

ACADÉMIE DE TOULOUSE

Campus Universitaire d'Albi

Campus Universitaire d'Auch

Campus Universitaire de Cahors

Campus Universitaire de Castres-Mazamet

Campus Universitaire de Figeac

Campus Universitaire de Foix et de l'Ariège

Campus Universitaire de Millau Saint-Affrique

Campus Universitaire de Montauban et du Tarn-et-Garonne

Campus Universitaire de Rodez et de l'Ouest-Aveyron

Campus Universitaire de Tarbes

→ CAMPUS D'ALBI

FORMATION	Établissements impliqués sur le site	• INU Champollion • IMT Mines Albi • UTJJ-ESPE Tarn • GCS IFMS (IFSI) • IRFSS Croix-Rouge Albi • Institut St-Simon ARSEAA Albi • IPI-CCI Tarn • EPL Albi-Fonlabour • Lycée Rascol • Lycée Sainte-Cécile • Lycée Bellevue • Lycée Lapérouse • CFAs Automobile • IFA • DIFCAM • URMA Tarn • Centre de formation Sainte-Cécile • EEAM • <i>[Partenaires hors Agglomération: MFR Inéopole Formation, lycées de Carmaux et V Hugo de Gaillac]</i>
	Niveau de formation	• Niveaux III à I
	Pôles de formation	• Sciences et techniques (industrie, technologies); Environnement, agriculture; Commerce, gestion, droit; Sciences humaines et sociales; Lettres et langues; Culture, communication; Sanitaires et Sociales
	Effectifs étudiants (rentrée 2017)	• Près de 6 200
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Institut Mines Telecom Albi: énergies renouvelables; poudres; matériaux et procédés pour l'aéronautique et espace; amélioration des processus d'entreprise • INU Champollion: plasmas, biochimie et toxicologie, cognition et ergonomie, serious games, politiques publiques, environnement, territoire, patrimoine, culture
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentés sur le site	• 4 axes de recherche Mines: RAPSODEE et ICA Albi (toutes deux UMR CNRS), Centre de Génie Industriel et équipe ERMEP • 3 équipes de recherche Champollion: équipes d'accueil DPHE, BTSB et SCoTE • Existents aussi à Champollion 4 groupes de recherche pluridisciplinaires (SGRL, PPES, TCF, GREJA), articulés avec des laboratoires toulousains, et un plateau technique POM
	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	• Plateforme MIMAUSA (halle InnoProd) • Plateforme ValThERA (halle Enermass)
	Plateformes technologiques pédagogiques (label PFT)	• PFT Produits & Processus automatisés en PME-Lycée Rascol • PFT GH2O (eau, boue, déchets) de l'EPL Agro-environnemental du Tarn Albi-Fonlabour (PFT de coordination régionale)
VIE ÉTUDIANTE	Logement étudiant	• Résidences CROUS, Mines Albi, internats lycées, bailleurs sociaux, FJT, offre privée
	Restauration: RU, aides, etc.	• RU et cafétéria CROUS Campus Champollion, restauration dédiée Mines et lycées
	Associations, Médiathèque, Maison de l'étudiant, etc.	• Bibliothèques et lieux dédiés au sein des établissements, une centaine d'associations étudiantes



© Schelber

LE CAMPUS D'ALBI en quelques mots...

Le triptyque Enseignement Supérieur, Recherche, Innovation (ESRI), levier indispensable et indissociable de l'économie de la connaissance, constitue un axe stratégique majeur de développement du territoire dont le poids est déterminant pour l'Albigeois (avec un ratio de 7 % nb étudiants p/nb habitants du Grand Albigeois, de 10 % p/Ville d'Albi et une croissance continue des effectifs de +30 %, soit +2 000 étudiants en 10 ans).

Avec 18 établissements post-bac, plus de 6 000 étudiants, 7 équipes de recherche, 2 plateformes scientifiques de recherche et d'innovation, 2 plateformes technologiques labellisées, et 1 CRITT, Albi se positionne comme un site de proximité intermédiaire en développement constant, un pôle d'équilibre concourant à l'aménagement équilibré du territoire régional.

Les atouts du site permettent de concilier excellence et proximité grâce à :

- la qualité, la diversité et la complémentarité de l'offre de formation assurant ainsi la démocratisation de l'accès et de la réussite dans l'enseignement supérieur ;

- le dynamisme, la montée en puissance et la performance de la recherche et du transfert de technologie promouvant une économie de l'innovation confortée dans le cadre de la technopole Albi-InnoProd ;
- la qualité de la vie étudiante et de l'offre de services.

La structuration du pôle ESRI Albigeois a été insufflée dans le cadre de l'expérimentation DIACT/DATAR « 20 villes moyennes témoins » conduite entre 2008 et 2010 par l'Agglomération. En cohérence avec les besoins et les dynamiques locales, ce rapport - qualifié alors de schéma local de développement ESR - a constitué le socle du « contrat de site » albigeois 2012-2015 au sens du dispositif mis en œuvre par la Région Midi-Pyrénées. Au-delà de la réalisation d'actions effectives, le bénéfice essentiel de la démarche engagée est d'avoir fédéré l'écosystème local autour d'un projet de site partagé et ambitieux avec une vision commune, des objectifs à atteindre et des filières d'avenir identifiées. Caractérisée par le parti pris de l'intelligence collective, cette démarche se poursuit dans le cadre de la contribution locale au SRESRI 2016-2021.

Formation

L'offre de formation du site albigeois est structurée autour des éléments suivants :

- une diversité et qualité de l'offre avec 18 établissements post-bac proposant 80 formations différentes de niveaux III à I dans la quasi-totalité des domaines,
- le maintien en parallèle de cursus généralistes et de cursus professionnalisés, sous divers statuts (initial, alternance) et à différents niveaux de formation,
- un socle de premier cycle particulièrement étoffé (23 Bac +2, 25 bac +3),
- une stratégie de développement vers des formations de niveau I avec notamment une consolidation des masters de l'INU Champollion et des Bac +5 double compétence co-accrédités et/ou en anglais pour l'IMT Mines Albi,
- une montée en puissance d'un recrutement plus élargi : régional, national ou ouverture à l'international selon les établissements,
- un axe fort inter-établissements dédié à l'entrepreneuriat étudiant (« axe thématique » du contrat de site) avec un panel d'actions de sensibilisation, de formations, d'accompagnement à la création d'activités, s'inscrivant dans le cadre du pôle PEPITE ECRIN de l'UFTMiP et de l'initiative « Tarn'Up » en coordination avec le site de Castres.

Cette offre de formation associée à des démarches pédagogiques innovantes et la volonté d'impulser une orientation active ont facilité la construction d'un continuum efficace de formation entre l'enseignement secondaire et le supérieur (dans le cadre de la déclinaison du « -3/+3 »).

Cet enjeu répond de plus à la finalité sociale de démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur caractérisée par des taux d'étudiants boursiers très élevés sur le site.

Parallèlement, en sécurisant les parcours des étudiants par le déploiement de dispositifs originaux d'accompagnement, d'orientation et d'insertion professionnelle (notamment dans le cadre d'expérimentations menées sous l'impulsion de l'INU Champollion), la réussite étudiante est garantie (le taux de réussite notablement supérieur aux performances affichées sur le territoire national).

Pour consolider l'ancrage d'un développement qualitatif du site, en faisant face à l'augmentation des effectifs et en améliorant le cadre de travail des étudiants, les investissements immobiliers programmés au contrat de site 2012-2015 ont été soit réalisés (construction du pôle sanitaire accueillant le GCS IFMS sur le campus Champollion, réhabilitation du centre de formations de la CCI du Tarn, construction d'une résidence étudiante sur le campus IMT Mines Albi), soit sont en cours de réalisation dans le cadre du CPER ESRI 2015-2020 (construction d'un bâtiment TP et Innovation partagé sur le campus Mines, réhabilitations de plusieurs bâtiments du campus Champollion - opérations vie étudiante, rénovation énergétique - et aménagement global des locaux intégrant une construction nouvelle).

La concrétisation de ces opérations immobilières favorise un environnement propice à l'attractivité du site.

Recherche et plateforme technologique

Les activités de recherche *stricto sensu* du site émanent des deux établissements albigeois - l'IMT Mines Albi et l'INU Champollion - qui, avec 7 équipes de recherche s'illustrent dans des domaines très variés. Ce site hors métropole comporte, parmi ces 7 équipes, deux UMR avec le CNRS et trois équipes d'accueil.

Autre particularité du site, la constitution de 4 groupes thématiques au sein de l'INU Champollion s'inscrivant dans une recherche pluridisciplinaire en cohérence avec les pôles de recherche de la ComUE et les laboratoires de rattachement toulousains (EA ou UMR) ce qui permet des synergies entre disciplines et favorise le développement d'activités originales généralement en lien avec le territoire et le monde socio-économique local.

Au-delà des plateaux techniques de ces équipes, deux plateformes scientifiques de recherche et d'innovation de Mines Albi sont implantées au sein de halles technologiques au cœur du parc technopolitain

Albi-InnoProd et représentent un débouché naturel pour les activités de recherche : elles offrent des moyens de contractualisation de prestations, permettent de confronter les résultats de la recherche aux besoins du monde économique et ont un rôle diffusant aux entreprises.

Le transfert de technologie est également prégnant sur le site albigeois grâce aux deux plateformes technologiques labellisées PFT issues des lycées Fonlabour et Rascol. Favorisant l'innovation au plus près des territoires et développant de multiples projets avec les entreprises locales et régionales, elles participent également à l'appropriation par les élèves des techniques et compétences dont ont besoin les entreprises. De plus, la PFT GH2O a une mission de coordination des PFT régionales du ministère de l'agriculture.

Au titre des engagements réalisés, les actions ciblées du contrat de site 2012-2015 ont porté sur le renforcement des moyens technologiques (équipements) et humains (un demi-poste) des plateformes à l'interface entre la recherche et l'appui aux entreprises. Parmi les défis à relever, des marges de progrès subsistent pour intensifier le transfert de technologie vers les entreprises de proximité (PME en grand nombre) en développant la valorisation et les liens entre formation, recherche et innovation.

Dans le cadre du contrat de site 2012-2015 impulsant une politique de coopération volontariste et à l'interface entre la formation et la recherche, la qualification du site s'est structurée autour d'axes originaux et porteurs de développement. Ces 5 axes thématiques, construits sur un mode nouveau de type inter-universitaire et pluridisciplinaire, ont contribué à la différenciation du site :

- développement durable et intelligence territoriale,
- santé, action sociale et éducation,

- management d'entreprise et entrepreneuriat,
- matériaux durables, art et design, patrimoine,
- risques.

Pour renforcer la notoriété du site, un travail de consolidation de ces axes doit se poursuivre.

Pour gagner en visibilité recherche, le site albigeois organise la Nuit Européenne des Chercheurs depuis 2014 au sein du Grand Théâtre. Piloté par l'INU Champollion et l'IMT Mines Albi, la NEC Albi propose une dizaine d'activités différentes (speed searching, Top chrono pour ma thèse, coin des chercheurs avec une vingtaine de stands, conférences-flash...). En 2017, cet événement collaboratif de site a réuni plus de 40 enseignants-chercheurs, 70 participants et a accueilli plus de 1200 visiteurs.

Vie étudiante

Une vie étudiante riche, diversifiée, conviviale, en prise avec la vie de la cité, est une exigence d'un développement équilibré et citoyen de l'enseignement supérieur.

Les politiques locales en matière culturelle et sportive (tarifs réduits, opérations spéciales), les équipements dédiés et les politiques actives menées dans les établissements par les étudiants eux-mêmes participent à la vie étudiante du site. La semaine de l'étudiant propose de multiples événements couvrant un panel diversifié d'activités. Des événements distinctifs sont également inscrits dans le paysage local : festival international de théâtre étudiant Acthée, Nuit du Volley (OVNI), etc. Impulsés par l'Agglomération, deux services inter-établissements ont été mis en œuvre : Cyclo (prêt de vélos) et les Paniers fermiers bio.

Facteur fort d'attractivité, cette vie étudiante doit être soutenue pour être visible aux niveaux régional, national et international. Le schéma d'amélioration de la vie étudiante piloté par l'Université fédérale et le CROUS Midi-Pyrénées a mis en exergue à ce titre des opportunités de développement qu'il conviendra d'accompagner.

Si beaucoup d'associations existent dans les établissements, si le nombre d'événements et de manifestations qu'elles organisent est important, il convient aujourd'hui de décloisonner ces actions, d'aller vers une mixité des publics et de mettre en place, dans ce domaine, une politique de site véritablement inter-établissements. Il s'agit alors de profiter de la taille du site, ni trop faible, ni trop grande, pour développer un sentiment d'appartenance des étudiants au site albigeois de l'ESR, malgré une implantation géographique en divers lieux de la ville.

