique
- Inra : Institut National de la Recherche Agronomique
- Inserm : Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale
- IRD : Institut de Recherche pour le Développement
- ONERA : Office National d'Études et de Recherches Aérospatiales
- CNES : Centre National d'Études Spatiales
- MÉTÉO-FRANCE : Centre de recherches de Météo-France