

08-10-2018

Communiqué de Presse

Autisme

Journées de lancement du projet *Construire une université "Aspie-Friendly"*

Du 8 au 10 octobre 2018, plus de 200 personnes se réunissent pour lancer le projet national permettant de rendre l'université « Aspie-Friendly ». Au cœur de la stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022 portée par le Premier ministre et la secrétaire d'État chargée des personnes handicapées, ce projet est financé par le Programme Investissements d'Avenir 3 dans le cadre de l'AAP « Nouveaux cursus à l'Université ». Un projet qui émane des besoins des autistes (leurs forces et leurs difficultés), pour bénéficier à l'ensemble des étudiants. Un levier nouveau pour rendre l'Université inclusive.

Ces trois journées doivent définir les premières actions dans l'enseignement supérieur pour mieux intégrer les jeunes à besoins éducatifs particuliers, comme les personnes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA). Réservées aux professionnels des Universités et aux employeurs engagés dans le projet, ces journées vont poser les bases du projet pour les 10 prochaines années avec l'ensemble des partenaires déjà mobilisés (+ de vingt universités, des employeurs tels que Microsoft, AutiConsult, Thalès, Altran, le Ministère des armées...)

Contact Aspie-Friendly sur place – Thibault Rapin – 06 79 44 18 33 – contact@aspie-friendly.fr

Contact presse – Aude Olivier – 06 74 77 97 32 – presse@univ-toulouse.fr

Suivez le projet sur Twitter : @Aspie_Friendly

Le programme des Journées de lancement

Lundi 8 octobre – Formation

Les professionnels des universités présents se forment sur les caractéristiques de l'autisme, pour mieux comprendre les impacts dans la vie à l'Université puis dans l'emploi. Une première étape pour aider chacun à élaborer des solutions adaptées d'inclusion des Aspies.

Mardi 9 octobre – Réunion de travail interne

Échanges sur les premières actions du projet. Les périmètres des actions phares, du comité scientifique ainsi que du comité des utilisateurs seront précisés.

Mercredi 10 octobre – Témoignages des partenaires 8h30/16h

Le projet Aspie-friendly se nourrit de partenariats importants entre entreprises et institutions déjà engagées dans cette inclusion, ou qui souhaitent s'y investir. Une charte « Entreprise Aspie-Friendly » sera présentée, puis une série de témoignages ouvrira la discussion sur les atouts des personnes TSA dans l'entreprise. Avec la participation de Microsoft, AutiConsult, Thalès, Altran, ainsi que le Ministère des Armées.

> Rendez-vous est donné au CNAM, 292 rue St Martin, 75003 Paris.

Les intervenants présents aux Journées de lancement

L'équipe nationale du projet sera présente. Avec eux, notamment Josef Schovanec (écrivain et conférencier avec autisme), Philippe Trotin (Microsoft France), Flora Thiebaut (Auticonsult), Bertrand Monthubert, porteur du projet Aspie-friendly, etc.

- Hervé Luga, professeur Université Toulouse Jean-Jaurès, Responsable de l'équipe REVA de l'IRIT
- Christophe Morin, Vice-doyen de la Faculté des sciences de l' UPEC, président de PROMOSCIENCES
- Philippe Brun, Professeur de Psychologie Université de Rouen.
- Patrick Chambres, Professeur de Psychologie Cognitive Université Clermont-Auvergne et Responsable de la plate-forme PUFADSA
- David Da Fonseca, Professeur des Universités-Praticien Hospitalier à Aix-Marseille Université, Institut de Neurosciences de la Timone
- Simone Bonnafous, ancienne Directrice Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle
- Serge Ebersold, professeur au CNAM et titulaire de la chaire accessibilité
- Jean-François Camps, Maitre de Conférence Université Toulouse Jean-Jaurès.
- Béatrice Bourdin, Professeure en Psychologie du Développement - Université Picardie Jules Verne
- Jeanne Kruck, Maitre de Conférence Université Toulouse Jean-Jaurès
- Alicia Le Bras, Économiste de la santé, URC ECO Unité de recherche clinique en économie de la santé

Un constat : aujourd'hui, à peine 500 Aspies dans les universités

0,5 % de la population est porteuse de trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle. Pour autant, moins de 500 étudiants avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) sans déficience intellectuelle (Aspies) sont inscrits dans l'enseignement supérieur français. C'est un gâchis économique, car ces Aspies, comme les autres personnes «autrement capables» comme disent nos cousins québécois, ont des talents dont nous ne devons pas nous priver. C'est un véritable gâchis humain, car, en ne créant pas les conditions de leur accueil, nous empêchons de nombreux Aspies de développer des connaissances qui les motivent et qui, pour certains, sont la principale raison de vivre.