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités territoriales

Hélène OGE-CARLAT,
Responsable innovation, enseignement supérieur
et recherche, Communauté d'Agglomération de
l'Albigeois
helene.oge-carlat@grand-albigeois.fr

Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Brigitte PRADIN,
Directrice de l'Institut National Universitaire
Jean-François Champollion
direction@univ-jfc.fr

→ CAMPUS D'AUCH

FORMATION	Établissements impliqués sur le site	• Université Toulouse Paul-Sabatier IUT A-site Auch • ESPE Auch • IFSI – IFSA Auch • Lycée Beaulieu Lavacant à Auch • Lycée Garros à Auch • Lycée Oratoire Sainte-Marie à Auch • Lycée Marchal Lannes à Lectoure • Lycée Saint-Christophe à Masseube • Lycée Pardailhan à Auch • Lycée Clément Ader à Samatan • Lycée Bossuet à Condom • Lycée Clément Ader à Samatan • Lycée Artagnan à Nogaro • Lycée agricole Valentée à Mirande (Riscle) • École des Métiers de Pavie
	Pôles de formation	• Agricole • Agroalimentaire • Santé • Risques • Environnement • Géomatique – Télédétection • Éducation • BTP • Tertiaire
	Effectifs étudiants	• près de 1600
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Systèmes microbiens complexes – Biofilms • Surfaces agricoles et imagerie satellitaires
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentés sur le site	• Laboratoire de Biotechnologies Agroalimentaire Environnementale (LBAE) • Centre d'Études de la Biosphère (CESBIO)
	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	• Expérimentation aux champs • CREAB Midi-Pyrénées
	Campus des métiers et qualifications	• BTP et usages du numérique
VIE ÉTUDIANTE	Plateformes technologiques pédagogiques	• Maison Ossature Bois • Plateau ferroviaire (Samatan) • Plateau technique Énergie (Pavie) • Cité des transitions énergétiques et écologiques (CIT2E Auch)
	Logement étudiant: résidence CROUS, logements sociaux, logements dédiés, FJT, etc.	• Résidence habitat jeune « Noctile » • Résidence étudiante « Plein Sud » • Résidence étudiante « Darwin » • Logements sociaux des bailleurs sociaux: OPH32, SAG Toit familial de Gascogne, Colomiers Habitat, Erilia • Logements étudiants des bailleurs privés • Maison du logement (association)
	Restauration: RU, aides, etc.	• Restaurant universitaire IUT (CROUS) • Restauration des lycées • Restauration hôpital d'Auch (CH Auch)



© Dominique Viet

LE CAMPUS D'AUCH *en quelques mots...*

Le site d'Auch compte près de 1600 étudiants et apprentis dans le supérieur, répartis dans les sections de techniciens supérieurs proposées par les lycées et les centres de formation des apprentis et dans trois établissements universitaires: l'IUT (Université Toulouse Paul Sabatier), l'antenne de l'ESPE Midi-Pyrénées (Université Toulouse Jean Jaurès) et l'IFSI.

Grâce à l'appel à projets «20 villes moyennes» initié par la DATAR au début des années 2000, les acteurs académiques, économiques et politiques locaux, regroupés et organisés sous la dénomination «GERSTERRA», ont engagé l'élaboration d'un projet global et cohérent de développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et du transfert de technologies, qui constitue le socle du projet de site.

L'objectif décliné dans le cadre de cet appel à projet était d'avoir 1500 étudiants à horizon 2015. De 1200 étudiants en 2010, le pôle d'enseignement supérieur d'Auch accueille aujourd'hui près de 1600 étudiants.

Le pôle d'enseignement supérieur d'Auch est constitué du site universitaire d'Embaqués (IUT et ESPE avec 600 étudiants, et deux structures de recherche), véritable porte d'entrée de l'offre d'enseignement supérieur et de recherche, associé à tous les établissements ou écoles implantés majoritairement sur les villes d'Auch et Pavie.

L'animation se fait à travers une instance de gouvernance originale (comité opérationnel de site) qui regroupe:

- les directeurs d'établissement d'enseignement supérieur (IUT et chefs de département, ESPE, IFSI), les directeurs de laboratoires, les chefs d'établissement de l'enseignement secondaire du Gers, et directeurs d'école de formation (école des métiers du Gers);
- la préfecture;
- la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale;
- le CROUS;
- les chambres consulaires (CCI, CM et CA);
- le CESER;
- les collectivités (État: préfecture du Gers, IA32), les collectivités locales: Ville d'Auch, Agglomération du Grand Auch, Conseil Départemental et Région Occitanie;
- Structure d'hébergement d'étudiants.

En 2017, l'élaboration du Projet de Territoire du Pays d'Auch considère l'offre de formation et la recherche universitaire, comme un investissement d'avenir, notamment pour la ville d'Auch, mais aussi pour le développement économique et l'attractivité du territoire du Pays d'Auch de par son rayonnement sur le département.

Formation

■ Université Toulouse III Paul-Sabatier - IUT «A» Paul-Sabatier, site d'Auch (533 étudiants)

L'IUT se structure autour de trois départements de formation (DUT) et 6 licences professionnelles.

1 – Le Pôle Génie Biologique (230 étudiants):

- le DUT Génie Biologique accueille deux options:
 - Industries Agro-alimentaire et Biologie
 - AgronomieCette spécialité est unique en Midi-Pyrénées. Elle accueille des étudiants issus de toute l'académie de Toulouse.
- la licence professionnelle Qualité Sécurité Sanitaire des aliments (QSSA)
- la licence professionnelle Génie Géomatique et Aménagement du Territoire (GGAT)
- la licence professionnelle Gestion de la Production Agricole dans le Respect de l'Environnement (GPARE)

2 – Le Pôle Gestion (146 étudiants)

- le DUT GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) (143 étudiants) créé en 1993 avec deux options:
 - Finances/Comptabilité
 - Petites et moyennes entreprises
- la licence professionnelle Gestion Financières et Comptable des Risques dans les Organisations (CFCRO)
- la licence professionnelle Assistant Gestion Import-Export (AGIE)

3 – Le Pôle Risque, Santé et Sécurité (157 étudiants)

- Le DUT HSE (Hygiène – Sécurité – Environnement)
Cette spécialité est la seule en Occitanie. Les étudiants sont issus de toute la région mais également au-delà.
- la licence professionnelle Métiers de la Santé au Travail (MeST)

■ Université Toulouse Jean-Jaurès (85 étudiants sur le même campus que l'IUT):

- Master 1: Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation dans le premier degré
- Master 2: Enfance, Scolarisation dans le premier degré et Éducation.

■ IFSI du Gers (263 étudiants)

L'IFSI est implanté à côté du centre hospitalier d'Auch en Gascogne. Il prépare les étudiants à deux concours d'État:

- Formation en Soins Infirmiers
- Formation Aide-Soignante

■ LEGTA Beaulieu Lavacant (193 étudiants)

Le lycée est installé sur deux sites: «Beaulieu» à Auch et «Lavacant» à Pavie.

Le site de Beaulieu est équipé d'une halle biotechnologique et abrite le CREAB (Centre de Recherche et Expérimentation en Agriculture Biologique)

Le lycée propose 4 BTSA et 1 Certificat:

- BTSA Sciences et Technologies des Aliments
- BTSA Agronomie: Productions végétales
- BTSA Services en espace rural
- BTSA Analyse et Conduite de Systèmes d'Exploitation
- Certificat de spécialisations «Production, transformation et commercialisation des produits fermiers» (un an après le BAC).

Il est partenaire de l'IUT pour les DUT (IAB et Agro) et les licences professionnelles (Qualité Sécurité Sanitaire des Aliments et Gestion de la Production Agricole dans le Respect de l'Environnement)

Parmi ces étudiants, 70 suivent un cursus en apprentissage auprès du CFAA du LEGTA Beaulieu Lavacant:

- BTSA Sciences et Technologies des Aliments, pour le compte de l'IFRIA de Toulouse (Institut de Formation Régionale des Industries Alimentaires), où sont inscrits les étudiants
- BTSA Analyse et Conduite de Systèmes d'Exploitation
- Certificat de spécialisations «Production, transformation et commercialisation des produits fermiers» (un an après le BAC).

Situé sur le site de Lavacant, le CFAA travaille en étroite collaboration avec le CTCPA qui dépend lui aussi du Ministère de l'Agriculture, et avec l'IUT pour la licence professionnelle «Qualité, Sécurité Sanitaire des Aliments».

■ **Lycée des Métiers Le Garros** (132 étudiants)
Il est centré sur les métiers du bâtiment et propose 4 BTS :

- BTS Bâtiment
- BTS Enveloppe bâtiment : façade étanchéité
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Constructions métalliques.

Il a été partenaire de l'IUT lors de l'ouverture de la licence professionnelle Construction Bois et Environnement

Le lycée Le Garros héberge le CFA Éducation Nationale du Gers en lien avec le lycée des Métiers Le Garros

■ **Lycée Pardailhan** (90 étudiants)

- BTS MUC (Management des Unités Commerciales)
- BTS Tourisme

■ **Lycée Oratoire Sainte Marie** (41 étudiants)
Lycée privé sous contrat situé à Auch et qui accueille 1 BTS :

- BTS Services et Prestations Secteur Sanitaire et Social

■ **6 autres lycées du Gers proposent également des sections BTS** (146 étudiants)

- **Lycée Clément Ader** (Samatan)
 - BTS Industrialisation des produits mécaniques (10 étudiants)
 - Lycée Fournier (Mirande)
BTS Technico-Commercial (10 étudiants)
- **Lycée Agricole Valérie (Mirande)**
 - BTS Technico-Commercial (17 étudiants)

– BTS Viticulture-Œnologie (26 étudiants apprentis avec le CFA Beaulieu, le CFA du Lot, le CFPPA du Gers et le lycée de Riscle)

• **Lycée Maréchal Lannes** (Lectoure)

- BTS Assistant de Gestion PME-PMI (20 étudiants)
- BTS Comptabilité et Gestion des Organisations (27 étudiants)

Il est partenaire de l'IUT pour la Licence Professionnelle GFCRO

• **Lycée agricole privé Institut Saint-Christophe** (62 étudiants)

- BTS Gestion Protection des Espaces Naturels

■ **École des Métiers de Pavie** (77 étudiants apprentis)

L'École des Métiers de Pavie propose 3 BTS en FCA :

- BTS Fluides Énergies Domotique
- BTS Maintenance de Matériels de Construction et de Manutention
- BTS Techniques et Services en Matériels Agricole

■ **CFPPA du Gers** (44 étudiants FCA)

- BTSA Gestion et Protection de la Nature

Les principaux projets d'ouverture à ce jour sont une section BTS à Nogaro, en lien avec la structuration d'une filière STMG sur le lycée, une option supplémentaire en DUT Génie Biologique, voire un quatrième département à l'IUT d'Auch.

Recherche et plateforme technologique

La recherche universitaire et le transfert technologique sont bien ancrés sur le site d'Auch :

■ Laboratoire de Biologie appliquée à l'Agro-alimentaire et à l'Environnement (LBAE)

Le LBAE est une équipe d'accueil (EA 4565) de l'Université Paul-Sabatier. Situé sur le site d'Auch de l'IUT Paul-Sabatier, les activités du LBAE concernent l'étude de systèmes microbiens complexes (SMC) dans un contexte à la fois agro-alimentaire et environnemental.

Différentes approches (biochimiques, microbiologiques et de biologie moléculaire) sont mises en œuvre à différentes échelles - de la bactérie planctonique à la matrice biologique active (agrégats, biofilms.) - afin de caractériser, comprendre, maîtriser et valoriser les activités métaboliques de ces systèmes. Actuellement, le laboratoire se focalise notamment sur les activités responsables de la production de biopolymères.

Le LBAE bénéficie de ressources techniques propres, mais aussi de celles dédiées à l'enseignement (Fermenteurs, CPG, HPLC, Spectroscopie IR.).

Le LBAE regroupe 9 enseignants-chercheurs des départements Hygiène-Sécurité-Environnement (HSE) et Génie Biologique (GBIO) de l'IUT A, ainsi qu'une équipe technique en soutien de l'enseignement et de la recherche. Le LBAE accueille des étudiants en thèse, des post-doctorants, et des stagiaires de Bac +2 à Bac +5.

■ Centre d'Études Spatiales de la Biosphère (CESBIO) – Antenne

L'IUT d'Auch abrite une antenne du Centre d'Études Spatiales de la Biosphère, le CESBIO. Fort de 5 enseignants-chercheurs et de 4 doctorants, ce

laboratoire travaille sur l'imagerie spatiale, en lien avec le CNES, le CNRS et l'Université Paul-Sabatier de Toulouse. À partir des données de satellites ou de radars, il peut étudier les cultures et leurs besoins en développant une approche de modélisation des écosystèmes et des composantes de la biosphère. Pour cela, les chercheurs travaillent avec des organismes agricoles, comme dans la région d'Auradé, où ils suivent le bilan carbone et la biomasse, étudient dans quelle mesure une plante peut s'adapter à un stress hydrique et analysent comment une plantation de haies dans les vignes peut être un atout contre le vent ou les gelées.

Enfin, un partenariat avec le lycée agricole de Beaulieu-Lavacant est en cours sur les amendements organiques et leur rôle dans la limitation de l'érosion et le transfert des polluants.

■ CREAB (Centre de Recherche et Expérimentation en Agriculture Biologique)

Le Centre Régional de Recherche et d'Expérimentation en Agriculture Biologique de Midi-Pyrénées (CREAB MP) est une association née en 1989 sous l'impulsion des producteurs. Le CREAB MP dispose, en partenariat avec le LEGTA d'Auch-Beaulieu, d'une exploitation de 55 ha convertie à l'AB en 1999. Outre les différents essais analytiques mis en place chaque année dans le but de conseiller les producteurs, le CREAB MP en partenariat réalise un suivi de l'évolution de la fertilité du site avec l'UMR AGIR de l'INRA Toulouse, mène des essais analytiques annuels sur différents thèmes (choix variétal, itinéraires techniques, pratiques de fertilisation, caractérisation des effets précédents après légumineuses...) et participe à des projets de recherche nationaux sur la filière du blé au pain et la caractérisation des rotations.

Vie étudiante

L'intégration des étudiants dans la vie urbaine est réalisée à divers niveaux et actions :

• accueil des nouveaux arrivants en septembre

Chaque année la ville d'Auch organise en septembre une rencontre avec les élus de la ville pour une présentation des missions de la collectivité qui se poursuit par une visite en bus visant à localiser les divers services administratifs et les services proposés par la ville.

• sport et culture

« La fête du Sport et de la culture », manifestation organisée début septembre par la ville d'Auch

avec le soutien de l'Office Municipal des Sports, rassemble toutes les associations culturelles et sportives afin de les faire découvrir au grand public.

– **Cri'art**, labellisé « Pôle structurant musiques actuelles » par la Région, est entièrement dédié aux musiques amplifiées et propose à un public jeune un programme de diffusion, des cours de musique (guitare, basse, batterie, clavier et chant), la promotion et l'accompagnement des pratiques amateurs, des résidences, des conseils techniques, un centre de ressources sur les musiques actuelles, des initiations

« techniques et métiers du spectacle », des stages M.A.O. Le Cri'art est également le lieu d'implantation de la Cyber-base à Auch et du Bureau Information Jeunesse.

– **Saison culturelle d'Auch et Circa.** L'association Circa a en charge la programmation de la saison culturelle de la ville d'Auch avec une tarification adaptée pour les étudiants. Elle est aussi labellisée Pôle National des Arts du Cirque et a en charge l'organisation du festival international Circa qui est reconnu dans le monde pour être le point de rencontre et le révélateur de la création contemporaine circassienne.

– **Pass'Sport départemental.** Le conseil départemental a mis en place un dispositif d'aide visant à favoriser l'accès des plus défavorisés à la pratique sportive. Sous réserve de remplir certaines conditions, le Département, prend en charge une partie de l'adhésion à un club, affilié à une fédération sportive.

• **semaine de l'étudiant en octobre**

La ville d'Auch et l'agglomération de Grand Auch Cœur de Gascogne s'associent à la semaine de l'étudiant par un soutien financier et la mise à disposition d'équipements publics.

• **transports urbains**

Tout étudiant inscrit dans un établissement de l'agglomération du Grand Auch bénéficie chaque jour d'un A/R gratuit pendant la période scolaire. Cette offre s'ajoute à une politique de tarification « abonnement » attractive (12 tickets -7,50 € ou abonnement scolaire mensuel 5,20 € ou annuel 52,20 €) qui permet d'accéder à toutes les lignes de transports publics de manière illimitée.

• **logement**

La Maison du Logement, association de la loi de 1901 créée par la ville et soutenue par l'agglomération d'Auch, fait un accompagnement gratuit et personnalisé pour tout étudiant à la recherche d'un logement.

Cette action spécifique s'ajoute au partenariat existant entre les collectivités (Auch et Grand Auch) et la résidence sociale habitat jeunes « le Noctile » gérée par l'association ALOJEG. Cette structure vient compléter l'offre de logements proposée par les bailleurs sociaux locaux (Office Départemental de l'Habitat du Gers et Société Anonyme « Toit Familial de Gascogne »)

• **restauration**

Le CROUS est présent sur le site d'Embaqués à Auch qui accueille plus de 600 étudiants en cœur de ville. Les autres établissements (IFSI et lycées) assurent la restauration de leurs étudiants.

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités territoriales

Francis BELLOTTO,
Directeur Général des services Adjoint stratégies territoriales et Aménagement du Territoire,
Agglomération Grand AUCH Cœur de Gascogne,
francis.bellotto@grand-auch.fr

Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Bruno GABRIEL,
Directeur Adjoint UT3-IUT A site de Auch,
bruno.gabriel@iut-tlse3.fr

→ CAMPUS DE CAHORS

FORMATION	Établissements impliqués sur le site	• Université de Toulouse Jean-Jaurès: – UFR Histoire, Arts et Archéologie – École Supérieure du professorat et de l'éducation Midi-Pyrénées (école interne) • Université de Toulouse Paul-Sabatier • IFSI du Lot • CCI du Lot • Lycée Saint-Etienne • Lycée Monnerville • Lycée Clément Marot • Lycée des Territoires Cahors-Le Montat
	Pôles de formation	• Patrimoine et métiers de l'art • Efficacité énergétique • Didactique, pédagogie et éducation • Santé-social
	Effectifs étudiants	• près de 1100
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Énergie • Patrimoine et Patrimoine lotois (publications avec issn, exposition...) • Didactique générale et didactique des enseignements scientifiques
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentées sur le site	• LMDC • ENSA • UMR TRACES et FRAMESPA, axe « patrimoine » de la Maison des Sciences de l'homme de Toulouse
	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	
	Plateformes technologiques pédagogiques	• PFT Efficacité Énergétique - Lycée Monnerville • Station Trufficole - Lycée le Montat
VIE ÉTUDIANTE	Logement étudiant: résidence CROUS, logements sociaux, logements dédiés, FJT, etc.	• Label logement jeunes • Un FJT (bailleur social) • Une résidence en construction (bailleur social)
	Restauration: RU, aides, etc.	



© Ville de Cahors/Grand Cahors/ P. Lavesnes

LE CAMPUS DE CAHORS *en quelques mots...*

Le paysage de l'enseignement supérieur cadurcien a été marqué en 2017 par l'inauguration du Centre Universitaire Maurice Faure. Cette rénovation totale des locaux de l'ancienne École Normale de filles s'inscrit dans la lignée des ambitions du contrat de site 2012-2015, répondant ainsi aux implantations de cursus que ce dernier a pu initier. Cette nouvelle infrastructure d'accueil de formations et de recherche, dotée d'un centre de ressources mutualisé de 600 m² et d'une salle de conférence de 120 places, constitue un facteur majeur de renforcement du développement et de l'attractivité du site.

Cahors s'est enrichie en 7 ans de 12 formations supplémentaires, venant s'ajouter aux 20 initiales au lancement du contrat 2012-2015. La population étudiante est passée de 634 à 1 000. Les formations médicales et paramédicales en recouvrent un peu plus du tiers (part majeure de l'IFSI), à niveau égal des cursus de BTS. Les effectifs des cursus universitaires, spécialisés et avec une part importante du niveau master à Cahors, se cantonnent de fait à des effectifs plus en retrait. Le renforcement de l'identité et de l'attractivité du site pour ce

type de formations et de public étudiant est un axe prioritaire retenu dans le schéma local 2017-2022, plusieurs actions étant déjà engagées en partenariat collectivités/universités.

Au travers d'un cycle d'ateliers co-animés par les référents du site, les acteurs locaux ont structuré en 3 axes ce schéma 2017-2022 de l'enseignement supérieur, de la recherche, de l'innovation et de la vie étudiante :

AXE 1 Conforter et développer l'offre de formation supérieure : développer des formations nouvelles, initiales et continues, en lien avec les potentialités du territoire et les offres existantes,

AXE 2 Structurer et développer la recherche, l'innovation, les collaborations, l'expérimentation et sa valorisation en s'appuyant sur les colorations du territoire,

AXE 3 Renforcer l'identité et l'attractivité du site cadurcien auprès des enseignants et des étudiants ainsi que l'amélioration de la vie étudiante.

Formation

Face à une offre relativement hétérogène, l'action envisagée vise à structurer des parcours de formation à partir de pôles de références identifiés sur le territoire : acteurs de la formation en matière de patrimoine, éducation, santé, multimédia, énergie ; acteurs issus du développement local (tourisme, viticulture) ; initiatives ou dispositifs locaux (PFT, ENERPAT...)

Les développements de formations évoqués pour la période 2017-2022 :

- la création d'un cycle de licence (pluridisciplinaire) complet, plusieurs contacts exploratoires étant en cours, avec une visée de confortation des flux étudiants et de synergies entre les implantations déjà existantes sur le site cadurcien.
- la création d'un BTS profession immobilière au lycée Clément Marot avec une coloration sur le logement ancien et/ou patrimonial.
- une plateforme d'apprentissage mixte entre les BTS N.R.C, A.G et C.G.O au lycée Clément Marot.
- la création d'un cursus diplômant sur le thème de l'œnotourisme.
- la création, potentiellement avec une approche formation continue et/ou apprentissage d'un DU ou master en lien avec les thématiques d'ENERPAT. (énergie et patrimoine).
- la création d'un D.E économie sociale et familiale.
- la mise en œuvre du passage au niveau II du BTS Design du lycée Saint-Etienne.

Recherche et plateforme technologique

Les activités de recherche et d'innovation sont encore peu développées sur le territoire qui ne dispose pas de centre technique d'innovation, hors la plateforme technologique « efficacité énergétique » implantée au lycée Monnerville.

La station trufficole reste toujours en instance de labellisation.

La ferme expérimentale d'Anglars-Juillac conduit des expérimentations viticoles et œnologiques innovantes (lutte raisonnée, enherbement, clones porte-greffe, nouvelles levures...).

Le centre hospitalier de la ville s'est inscrit dans des programmes d'études liés à la mobilité et la nutrition des personnes âgées (Inserm).

Plusieurs structures de formations sont porteuses d'activités ponctuelles de recherche au travers de l'activité de leurs enseignants-chercheurs et de leurs laboratoires d'affiliation : UMR TRACES et FRAMESPA, axe patrimoine de la maison des sciences de l'homme de Toulouse ; enseignants-chercheurs de l'Espe dans le domaine de la didactique et de la didactique des sciences ; inventaires du patrimoine lotois et publications associées du master patrimoine...

La démarche ENERPAT, inscrite désormais dans un programme européen Interreg SUDOE, a été support d'une première Thèse CIFRE portée par le Grand Cahors et adossée sur le LRA (Laboratoire de Recherche en Architecture-ENSA et le LMDC (Laboratoire Matériaux et Durabilité des Constructions)) : « études numériques et

expérimentales de solutions basées sur les éco-matériaux pour la rénovation du patrimoine bâti en site historique ». Dans le cadre du même projet SUDOE ENERPAT, un « living lab » sur l'éco-rénovation énergétique d'un bâtiment patrimonial dans le centre historique de la ville est cours de développement.

En appui sur le cursus du diplôme d'état d'audioprothésiste proposé par la CCI du Lot, un concours à l'innovation « Cahors acoustique vallée » est prêt à être lancé pour initier une dynamique d'innovation territoriale et favoriser l'émergence d'un développement économique innovant autour de la filière son et acoustique.

De fait, l'action dans ce domaine de la recherche et de l'innovation vise à valoriser les embryons existants, développer les interactions et les synergies, accompagner les projets et les activités en phases aval au niveau de chaque pôle de référence, renforcer l'attractivité du territoire pour les chercheurs en mettant en avant les terrains d'expérimentation offerts par ce dernier (patrimoine, santé, efficacité énergétique, vieillissement, didactique et formation scientifique, viticulture...). L'accompagnement de la structuration de living lab privilégie les thématiques de l'agriculture, du patrimoine, de la santé et des sciences de la ville où le territoire permettant d'offrir un vivier d'acteurs et d'activités pour expérimenter et développer de nouvelles démarches et pratiques.

Vie étudiante

En matière de l'offre de logement, une réflexion sur le devenir (construction, réhabilitation) de l'internat hospitalier est en cours. De nouveaux logements pouvant accueillir une trentaine d'étudiants sont en cours de réhabilitation en lieu et place de l'ancien FJT. Hors bailleurs sociaux une politique de labellisation des offres privées est en cours de

renouvellement. Le schéma local 2017-2022 prévoit également de développer une offre de logement de courtes durées (voire alternée) ciblant plus particulièrement les étudiants des cursus en alternance, les apprentis et stagiaires. Le CROUS n'est pas présent sur le site cadurcien.