Si l'action a un coût, le coût de l'inaction est aussi considérable : pour le Royaume-Uni, la London School of Economics a évalué à 32 milliards de livres le coût de l'autisme. Il pourrait être fortement réduit grâce à de nouvelles approches. C'est une véritable "orchestration de l'accessibilité" (selon Serge Ebersold, CNAM) qui doit être mise en place, associant universités, chercheurs, professionnels du handicap, psychologues et psychiatres, associations et entreprises dans un projet pluri-métiers et multidimensionnel, en même temps projet de recherche, permettant une étude d'impact fine et la validation de dispositifs reproductibles.

À propos de l'autisme aujourd'hui

L'autisme est défini autour de deux critères :

1/ Déficiences de la communication et des interactions sociales

- Déficit de réciprocité sociale ou émotionnelle ainsi que des comportements non-verbaux
- Déficit du développement, maintien de la compréhension des relations

2/ Caractère restreint et répétitifs des comportements, des intérêts

- Mouvements répétitifs ou stéréotypés
- Intolérance aux changements, adhésion inflexibles aux routines
- Intérêts restreints ou fixes, anormaux dans leur intensité ou leur but
- Hyper ou hypo sensibilité aux stimuli sensoriels

(Source : *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux DSM5*, de l'association américaine de psychiatrie)

Le besoin d'une prise en charge globale est réel, car ces caractéristiques affectent toutes les composantes de la vie : logement, transport, restauration, vie affective, sociale et pédagogie. Les situations personnelles vont de l'exclusion à l'hyper-performance, mais montrent aussi des signes de grande fatigue, et d'incapacités à effectuer par exemple des stages durant un cursus universitaire.

À propos du projet Construire une Université Aspie-Friendly

Le projet, porté par Bertrand Monthubert, ancien Président de l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier et ancien rapporteur générale de la Stratégie Nationale de l'Enseignement Supérieur, est une expérience nationale d'intégration universitaire pour les personnes avec troubles du spectre de l'autisme. Une approche Aspie-Friendly qui participe fortement à la construction d'une Université inclusive pour toutes.

Construire une Université Aspie-Friendly débute en 2018 pour une durée de 10 ans. Il aborde la question globalement, depuis le travail avec les partenaires de l'éducation nationale et des structures qui accueillent les jeunes Aspies, jusqu'à l'insertion sociale et professionnelle, en passant évidemment par l'adaptation pédagogique, les outils numériques, l'accompagnement social et la formation. Un Centre national de ressources et d'accompagnement sera créé. La formation de tous ceux qui côtoient les Aspies, qu'ils soient enseignants, secrétaires pédagogiques ou autres étudiants, managers dans les entreprises, est une des clés de la réussite. Le réseau du projet : dès son lancement, ce projet national regroupe une vingtaine d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche français, ainsi que des partenaires qui partagent notre vision.

Au cœur du projet *Construire une Université Aspie-friendly*, des champs d'actions se profilent :

- innovation pédagogique : développement et mise à disposition de ressources pédagogiques adaptées au sein d'un Centre national de ressources et d'accompagnement, adaptation de parcours, notamment DAEU et VAE, etc.
- innovation numérique : développement et mise à disposition d'outils adaptés (dispositifs de téléprésence, etc)
- accompagnement vie quotidienne : mise en place d'accompagnement personnalisé (notamment binôme Aspie-non Aspie), travail en réseau des services adaptés (logement, restauration), etc.
- formation et accompagnement des professionnels : constitution du Centre National de Ressources et d'Accompagnement, élaboration de vidéos de formations, session de formations pour les équipes accompagnant les étudiants Aspies, etc.
- transition vers l'enseignement supérieur : lien avec les structures accueillant les Aspies en amont de l'université, élaboration d'un projet de transition vers l'enseignement supérieur,
- transition vers l'emploi : information et communication avec les entreprises, identification d'entreprises « Aspie-Friendly », conventions (partenariat avec le Ministère des Armées), etc.

À propos de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMP) assure la coordination nationale du projet *Construire une Université Aspie-Friendly*.

L'UFTMP rassemble les principaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche de Toulouse et sa région (23 établissements d'enseignement supérieur, 1 centre hospitalier universitaire et 7 organismes de recherche), implantés dans 11 villes sur 8 départements. Son ambition est de s'inscrire au meilleur niveau international aux plans académique et scientifique en favorisant les conditions d'accueil et de vie des étudiants ou chercheurs français et étrangers qui y sont rattachés.
www.univ-toulouse.fr – Twitter @Univ_Toulouse

Contact presse Aude Olivier – 06 74 77 97 32 - presse@univ-toulouse.fr

Aspie-Friendly

CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE



Dispositif labellisé dans le cadre de l'AAP
« Nouveaux cursus à l'Université »

Coordination



LES PARTENAIRES