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités territoriales

Aurélien MASSY,
Directeur du Développement, Communauté d'Agglomération du Grand Cahors,
amassy@grandcahors.fr

Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Laurent AUSSET
Responsable du Master 1 information documentation de l'option e-doc. du DUMED UT2JJ,
lausset@univ-tlse2.fr

→ CAMPUS DE CASTRES-MAZAMET

FORMATION	Établissements impliqués sur le site	• Université Toulouse Paul-Sabatier - IUT A site de Castres • Université Toulouse Jean-Jaurès – École Nationale Supérieure d'AudioVisuel • INU Jean François Champollion – École d'ingénieurs « ISIS » • Institut de Formation en Soins Infirmiers • Lycée Maréchal Soult • Lycée professionnel Marie-Antoinette RIESS • Lycée des métiers de l'hôtellerie et de la restauration • Lycée polyvalent de la Borde Basse • Lycée professionnel Anne Veaute
	Pôles de formation	• Chimie & bio-industries • Santé – numérique & santé • Management & commerce • Mécatronique – maintenance industrielle & énergie • Agriculture & forêt • Classes préparatoires
	Effectifs étudiants	• près de 2 000
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Chimie/Matériaux • Informatique et Santé • Sciences Humaines et Sociales
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentés sur le site	• Laboratoire de Chimie de Coordination-LCC • Centre Interuniversitaire de Recherche Ingénierie et Matériaux-CIRIMAT • Laboratoire de Simulations Instrumentations Matériaux pour les Applications Dosimétriques-SIMAD • Laboratoire d'Études et de Recherches Appliquées en Sciences Sociales-LERASS • Laboratoire de Recherche en Audiovisuel-LARA • Institut de Recherche en Informatique de Toulouse-IRIT
	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	• Plateforme en galénique avancée GALA (École des Mines) • Connected Health Lab CHL (École ISIS) • Plateforme qualification au transport des conditionnements ILIPACK (IUT) • Centre Rapsodee UMR CNRS 5302 • Laboratoire SPCMIB UMR 5068 CNRS/INPT/UPS • Laboratoire de génie chimique UMR 5503 CNRS/INPT/UPS • Laboratoire IMRCP UMR 5623 CNRS/UPS • CIRIMAT UMR 5085 CNRS/INPT/UPS
	Plateformes technologiques pédagogiques	• Basse vision-lycée Anne Veaute • Ortho-prothèse-lycée Anne Veaute • Bio-industries-lycée La Borde Basse

VIE ÉTUDIANTE

Logement étudiant: résidence CROUS, logements sociaux, logements dédiés, FJT, etc.

Learning Centre « La Maison de Campus »: médiathèque universitaire; espaces pour la pédagogie active, le travail collaboratif et l'entrepreneuriat; services aux étudiants pour la qualité de leur vie sur le site.

Restauration: RU, aides, etc.

- Point information logement Syndicat mixte
- Particuliers: 185 logements proposés
- Foyer des jeunes travailleurs de Castres: 79
- Office Public de l'Habitat de Castres: 18
- Résidence universitaire CROUS: 72
- Résidence de jeunes « Notre-Dame » à Mazamet: 17
- Résidence « le Capitole » à Mazamet: 16
- Résidence « le Grand Chêne » à Mazamet: 9

• 210 places, 500 couverts



© Communauté d'Agglomération de Castres-Mazamet

LE CAMPUS DE CASTRES-MAZAMET

en quelques mots...

2 000 étudiants dans une agglomération de 85 000 habitants, 20 établissements. L'alternance concerne 1/3 des formations. La proportion des boursiers et le taux de réussite sont supérieurs à la moyenne nationale.

- Un site de formation et de recherche scientifique et technologique tourné vers la production et la diffusion des connaissances, et l'innovation, des liens étroits avec le monde de l'entreprise.
- Ces liens ont favorisé le développement de plateformes scientifiques et technologiques. Ils permettent aussi d'agir pour sensibiliser à la culture scientifique et technologique, insuffler l'esprit de créer, d'entreprendre et d'innover.
- Une offre complémentaire à celle des métropoles du quart sud-ouest de la France, différenciée de celle des autres sites environnants, cohérente avec les

dynamiques de l'innovation et de la compétitivité. La politique impulsée localement comporte un axe fort de soutien à la recherche et à l'innovation qui vise à renforcer la visibilité de la recherche académique, cultiver les liens université- entreprises, susciter des projets collaboratifs de recherche.

- Un vaste campus avec des espaces disponibles, un environnement organisé propice à l'accueil des étudiants, des enseignants et des chercheurs, et aux relations entre les acteurs académiques, économiques et sociaux.
- Les collectivités s'attachent à créer un environnement propice pour attirer et accueillir les étudiants, les enseignants et les chercheurs, les insérer dans la cité, faciliter le succès dans leurs études ou la réalisation de leurs projets: information logement, activités sportives et de loisirs.

Formation

Trois axes majeurs s'appuyant sur des savoirs académiques et industriels: chimie, numérique et santé, avec une spécialisation transdisciplinaire: la «e-santé».

Sur 1991 étudiants inscrits pour l'année 2017-2018, la moitié le sont dans des formations qui correspondent à ces thématiques. Les autres formations sont centrées sur les métiers tertiaires (marketing et commerce, notamment le commerce international, qui bénéficie de la tradition industrielle du bassin,

orientée à l'export), la mécanique et les automatismes, les formations agricoles.

- 3 universités présentes sur le site: Université Paul-Sabatier (IUT, IFSI), INU Jean-François Champollion (École en Informatique et Systèmes d'Information pour la Santé), Université Jean-Jaurès (École Nationale Supérieure d'AudioVisuel), et l'offre se déploie jusqu'à bac +8, avec les doctorants en chimie et en «e-santé».

Dans ce domaine émergent, le centre hospitalier de Castres-Mazamet-Pays d'Aud, construit en 2012 sur le concept de « l'hôpital du futur » (450 lits en MCO), offre la possibilité d'un laboratoire d'expérimentation ouvert à l'échelle d'un bassin de santé de 150 000 habitants.

- Des établissements secondaires et universitaires fortement impliqués dans une stratégie commune de coopération pour le développement de filières, et la mutualisation de fonctions et ressources. La création du Learning centre « La Maison de Campus » témoigne de cette volonté: cet équipement dont le maître d'ouvrage est l'INU

Jean-François Champollion, est financé dans le cadre du CPER 2015-2020 et est en cours de réalisation.

- Les perspectives visent en premier lieu à capitaliser sur les atouts: renforcement du pôle « services de santé - numérique & informatique de santé - technologies pour la santé »; renforcement du lien universités-lycées dans l'objectif de l'élévation du niveau de l'offre de formation; renforcement des liens universités-entreprises et soutien à l'entrepreneuriat étudiant. Elles visent aussi à élargir l'offre de formation et de recherche.

Recherche et plateforme technologique

- Un environnement économique favorable: 500 salariés en R&D dans le privé (la plus forte proportion de cadres occupant des fonctions métropolitaines hors Toulouse source INSEE)
- 50 personnes dans la recherche universitaire, dont 20 enseignants-chercheurs appartenant à des laboratoires toulousains:
 - chimie: 7 (LCC, CIRIMAT, SIMAD);
 - informatique: 7 (IRIT, PHASE);
 - sciences humaines et sociales: 6 (LERASS, LARA).
- Dans le cadre du SRESRI, soutien à la réalisation de thèses à Castres: 12 depuis 2008 entre IUT, ISIS et GALA; 3 en permanence à l'IUT. En outre, la création d'une filière professionnelle L-M1-M2 à l'ENSAV doit permettre d'ancrer de la recherche sur l'antenne de Castres.
- Les projets en cours portent sur le développement des plateformes pour renforcer leur positionnement: GALA (projet GALA 2 tour d'atomisation), ILIPACK, CHL et plateforme bio-industries, ainsi que l'expérimentation d'un dispositif territorial novateur d'accompagnement de l'entrepreneur étudiant, en appui sur la Maison de Campus...

Vie étudiante

- Dans le cadre de « la semaine de l'étudiant », sous l'égide de l'Université de Toulouse, en octobre: le « Défi sur le campus », journée d'intégration de tous les étudiants du site autour d'animations sportives et culturelles; soirée patinoire à « L'Archipel »; concert à la salle de musiques actuelles « Lo Bolegason »; soirée cinéma à l'Espace Apollo.
- Programme d'animations sportives définies en fonction des attentes des étudiants et proposées pendant toute l'année: futsal, badminton-musculation, basket ball, volley ball, stretching, rugby et natation.
- « Point information logement », accueil et renseignement des étudiants et de leurs familles sur le logement à partir de mai-juin chaque année, fichier d'offres de logements mis en ligne.
- Un « Guide de l'étudiant » et un « Guide des formations » sont édités chaque année, remis à la rentrée sous forme d'une clé USB, et mis en ligne.

Ces informations et de l'actualité sont diffusées sur le site internet www.etudier-castres-mazamet.com, avec une page facebook associée.

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités territoriales

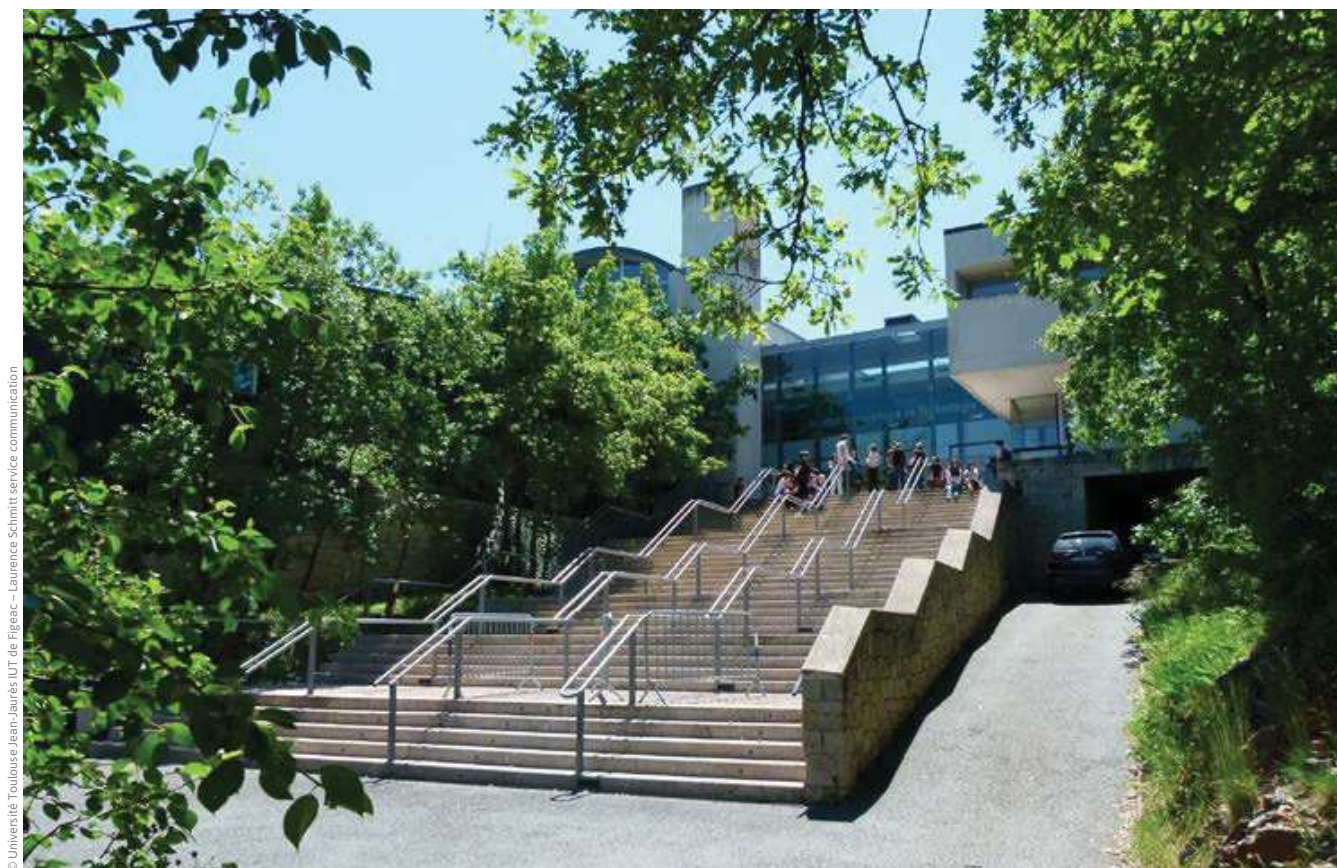
Jean-Luc CHAMBAULT,
Directeur Enseignement Supérieur Recherche
et Innovation, Communauté d'Agglomération de
Castres-Mazamet
jean-luc.chambault@castres-mazamet.com

Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Stéphane MONGRAND,
Directeur Adjoint, UT3 IUT site de Castres,
stephan.mongrand@iut-tlse3.fr

→ CAMPUS DE FIGEAC

FORMATION	Établissements impliqués sur le site	• IUT Figeac, Université de Toulouse Jean Jaurès • Antenne de Figeac, Université Toulouse Paul Sabatier • IFSI Cahors • LGET Champollion, Figeac • Lycée privé sous contrat Jeanne d'Arc, Figeac • Lycée agricole la Vinadie, Figeac
	Pôles de formation	• Mécanique • Commerce • Social • Santé • Agriculture
	Effectifs étudiants	• près de 700
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Procédés haute productivité • Gouvernance associative
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentés sur le site	• LRPmip (équipe locale de recherche pluridisciplinaire de l'IUT)
	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	
	Plateformes technologiques pédagogiques	
VIE ÉTUDIANTE	Logement étudiant: résidence CROUS, logements sociaux, logements dédiés, FJT, etc.	• 137 studios et T1, gérés par Lot Habitat, OPHLM. • 7 appartements équipés du T3 au T5, en co-location (capacité 22 personnes) gérés par le CROUS. • 51 Logements au FJT (capacité 57 personnes)
	Restauration: RU, aides, etc.	• un restaurant universitaire géré par le CROUS



© Université Toulouse Jean-Jaurès IUT de Figeac – Laurence Schmitt service communication

LE CAMPUS DE FIGEAC *en quelques mots...*

Figeac, sous-préfecture du département du Lot, située à la limite du Cantal et de l'Aveyron est une ville rurale de 10 000 habitants, au cœur du bassin de vie du Grand-Figeac de 45 000 habitants. La population étudiante, inscrite dans la préparation d'un diplôme d'enseignement supérieur à Figeac, représente environ 7 % de la population.

Figeac est implantée au cœur du principal bassin industriel lotois, orienté vers le secteur de la mécanique et de la sous-traitance aéronautique: la « Mécanic Vallée », qui s'étend de Rodez à la Corrèze, regroupe plus de 200 entreprises et 16 300 salariés sur le bassin du Grand Figeac, soit 21 % des emplois. Depuis 1938, l'entreprise RATIER (aujourd'hui UTC Aerospace Systems) et, depuis

30 ans, des entreprises telles Figeac Aero et de nombreux sous-traitants participent au développement économique du territoire. À Figeac même, plus de 1 500 personnes travaillent dans le secteur aéronautique et mécanique.

Le bassin économique collabore aux formations développées sur le site par l'accueil de stagiaires, par les projets tuteurés, et en participant aux enseignements notamment à l'IUT où plus de 25 % des enseignements sont assurés par des professionnels.

Formation

L'enseignement supérieur à Figeac est dispensé par 4 établissements :

■ Le lycée des métiers « Champollion »

- BTS général et technologique Conception des processus et réalisation des produits
- BTS enseignement professionnel Conception des processus et réalisation des produits
- BTS Systèmes numériques

■ L'EPLFPA « Animapôle - La Vinadie »

- BTS Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole

■ L'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)

- préparation en 3 ans au Diplôme d'État d'Infirmier (DEI)
- préparation au Diplôme d'État d'Aide Soignant (DEAS)

■ L'Université de Toulouse Jean-Jaurès, IUT de Figeac

- DUT Génie Mécanique et Productique
- DUT Techniques de commercialisation (2^e année ouverte à l'alternance)
- DUT Carrières sociales option animation sociale et socioculturelle
- DUT Carrières sociales option éducation spécialisée (projet co-financé par le fond social européen – en partenariat avec la région Occitanie – établissement partenaire: IFRASS)
- Licence professionnelle Marketing des Produits alimentaires (établissement partenaire: Institut François Marty de Villefranche-de-Rouergue)

- Licence professionnelle Commercialisation des produits et des services industriels
- Licence professionnelle Qualité de la Production, Contrôles industriels, Métrologie dimensionnelle (QCM) par alternance uniquement
- Licence professionnelle Conception et fabrication assistées par ordinateur des formes complexes (CFAO) (établissement partenaire: lycée La Découverte de Decazeville)

En 2014, les établissements d'enseignement supérieur et la Ville de Figeac se sont engagés dans un schéma local Enseignement Supérieur et Recherche visant à développer son offre de formation et porter à l'horizon N +4 le nombre d'étudiants inscrits à Figeac à 650 pour 500 inscrits alors. L'objectif a été atteint avec le développement de formations en adéquation avec les besoins territoriaux. Le nombre d'étudiants sur les 4 établissements atteint cette année 666 inscrits. Il a progressé cette année de 6 % à l'IUT.

Si les lycées ont pour vocation de former des techniciens supérieurs, la vocation de l'IUT, seule implantation universitaire sur le site de Figeac, est plus large: en effet, créés en 1995/1996 dans le but d'ouvrir l'université aux formations technologiques et professionnalisantes et de la rapprocher des milieux économiques et sociaux, les IUT ont pour missions fondamentales:

- de dispenser un enseignement supérieur préparant aux fonctions d'encadrement,
- de participer à la recherche scientifique,
- de contribuer à la diffusion de la culture,
- de concourir au développement de la coopération internationale.

Recherche et plateforme technologique

Le LRPmip, **Groupe Pluridisciplinaire de Recherche du Nord-Est Midi-Pyrénées**, est une entité de recherche reconnue par l'Université Toulouse Jean-Jaurès, qui vise à dynamiser la recherche sur le site de l'IUT de Figeac. Il se compose de deux équipes de recherche

- l'équipe Procédés à Haute Productivité qui regroupe des enseignants-chercheurs en génie mécanique,
- l'équipe Organisations Non Orientées vers le Profit et Gouvernance qui accueille les enseignants-chercheurs en Sciences de l'Homme et de la Société.

L'équipe PHP, **Procédés à Haute Productivité**, s'est engagée dans des recherches liées à l'usinage à haute productivité et son environnement selon trois axes. Le premier vise directement les conditions de coupe et les trajectoires proposant à la fois une méthodologie de choix des outils et une optimisation des temps de vie et de coupe. Le deuxième axe tente de donner une explication des phénomènes d'usure par frottement au niveau des matériaux, deux dispositifs originaux ont été fabriqués pour mettre en évidence ces phénomènes, dont l'un est breveté. Enfin, le troisième propose des approches liées au traitement du signal image pour caractériser l'environnement d'usinage, montage, dimensions de brut, géométrie et dimensionnement sans contact en phase d'usinage dans la volonté de mettre en œuvre un usinage adaptatif.

L'équipe ONOP-G, **Organisations Non Orientées vers le Profit et Gouvernance**, est une équipe pluridisciplinaire. Elle structure son activité scientifique depuis 2012 autour de 5 thèmes de recherche :

- **gouvernance dans le secteur non orienté vers le profit**

Simple usagers, bénévoles impliqués, professionnels émergents ou confirmés, représentants désignés et/ou élus, les acteurs impliqués dans les organisations non orientées vers le profit ont des statuts divers qui influencent fortement la vie de ces organisations, particulièrement dans le monde associatif. Cet axe de recherche vise à croiser les regards sociologique, psychologique, et économique pour questionner l'idéal démocratique de l'association et la façon dont les différents acteurs interviennent

dans la détermination de l'action et des représentations de l'action des organisations.

- **engagement des jeunes et politiques de la jeunesse en milieu rural**

Les populations « jeunes », à savoir les moins de 25 ans sont souvent les cibles de politiques publiques mises en place pour attirer ou fixer ces populations. C'est au travers de l'engagement des jeunes, et plus particulièrement des moins de 18 ans, que cet axe aborde les relations entre les jeunes et les territoires ruraux et questionne, entre autres, leurs attachements à leurs lieux de vie et leurs modes de sociabilité.

- **fonctions professionnelles dans les métiers de l'intervention sociale**

L'objectif scientifique est ici de produire de la connaissance sur ce que font les intervenants sociaux lorsqu'ils travaillent. Une modélisation actuellement en construction caractérise cet axe de recherche. Elle permet de schématiser les fonctions professionnelles autour de 5 pôles (militant, pédagogue, clinicien, médiateur, technicien) et 5 fonctions professionnelles de référence (élucidation, transmission, accompagnement, facilitation, production).

- **processus coopératifs et participation : animation et éducation non formelle**

Les démarches participatives et de démocratie délibérative utilisées dans le cadre de recherches actions font ici l'objet de formalisation dans lequel sont intégrées des réflexions sur ceux qui en sont les animateurs et sur le cadre de l'éducation populaire auxquels ils se réfèrent souvent.

- **motivation et engagement des bénévoles et volontaires**

Les motivations des bénévoles et des volontaires en service civique sont examinées dans le contexte de carrières d'engagement, et en relation avec le contexte socioéconomique dans lequel ces comportements d'engagement sont mis en place. Ces motivations et la façon dont elles mènent à la prise de responsabilité dans les associations sont notamment examinées au regard de la question du genre, et de l'âge.

Vie étudiante

Outre son intérêt patrimonial, la Ville de Figeac offre aux étudiants les avantages d'une ville dynamique, à taille humaine. De nombreuses activités culturelles et sportives leur sont ouvertes avec des tarifs étudiants préférentiels. L'IUT, les départements Carrières sociales et Techniques de commercialisation par les projets tuteurés, et l'association des étudiants de l'IUT (BDE) sont à l'initiative de nombreux événements, que ce soit à l'IUT ou dans la ville : *peace one day*, enquêtes auprès des commerçants, festivals (alimentaire, du jeu...), animations (EHPAD...) dont la presse locale fait écho.

Chaque année, est organisée la Semaine de l'étudiant qui offre une palette d'événements dédiés. L'IUT participe aussi à la semaine de la Science.

Le parc locatif sur la ville répond aux besoins des étudiants : outre les bailleurs privés, 3 résidences étudiantes sont à proximité immédiates, gérées par l'Office HLM du Lot sur le site de Nayrac et aux Miattes et, par le CROUS de Toulouse, sur le site de « la Pintre » (co-location). Les appartements sont spacieux et à loyer très modéré. Les transports municipaux sont gratuits en ville et desservent tous les sites d'enseignement. Une restauration étudiante est proposée aussi dans chaque établissement et au restaurant-caféteria du CROUS sur le site de l'IUT au tarif national de 3.25 €/repas étudiant.

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités locales

Jean-Marc BOUGON,
Directeur Général des Services, Ville de Figeac
Secretariat.general@ville-figeac.fr

Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Xavier PUMIN,
Directeur de l'Institut Universitaire de Figeac,
Université Toulouse Jean-Jaurès,
pumin@univ-tlse2.fr

CAMPUS DE FOIX ET DE L'ARIÈGE

FORMATION	Établissements impliqués sur le site	• Université Toulouse Jean Jaurès • Université Toulouse Paul Sabatier • IFSI
	Pôles de formation	• Département de géographie, aménagement et environnement – UT2J • ESPE – UT2J • ISTHIA – UT2J • IFSI
	Effectifs étudiants	• Près de 900
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Tourisme durable, développement territorial, éducation et développement durable, politiques d'aménagement du territoire, montagne
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentés sur le site	• CERTOP, LISST- Dynamiques Rurales, GEODE • CNRS Moulis
	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	• CIMES
	Campus des métiers et qualifications	• Tourisme pyrénéen
	Plateformes technologiques pédagogiques	
VIE ÉTUDIANTE	Logement étudiant: résidence CROUS, logements sociaux, logements dédiés, FJT, etc.	• 39 logements étudiants gérés par l'Association pour le Développement Universitaire en Ariège (ADUA) • Halle sportive
	Restauration: RU, aides, etc.	• Restauration proposée par l'ADUA



© Dominique Viet

LE CAMPUS DE FOIX ET DE L'ARIÈGE

en quelques mots...

Depuis les années 90, l'enseignement supérieur et la recherche ne cessent de se développer en Ariège sur le fondement d'un solide partenariat entre l'État, le conseil régional, le conseil départemental de l'Ariège (CD09), la commune de Foix, l'Université Toulouse Jean-Jaurès (UT2J) et le CNRS. Le Centre universitaire de l'Ariège – Robert Naudi est exemplaire de cette dynamique, du point de vue de l'installation de formations universitaires attractives pour les étudiants tandis que le CNRS de Moulis l'est pour le développement d'une recherche scientifique de renommée internationale.

Pour l'année universitaire 2016-17, le département de l'Ariège comptait 914 étudiants (*source: cartographie Académie Toulouse*) répartis entre les

formations universitaires de l'Université Toulouse Jean-Jaurès sur le campus de Foix, les formations de l'IFSI de Pamiers et les formations post-bac des lycées.

En rapport avec le nombre d'habitants en Ariège, soit 152 574, le nombre d'étudiants représentait 0,6 % de la population. Il est en net progression par rapport à la rentrée 2015 où l'effectif d'étudiants ariégeois s'établissait à 632, soit une augmentation de 44 %. Sur le Centre universitaire de l'Ariège – Campus de Foix de l'UT2J, entre 2013 et 2017, la progression du nombre d'étudiant est de 31 % avec 410 étudiants à ce jour.

Formation

La stratégie choisie pour le Centre universitaire de l'Ariège – Robert Naudi, Campus de Foix de l'Université Toulouse Jean-Jaurès (UT2J) est de délocaliser des formations ciblées et à caractère professionnel dans les domaines de l'éducation, de l'aménagement et du développement territorial et du développement durable en lien avec le tourisme, chacun de ces trois champs trouvant un terrain d'application et d'investigation dans les territoires de montagne. Le département de géographie, l'ISTHIA (Institut Supérieur du Tourisme de l'Hôtellerie et de l'Alimentation) et l'ESPE sont les trois composantes de l'Université Toulouse Jean-Jaurès porteuses de cette offre de formation. L'ensemble des formations est marqué par une forte dimension professionnalisante (licences professionnelles et masters professionnels, actions de formation continue) et s'accompagne aujourd'hui sur le site par l'accueil de formations professionnelles mises en place par différents organismes comme le CNFPT, le Centre de Gestion de l'Ariège ou le conseil départemental, ce qui témoigne d'un contexte de travail adapté et de l'existence de réseaux de relations très structurés avec le monde professionnel.

Le contrat de site Foix – Ariège 2013-2015 avait particulièrement mis l'accent sur l'enjeu de la démocratisation de l'accès à l'enseignement pour les lycéens ariégeois qui, plus que d'autres, ont des difficultés pour intégrer l'enseignement supérieur, voire y renoncent. Dès lors, la création d'une offre de formation post-bac ouverte à une diversité de profils a été affichée comme une priorité du contrat de site. C'est ainsi qu'a été élaborée une licence pluri-disciplinaire en sciences-sociales associant 5 disciplines (sociologie, économie, histoire, géographie, mathématiques appliquées) autour de concepts fédérateurs Sociétés-Territoires- Cultures. Cette formation portée par le département de géographie a ouvert en septembre 2016 et constitue une innovation pédagogique et territoriale puisqu'elle est unique à l'échelle de la région Occitanie; elle s'appuie sur un travail partenarial avec les lycées du département de l'Ariège. À ce jour, la première année compte 39 étudiants et la deuxième année 15, avec un doublement des inscriptions en première année par rapport à l'année précédente.

Aussi, l'intégration de l'ISTHIA dans le campus des métiers et qualifications du tourisme pyrénéen vient soutenir ce même objectif. Porté par le rectorat et officialisé par une assemblée générale constitutive en septembre dernier, rassemblant les établissements du secondaire et du supérieur concernés par ce secteur d'activités, le campus des métiers a pour vocation de développer des actions à

destination des jeunes Pyrénéens souhaitant investir ce secteur d'activité. En parallèle, l'ouverture en septembre 2016 par l'ISTHIA d'un nouveau parcours dans le master tourisme et développement intitulé TIC appliquées au développement des territoires touristiques a permis le recrutement d'une promotion de 26 étudiants en première année et de 12 en seconde année.

À ce jour, l'offre de formation universitaire sur le site de Foix se décline de la manière suivante :

■ ISTHIA (Institut Supérieur du Tourisme de l'Hôtellerie et de l'Alimentation)

- Master 1 et Master 2 «Tourisme et Développement»
- Master 1 (2016) et 2 (2017) «Tourisme et développement, parcours TIC appliquées au Développement des Territoires Touristiques»
- Licence 3 «Tourisme et Développement»
- Licence professionnelle «Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication appliquées au Tourisme»
- Licence professionnelle «Guide Conférencier»
- Licence professionnelle «Développement durable des territoires par l'e-commerce, et l'e-tourisme»
- Diplôme universitaire «Gardien de Refuge de montagne»

■ Département Géographie Aménagement Environnement

- Master 1 et Master 2 «Gestion des territoires et Développement local Territoires Ruraux»
- Licence professionnelle «Gestion et Animation des Espaces Montagnards et Pastoraux»
- Licence professionnelle «Entreprises et développement local»
- Licence 1 Sciences sociales Mention «Sociétés, Cultures et Territoires»

■ École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Toulouse - Jean-Jaurès

- Master 1 et 2 «Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation dans le premier degré»
- Master «EFE - IIDN (Innovation, Ingénierie, Didactique et Numérique)»

Recherche et plateforme technologique

Les activités de recherche sont présentes en Ariège à travers :

■ **La Station d'Écologie Théorique et Expérimentale UMR5321** : cette station de recherche appartenant au Centre national Recherche de la Scientifique (CNRS) est implantée sur la commune de Moulis. Créée en 1948 sous le nom de « Laboratoire Souterrain », elle est devenue au 1^{er} janvier 2016 une unité mixte de recherche sous le nom de « Station d'Écologie Théorique et Expérimentale » : SÈTE. Dirigée depuis cette reconversion par Jean Clobert, elle accueille actuellement une équipe de 30 chercheurs, techniciens et administratifs. La station se développe autour d'un ensemble d'infrastructures et d'équipements qui en font une plateforme de recherche et de formation dédiée à l'écologie tout à fait particulière. La vocation de cette plateforme est d'affiner les modèles théoriques actuellement élaborés pour décrire le fonctionnement des systèmes écologiques, et d'en tirer des prévisions en termes de conséquences des altérations environnementales majeures dues à la modification des habitats naturels et aux changements climatiques.

■ **Le laboratoire souterrain LAFARA** est situé à Ferrières. Deux spectromètres gamma sont placés dans ce laboratoire sous 85 m de roche qui protègent ces détecteurs contre les rayonnements cosmiques. Les chercheurs (LEGOS, GET, ECOLAB) analysent dans ce laboratoire leurs échantillons d'eau de mer, de particules marines et de sédiments (datation, traçage des masses d'eau etc.). Ce laboratoire est ouvert aux chercheurs des laboratoires extérieurs ainsi qu'aux industriels désireux de connaître les niveaux de radioactivité de leurs matériaux. LAFARA fait partie du réseau européen de laboratoires souterrains CELLAR.

■ **L'OHM Pyrénées Haut Vicdessos** : les Observatoires Hommes-Milieus (OHM) sont une création de l'INEE. Ils constituent, avec les Zones Ateliers (ZA) et les Ecotrons, des systèmes de structuration du dispositif scientifique de l'Institut.

■ **L'OHM Pyrénées Haut-Vicdessos** est structuré autour de 5 axes de recherche majeurs et structurants chargés d'enjeux : • climat, neige et eau • milieux d'altitude et dynamiques sylvo-pastorales • dynamiques de la biodiversité • héritages industriels, pollutions • changements sociaux et territoriaux.

■ Les activités de recherche sur **le centre universitaire Robert Naudi de Foix** : au-delà de l'accueil d'événements scientifiques (colloques, séminaires, universités d'été), une attention particulière est portée à l'accueil de jeunes chercheurs français et étrangers sur le site en lien avec les thématiques des formations et les problématiques de recherche des équipes présentes sur le site (CERTOP, LISST-Dynamiques Rurales, GEODE). Le déploiement du Centre de valorisation en tourisme alimentation et développement durable (lié à l'ISTHIA) permet l'accueil de programmes de recherche spécifiques inscrites dans des cadres de coopération transfrontalière et transnationale. Le POCTEFA NATTUR, projet européen de coopération transfrontalière, décroché en novembre 2017, en est une illustration. L'enjeu est de faire reconnaître le centre universitaire Robert Naudi comme un pôle de références dans les champs de recherche et d'expertise liés au tourisme, au développement territorial et au développement durable, avec un terrain d'application privilégié dans les territoires de montagne.

La période récente a été marquée par la création du GIS CIMES (Centre international des montagnes du sud), actée par le bureau de l'UT2J du 23 septembre 2017 avec une implantation du siège sur le campus de Foix. La création de cette structure fédérative de dimension internationale sur la thématique montagne facilitera les synergies entre institutions compétentes en matière de perception de la demande de recherche, de production scientifique, de formation à la recherche, de communication et de valorisation des savoirs issus de la recherche, de création et de visibilité d'un réseau de chercheurs et de développement des collaborations entre milieux de recherche et milieux professionnels.

Ce nouveau projet est à la fois opérationnel (valorisation de la recherche, des ressources et connaissances issues des métiers) et large (formation et recherche, ouverture sur le monde économique et social environnant), il répond au souhait de l'établissement de s'adapter aux problématiques actuelles du développement durable des montagnes du grand Sud-Ouest européen. Fort de ses ressources et de son expérience auprès de ces territoires (Pyrénées et Massif central), l'Université de Toulouse Jean-Jaurès porte l'ambition de créer un organe fédérateur permettant de rassembler les forces vives du Massif, qu'elles soient universitaires, professionnelles ou étudiantes. Les activités de formation (permanente et initiale) qui concernent déjà les masters professionnels seront étendues aux séminaires doctoraux des écoles doctorales concernant les questions du développement.

Cette plateforme permettra également le développement de la recherche par l'accueil de doctorants et de post-doctorants permanents sous contrats travaillant sur les problématiques relatives à la montagne pyrénéenne, le développement de programmes de recherche et de transfert des savoirs.

Ce projet, ouvert aux collectivités territoriales, se veut en forte adéquation avec les caractéristiques et les demandes des territoires pyrénéens et, plus largement, des territoires de montagne du grand Sud-Ouest.

Vie étudiante

Sur le campus de Foix, l'association étudiante ŒUF, soutenue par l'ADUA et les composantes de l'UT2J, propose de nombreuses activités tout au long de l'année (semaine de l'étudiant, soirées étudiantes, organisation d'activités sportives, événements culturels et humanitaires, initiatives environnementales) et la proximité de la ville de Foix offre toute la diversité des services culturels, sportifs et de loisirs. La Cart'Réduc09 donne accès à des spectacles vivants à petit prix (musique, théâtre, danse, cirque, arts de la rue) tandis que la nouvelle halle sportive permet le développement d'activités sportives sur le site (futsal, hand, volley, badminton, basket...). Tous les ans, un spectacle de théâtre universitaire est également proposé sur le campus et les offres culturelles de l'UFTMP sont diffusées.

En revanche, même si des partenariats informels avec les collectivités locales, les associations et les mutuelles existent, le site ne dispose pas à ce jour

de service social et de santé dédié aux problématiques étudiantes.

39 hébergements, gérés par l'ADUA, sont situés sur le site de Foix offrant des possibilités de logement en chambres ou studios aux étudiants du campus et aux stagiaires des autres universités entre avril et août. Depuis cette année, au cœur du centre-ville de Foix et à quelques minutes du campus, Le Léo de Foix accueille des étudiants dans sa nouvelle résidence étudiante.

Tous les midis, un service de restauration universitaire, géré par l'ADUA, propose aux étudiants un repas savoureux, varié et complet en privilégiant les produits frais et locaux au tarif CROUS. Pour s'adapter aux nouvelles habitudes alimentaires, une sandwicherie permet également aux usagers d'emporter un repas rapide à base de produits frais et locaux.

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités territoriales

Thomas FROMENTIN,
Directeur Association pour le Développement
Universitaire en Ariège,
dir.adua@gmail.com

Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Laurence BARTHE,
Université Toulouse Jean-Jaurès,
barthe@univ-tlse2.fr

→ CAMPUS DE MILLAU-SAINT-AFFRIQUE

FORMATION	Établissements impliqués sur le site	• Université Toulouse Paul-Sabatier • INU Jean François Champollion • IFSI de Millau • Lycée Jean Vigo (Millau) • Lycée Jean-Jaurès et E.P.L.E.A. • CFA La Cazotte (Saint-Affrique) • CCI de l'Aveyron • CNAM de Millau • 2ISA, école «The Village» à Saint-Affrique
	Pôles de formation	• 5 pôles liés aux spécificités du territoire : • Pôle Énergie • Pôle Tourisme/Sport/Animation • Pôle Agro «de la fourche à la fourchette» • Pôle Tertiaire • Pôle médico-social
	Effectifs étudiants (rentrée 2014)	• Près de 1200
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Pôle «études» au CNAM de Millau • Sujets de recherche en lien avec les spécificités du territoire
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentés sur le site	
	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	
	Plateformes technologiques pédagogiques	• Travail en réseau avec la plateforme technologique «Efficacité Énergétique» (pôle Énergie/Saint-Affrique)
	Vie étudiante	• Millau: Campus (Pôle d'Enseignement Supérieur) face à une médiathèque en construction • Résidence CROUS à Millau (24 logements) • Saint-Affrique: Site intégré, offre d'hébergement adaptée
	Restauration: RU, aides, etc.	• Millau: «Pass Étudiant» proposant de nombreuses réductions, participation au dispositif semaine de l'étudiant • Saint-Affrique: Offre de restauration avec tarification maîtrisée



© Patrice Thiebault

LE CAMPUS DE MILLAU-SAINT-AFFRIQUE *en quelques mots...*

Millau/Saint-Affrique représente un bassin d'environ 65 000 habitants.

FORMATION

Le site comprend :

5 pôles de formations liées aux spécificités du territoire :

- POLE ÉNERGIE «avant compteur» : BTS Électro-technique
 - Éclairage Public et Réseaux d'Énergie
- POLE TOURISME/SPORT/ANIMATION :
 - LP Ingénierie et Développement Touristique par les loisirs sportifs de nature
 - École des métiers de l'animation et des techniques d'ambiance (The Village)
 - délivrance de Titre professionnel

- POLE AGRO «de la fourche à la fourchette» : 3 licences professionnelles Développement et conseil pour la filière ovine (unique en France), en agriculture biologique et pour la filière équine
 - certificat de spécialisation Technicien Conseil
 - BTSA Analyse et Conduite de Systèmes d'exploitation
 - D.E. Restauration Collective et Alimentation Durable
- POLE TERTIAIRE : formations en Comptabilité/ Gestion, Informatique et Management
- POLE MÉDICO-SOCIAL avec les formations dispensées à l'IFSI de Millau

Vie étudiante

- les infrastructures : un site intégré à Saint-Affrique (locaux et équipements performants à disposition) et un campus en cœur de ville à Millau avec le Pôle d'Enseignement Supérieur, avec les étudiants de l'IFSI, du CUFR Champollion et du CNAM
- une médiathèque
- une résidence CROUS propose 24 logements à Millau
- à Saint-Affrique, un hébergement et une restauration dans le cadre d'une tarification maîtrisée sont proposés aux étudiants
- participation au dispositif semaine de l'étudiant
- un « Pass Étudiant » tarification étudiante dans divers domaines (pratiques sportives, activités culturelles, commerces de proximité...)

Recherche

Malgré son éloignement géographique de Toulouse, le Sud-Aveyron a la volonté de s'insérer dans le paysage de la recherche et de l'innovation, en développant :

- des sujets de recherche, en lien avec les spécificités du territoire,
- le Pôle « Études » au CNAM de Millau,
- le travail en réseau avec la plateforme technologique « Efficacité Énergétique » (pôle Énergie/ Saint-Affrique),
- un environnement favorable à l'accueil et l'installation de post-doctorants dans le Sud-Aveyron.

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités territoriales

en cours de désignation

Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Romain REY,
Directeur Général des Services Adjoint, INU
Champollion,
romain.rey@univ-jfc.fr

→ CAMPUS DE MONTAUBAN ET DU TARN-ET-GARONNE

FORMATIONS	Établissements impliqués sur le site	• Université Toulouse Capitole • Université Toulouse Jean-Jaurès Institut Supérieur Couleur Image Design – École Supérieure du Professorat et de l'éducation • Institut de formation en soins infirmiers, • Chambre de Commerce, Chambre des Métiers • École des Métiers – CFA 82 • Lycée agricole de Montauban Capou • Lycée général, technologique et professionnel A. Bourdelle • Lycée général, technologique professionnel et Agricole Capou (Montauban) • Lycée polyvalent Jean de Prades (Castelsarrasin) • Lycée polyvalent Jean Baylet (Valence d'Agen) • Lycée général et technologique François Mitterrand (Moissac) • Lycée professionnel des Métiers du bâtiment et de la topographie (Beaumont de Lomagne) • Lycée polyvalent C. Nougaro (Caussade)
	Pôles de formation dans le département	• Juridique, commerce, communication, gestion et comptabilité, • Santé, sanitaire et social, • Hôtellerie et restauration, • Travaux et bâtiments publics, • Éducation, • Industrie et logistique, • Agriculture et agroalimentaire, • Arts design et culture, • Informatique
	Effectifs étudiants	• Près de 2000
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Design / Couleur et Innovation
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentés sur le site	• Université Toulouse Jean Jaurès • Laboratoires : LARA – SEPPIA • Équipe : SEPPIA
	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	• Plateforme de recherche et d'Innovation MICA « Couleur, Image, design », Université Toulouse Jean-Jaurès

VIE ÉTUDIANTE	Restauration	• Restaurant Universitaire géré par le conseil départemental, conventionné avec le CROUS
	Médiathèque	• Fonds documentaires CD 82, UT1, UT2, CANOPE, IFSI (2019) • Réseau départemental de professionnels
	Actions Culturelles Communication	• Soutien aux associations, appui aux voyages pédagogiques, contribution à la semaine de l'étudiant, à la journée portes ouvertes, animations ponctuelles, PASS Cinéma, piscine, sport à tarif réduit, impressions et photocopies à tarif réduit • 2 associations étudiantes
	Volet social aide à l'étudiant	• Aide à l'étudiant gérée par le conseil départemental: volet social et santé prévention : secours d'urgence, permanences de partenaires (prévention santé, aide sociale...) • Permanences du SIMMPS
	Volet logements étudiants	• Antenne logement: Informations et Banque d'offres avec les particuliers • Présence de la Résidence du Fort (ex FJT)



© Dominique Viet

LE CAMPUS DE MONTAUBAN ET DU TARN-ET-GARONNE *en quelques mots...*

L'enseignement supérieur dans le Tarn-et-Garonne compte près de 2 000 étudiants (post-bac en lycées, écoles et universités).

1466 étudiants sont positionnés dans l'agglomération de Montauban, dont 742 au Centre universitaire de Tarn & Garonne, dans les 3 filières universitaires suivantes, Droit, ISCID, ESPE des universités de Toulouse.

L'autre moitié est scolarisée au sein de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers, de la Chambre de Commerce et d'Industrie et de deux lycées au sein de l'agglomération (lycée Bourdelle et lycée agricole Capou).

Par ailleurs, 235 étudiants se forment dans 4 lycées du département: lycée J Baylet à Valence d'Agen, lycée J de Prades à Castelsarrasin, lycée F Mitterrand à Moissac, lycée des Métiers à Beaumont de Lomagne. Un dernier BTS informatique a ouvert cette année au lycée polyvalent de Caussade.

L'offre de formation est ainsi très diversifiée:

- juridique, commerce, communication, gestion et comptabilité,
- santé, sanitaire et social, économie sociale et familiale,
- hôtellerie et restauration,

- travaux et bâtiments publics,
- éducation,
- industrie et logistique,
- agriculture et agroalimentaire,
- arts design et culture.
- informatique.

Compte tenu du développement des filières, de l'évolution très favorable des arts appliqués qui sont aujourd'hui structurés en un Institut Supérieur Couleur Image Design (ISCID) et de l'arrivée de la formation hospitalière (IFSI/IFAS) à l'horizon 2019, 1300 étudiants sont attendus sur ce site dans les années à venir.

Afin d'adapter l'ensemble de nos infrastructures à l'accueil de cet effectif, nous sommes en partenariat sur des financements CPER avec l'État, la Région ainsi que l'appel de fonds FEDER.

Conformément au programme de travaux, la Médiathèque, le Restaurant Universitaire ainsi que les bâtiments de cours, les locaux Vie étudiante seront réaménagés avec une forte volonté de mutualiser ces espaces partagés.

Formation

■ Université Toulouse 1 Capitole

- **LICENCE Droit**
Licence 1, 2 et 3
- **LICENCE PROFESSIONNELLE Logistique et Achats Industriels (en partenariat avec la CCI de Montauban)**
- **LICENCE PROFESSIONNELLE Gestion-Management d'une Unité Commerciale, Spécialité Produits Alimentaires (en partenariat avec le lycée CAPOU de Montauban)**

La formation proposée par cette licence professionnelle débouche sur différentes catégories de métiers, comme les professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises. Les principales compétences offertes par cette formation se fondent sur la maîtrise de trois domaines d'expertise: le management, la gestion et le commerce.

■ Université Toulouse Jean-Jaurès

- **ESPE**
MASTER MEEF – Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation Professeur des Écoles bilingue Occitan- 1^{er} degré
Master 1 et 2

Les parcours proposés ont une double visée: préparer aux concours de la fonction publique, CRPE et CRPE spécial et assurer une formation professionnelle.

Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif. La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du Master visent l'acquisition des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

- **ISCID**
LICENCE ADST - Arts, Design, Sciences et Techniques
Licence 1, 2 et 3 (L1 et L2 en partenariat avec la CMA 82 et le CFA 82)

Visant à l'interdisciplinarité entre arts, design, sciences et métiers, il s'agit de conjuguer les volets de l'apprentissage technique (outils, méthodes, savoir-faire, nouvelles techniques et technicités) à la construction de compétences pratiques (de l'exercice créatif à l'atelier de conception, du projet fictif au projet réel conventionné), l'acquisition d'une

culture disciplinaire et théorique (en art, design, sciences et techniques) et des outils méthodologiques et d'analyse, l'apprentissage d'une langue étrangère appliquée au projet, les expériences pré-professionnalisantes et d'initiation à la recherche.

- **LICENCE PROFESSIONNELLE Artisan Designer (en partenariat avec la CMA 82 et le CFA 82)**

Le domaine du design tout comme celui de l'artisanat sont en pleine mutation. La libéralisation du commerce mondial, la perte des savoir-faire locaux et la multiplication des formations en design entraînent de nouvelles manières de concevoir, de produire et de travailler. La demande de profils multicompetences tournés vers les innovations technologiques et les savoir-faire traditionnels, entraînent des connaissances indispensables aux niveaux des métiers tout autant que dans le champ des sciences humaines et sociales. La licence pro Artisan Designer, autrement définie comme une licence « Design et Métiers » offre une réponse à cette nécessaire adaptation.

MASTERS Couleur Image Design

Masters 1 et 2

1. CoDUM - Concept, Design, Usages et Modes de vie

Il est consacré à la création-recherche et à la recherche-action en design global. Le parcours forme des designers capables de réfléchir et de réaliser des objets du quotidien, de l'environnement mais aussi de l'industrie (industrie, art de vivre, éco conception, aéronautique) et ouvre à la recherche en portant un regard critique sur la discipline du design.

2. CRIC - Création Recherche et Innovation en Couleur et matière

Il est consacré à la création-recherche et à la recherche-action dans le champ de la couleur appliquée aux spécialités professionnelles de la veille et de l'innovation en design chromatique: effets de surfaces, matières et matériaux de la couleur, tendances, anticipation et prospection en couleur, coloration et coloris.

3. CRIS - Création Recherche et Innovation en Design sensoriel et alimentaire

Il est consacré à la création et à la recherche dans le champ du design appliqué aux pratiques et systèmes alimentaires (scénario d'usage, effet, emballage, identité, innovation, concept et produit, nouveaux besoins...)

Il est fondé sur les approches expérimentales et les veilles sensorielles et tendances appliquées à l'agroalimentaire.

4. DECLE - Design d'Espace, Couleur, Lumière

Il est orienté sur les pratiques d'espaces et de colorations propres à l'aménagement, l'architecture, la scénographie et la conception lumière.

Il se consacre à la création-recherche et à la recherche-action dans les milieux du design d'espace, du design d'environnement pérenne ou éphémère.

5. DGCE - Design Graphique Communication et Édition

Il est spécialisé dans les pratiques de création et de conception éditoriales sur support 2D. Par son approche tournée vers l'édition, la typographie et l'infographie, il développe des pratiques de création-recherche et de recherche-action dans les milieux du design graphique, de la communication et de l'édition papier mais aussi numérique et interactive.

6. MoDCA - Motion Design, Cinéma d'Animation

Il est spécialisé dans les pratiques de création et de conception en images animées et sur support 2D/3D.

Par son approche tournée vers le motion récit, la post-production, la construction de personnages et de décors, le son et la vidéo, les pratiques exploratoires et plastiques, il développe des approches en création-recherche et recherche-action dans les milieux du design animé, dessin animé, film d'animation, milieu de la vidéo, du cinéma et de la publicité.

À ce panel de formations sur le campus universitaire, s'intégrera la formation du Centre hospitalier :

- Institut de formation en soins infirmiers
- Institut de formation des aides-soignants

Recherche et plateforme technologique

■ **Plateforme d'innovation en couleur, design & matières (MICA)** – rattachée au Laboratoire de recherche LARA – SEPPIA et à l'ISCID

L'ISCID, installé depuis 2001 sur le site tarn-et-garonnais, a réussi son insertion dans le territoire par le biais de collaborations importantes avec les acteurs économiques locaux et régionaux, les instances locales, le milieu associatif, culturel ou R&D de la région et arrive désormais à une phase de maturité : nouveau bâtiment ateliers en 2013, étudiants en augmentation constante (53 lors de son ouverture en 2001, 165 en 2012 et 286 en 2016), insertion professionnelle réussie avec une première embauche pour 80 % d'étudiants dans l'année qui suit la fin de la formation, parcours complet (de L1 à M2), partenariats installés et pérennes.

L'ISCID collabore et développe un réseau de compétences issu de la coopération de professionnels au sein de l'enseignement et de la recherche, d'enseignants-chercheurs spécialisés dans la création-recherche et de spécialistes des domaines de l'innovation

exemples de partenariats : Midi-Pyrénées Innovation (MPI), salon Midinnov ; UT3 Paul-Sabatier, Nuit blanche de l'innovation ; VIA (Valorisation et Innovation dans l'Ameublement) ; CMA (Chambre des métiers d'Art), résidence étudiants/artisans (La Cuisine à Négrepelisse) ; CCI (Chambre du commerce et de l'industrie), Biennale Passage(s) (2012/2014/2017). Cela contribue à l'émergence d'une « plateforme technique, centre de recherche création » en lien avec l'existant pédagogique, ses partenariats, le territoire économique, social et le Laboratoire de recherche (LARA-SEPPIA).

L'objectif de cette plateforme, lieu de ressources, d'expérimentations, de recherches nommée « MICA » (matériauthèque, innovathèque, colorithèque, ateliers) est de devenir un lieu incontournable dans le domaine des arts appliqués et du design de matières et couleurs en Occitanie. Il s'agira donc ici d'ouvrir le centre vers des entrées spécifiques à la pédagogie et la transversalité du design (vers les universités du PRES mais aussi l'enseignement primaire et secondaire), d'accueillir des collaborateurs et d'afficher les partenariats entre design et industrie (en lien avec le milieu économique et innovant), d'expérimenter les matériaux et couleurs du territoire (R&D) tout autant que les process et processus de collaborations (nouveaux designs et transversalité des pratiques de la conception).

Cette création sera aussi l'occasion de renforcer l'offre de formation de niveau master vers des entrées marquées recherche création et ouverte à la pluridisciplinarité : l'ISCID propose déjà des enseignements transversaux dans le domaine des sciences dites dures (photométrie, optique, colorimétrie), en sciences de l'ingénierie (photographie, numérique, nouvelles technologies), sciences techniques (ateliers prototypage, maquette, teinture, développement, chaîne graphique), sciences sociales (sociologie, droit, économie et management de l'innovation, marketing) et en sciences humaines (épistémologie, esthétique, langues vivantes). L'un des objectifs est d'expérimenter et d'ouvrir la pédagogie à de nouveaux modes d'enseignement et de recherche transversaux (en lien direct avec d'autres formations scientifiques).

Vie étudiante

Les actions en direction du public étudiant

Le confort offert à l'étudiant se concrétise par des équipements ou des services journaliers :

- une médiathèque offre un espace de travail équipé de fonds documentaires appropriés et d'un service de vente de cartes de photocopies/impression, sous forme de régie
- un restaurant fonctionne au tarif Crous
- une vente de PASS est proposée à des prix attractifs. Ces PASS visent à faciliter l'accès des étudiants à la culture « Pass cinéma » et au sport « Pass piscine ».
- un appui annuel aux associations étudiantes est organisé par le biais d'une subvention et/ou la prise en charge d'un complément de frais pour les voyages pédagogiques, sorties culturelles.

Cette valorisation de la vie étudiante se prolonge aussi sur le volet social par :

- un fonds de secours d'urgence qui vient en aide à des étudiants subitement fragilisés dans leurs besoins quotidiens
- un partenariat avec le service inter universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé (SIMPPS) qui assure une permanence de l'assistante sociale et du médecin sur site.

- un appui à la recherche du logement organisé au profit des étudiants (essentiellement d'arts appliqués) dont le recrutement se fait à l'échelle nationale voire internationale. Les logements proposés par les privés sont loués après visite préalable.

L'information, la communication, l'appui à la recherche scientifique

De manière à assurer sa mission de « porte d'entrée » vers l'enseignement supérieur dans le département, notre collectivité développe une politique active de communication et de présentation des offres de formations locales avec :

- l'animation de la Semaine de l'Étudiant,
- l'organisation d'une journée portes ouvertes annuelle,
- la réalisation du guide de l'enseignement supérieur diffusé auprès des établissements scolaires,
- l'accueil de colloques universitaires et de manifestations scientifiques,
- la publication des contributions dans une collection portée par les Presses universitaires UTC.

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités territoriales

Nathalie PECOU
Directrice,
Centre Universitaire
nathalie.pecou@ledepartement82.fr

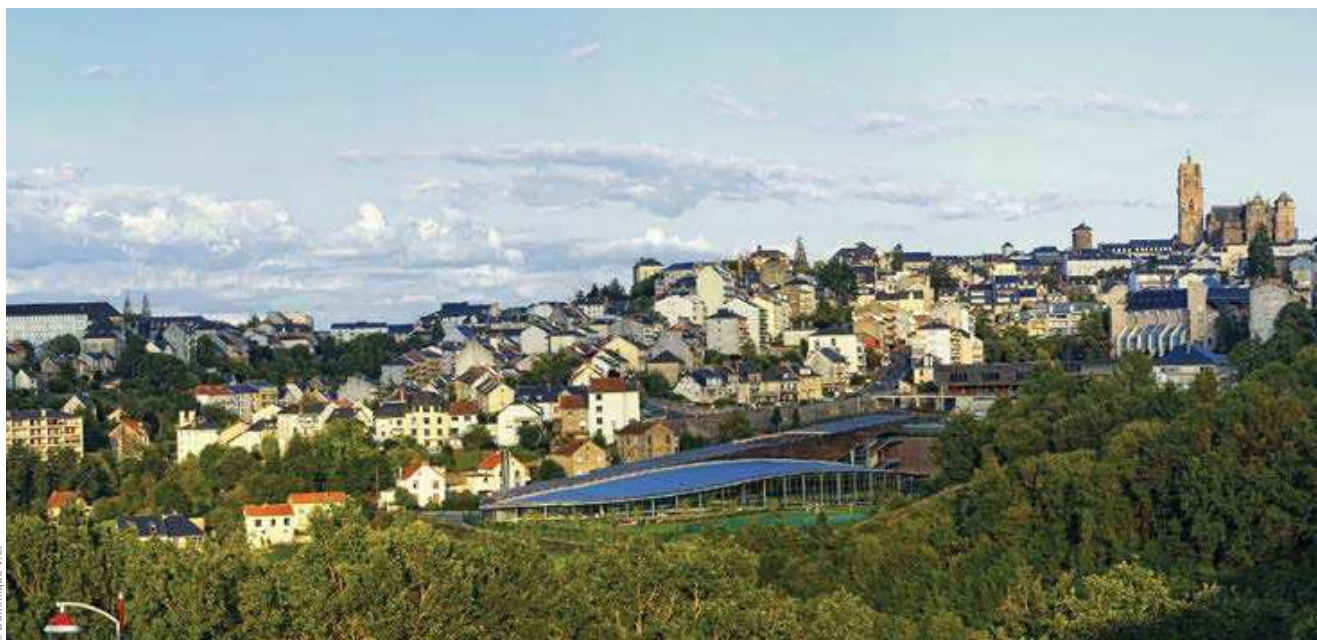
Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Lucie LING
Maître de conférences, Institut Supérieur Image
Couleur Desing, UT2JJ - Campus de Montauban
l.colorling@gmail.com

→ CAMPUS DE RODEZ ET D'OUEST-AVEYRON

FORMATION	Établissements impliqués sur le site	• INU Jean François Champollion • Université Toulouse Paul Sabatier • IUT/Université Toulouse Capitole • ESPE/Université Toulouse Jean Jaurès • INSA Toulouse • INP Toulouse • IFMS Rodez • Lycée Foch Rodez • Lycée Monteil Rodez • EPLEPA La Roque • Lycée Charles Carnus • Centre de Formation Querbes-Carnus • Centre de Formation Consulaire Rodez • ISFRMP Rodez • CFPPA Rodez • ADPSA Rodez • Lycée La Découverte Decazeville • Lycée Savignac Villefranche-de-Rouergue • Lycée Saint-Joseph Villefranche • Lycée des métiers du bois et de l'habitat Aubin • EPLEFA Beauregard Villefranche • Lycée agricole et horticole de Rignac • Pôle PFEAM de Bernussou Villefranche-de-Rouergue • CFAA12 Villefranche • Institut François Marty • CMA Aveyron Rodez
	Pôles de formation	• Filière de l'éducation • Filière de la communication • Filière informatique • Filière de l'industrie-technologiques • Filière de l'agriculture et de l'agroalimentaire • Filière gestion, du commerce et du droit • Filière du sport • Filière de la santé et du social • Filière bois
	Effectifs étudiants	• près de 3700
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Agricole, agro-ressources- agroalimentaire
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentées sur le site	• R2N (groupe RAGT) • IFIT (Institut du Porc à Villefranche) • EIAP groupe de recherche (INU Champollion)

RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	
	Plateformes technologiques pédagogiques	• PFT BOIS (Aubin) • Atelier Technologique Agroalimentaire lycée La Roque Rodez • Atelier technologique sur la transformation agroalimentaire lycée Beauregard à Villefranche-de-Rouergue • PFT CONPIM (Decazeville –Rodez)
VIE ÉTUDIANTE	Logement étudiant: résidence CROUS, logements sociaux, logements dédiés, FJT, etc.	• Rodez Agglo Habitat dispose de 62 logements étudiants, studios meublés situés Bd Mal Leclerc à Rodez, un accord de partenariat avec le CROUS en priorise 42 aux étudiants éligibles aux prestations du CROUS. • L'Association Comité pour le logement Autonome des Jeunes (CLAJ) accompagne et informe les étudiants dans leurs démarches liées au logement. • Étude des besoins sur le Villefranchois actuellement en cours
	Restauration: RU, aides, etc.	• Un restaurant universitaire géré par Rodez Agglomération avec aide financière CROUS



© Dominique Viet

LE CAMPUS DE RODEZ ET DE L'OUEST-AVEYRON *en quelques mots...*

Le site Rodez Ouest-Aveyron accueille un effectif de 3 660 étudiants dans 25 établissements essayés sur le territoire. Cet effectif représente 2 % de la population locale, progression de 25 % en 10 ans.

L'enseignement supérieur est activement soutenu et encouragé. La formation la plus ancienne date de 1936 (diplôme d'infirmier). En 1969 est implanté à Rodez le premier DUT (GEA), en 1970 le BTS Productions animales, en 1985 le DUT Informatique, en 1988 le DECF, en 1993 le DEUG LEA, en 1995 les DEUG STAPS et AES..., en 2000 la 1^{re} licence professionnelle. Aujourd'hui, près de 80 formations différentes sont proposées en formation initiale ou/et en apprentissage suivant le type de formation.

Rodez Agglomération a renouvelé son appel à projet FABLAB qui s'adresse à un binôme étudiant/entreprise afin de développer les relations enseignement supérieur et entreprises locales. Des projets tuteurés sont mis en place avec les étudiants et les établissements (ex : étude sur le gaspillage alimentaire).

PFT Aubin/CC Decazeville-Aubin/CRITT Bois : projet de création d'une chaîne de valeur autour de la valorisation de la ressource locale.

Le lycée agricole et horticole de Rignac accueille le BTS aménagements paysagers.

En 2013 a été initié le premier « Contrat de site » 2013-2015 pour le développement des sites de proximité, l'objectif étant de mettre en œuvre un programme d'actions pour développer le site de Rodez Agglomération et de l'Ouest-Aveyron dans le cadre des ambitions et des objectifs stratégiques du Schéma Régional de l'enseignement supérieur et de la Recherche. Le SRESR décline 10 objectifs stratégiques regroupés autour de trois ambitions : assurer la démocratisation de l'accès et de la réussite dans l'enseignement supérieur, être un acteur majeur dans l'économie de l'innovation et garantir un aménagement équilibré du territoire régional. Les Villes de Villefranche-de-Rouergue, d'Aubin et de Decazeville étaient signataires de ce contrat.

Le campus unique avec le rapprochement géographique de l'Institut national universitaire Champollion et l'IUT permettra d'aménager un pôle universitaire.

L'IUT est installé sur 5 100 m² de surface utile, en proximité mitoyenne.

La construction du bâtiment universitaire Champollion est inscrite au CPER 2015-2020 pour une superficie autour de 3 500 m² de surface utile (hors espaces extérieurs). Le projet est en cours d'élaboration.

Formation

L'offre de formation se décline en sept filières : Agriculture et agroalimentaire, Communication Enseignement Tourisme, Informatique, Gestion Commerce Droit, Métiers du bâtiment de la construction de l'industrie et du bois, Santé Sport Social, Sciences et techniques-Qualité Logistique.

Sur le territoire Rodez Agglomération, Grand Villefrancois, Decazeville-Aubin, Rignac, **près de 80 formations différentes** dont certaines également proposées en apprentissage :

- 3 Masters
- 2 Diplômes Ingénieur (en partenariat avec 3IL et INSA)
- 5 Licences
- 9 Licences professionnelles
- 5 DUT
- 44 BTS & BTSA
- 1 DE Infirmier
- 1 DE Masseur Kinésithérapeute

- 1 classe Préparatoire aux grandes Écoles (post bac)
- 1 classe préparatoire (post BTS)
- 1 DTS
- 1 École de Gestion et de Commerce
- 2 Diplômes d'établissement
- 1 Brevet Technique Supérieur

Projets d'ouverture à Rodez : DN MADE (diplôme national des métiers d'art et de design) orientation dans le domaine du graphisme, de l'illustration et de la narration avec une coloration illustration jeunesse.

L'INU Champollion et l'IUT proposeront de nouvelles formations dans le cadre du prochain contrat quinquennal.

Projet de développer une offre de formations dans le domaine sanitaire & social à Villefranche-de-Rouergue (voir déclinaison locale École d'Infirmière et /ou prépa concours para-médicaux).

Recherche et plateforme technologique

Un atelier technologique agroalimentaire « viandes et salaisons » au lycée La Roque à Rodez

- un atelier technologique agroalimentaire au lycée Beauregard à Villefranche-de-Rouergue (projet de modernisation / développement)
- pôle de Bernussou à Villefranche (recherche appliquée avec École Vété de Toulouse, IFIP Institut du Porc)
- projet de développement de l'atelier technologique pour passer à une transformation multi produits (Agri Campus La Roque Rodez)

Une plateforme technologique Bois à Aubin avec la volonté de création d'un campus des métiers

Plateforme de recherche et d'innovation :

Projet de création d'une PTP dans le domaine de la valorisation des coproduits issus de la transformation du secteur viande.

Recherche privée dans le domaine des agro-resources (RAGT-R2N)

IUT de Rodez : 17 enseignants-chercheurs, basés et rattachés à des laboratoires labellisés par le MESR essentiellement à Toulouse.

Sur le site de Rodez : équipe de recherche ARAL, AC Logistique Optimisation Rodez Aveyron (L.O.R.A.)

INU JF Champollion : 6 enseignants-chercheurs, double appartenance, groupes thématiques pluridisciplinaires à Albi et Rodez. Recherches dans des entités labellisées par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche principalement à Toulouse.

- Équipe interdisciplinaire en activités physiques de recherche
- Pratiques physiques dans le secteur de l'enseignement
- Pratiques physiques en lien avec la santé

Vie étudiante

Rodez Agglomération a mis en place plusieurs actions à destination des étudiants :

- un service vie étudiante « espace Info Étudiants » qui apporte les informations utiles sur la vie étudiante, le logement, bourses...
- une page Facebook, un dépliant papier regroupant l'ensemble des informations utiles aux étudiants,
- pendant la semaine de l'étudiant : organisation d'un challenge sportif inter établissements, concerts gratuits, bœuf musical, rallye urbain et escape game, concert jazzy, tournoi Fifa sur PS4, séance découverte des clubs de la MJC,
- conseil des étudiants,
- organisation du trophée de l'engagement étudiant,
- mise en place du kit du parfait organisateur de soirée,
- visite gratuite des Musées, tarifs préférentiels à la piscine et sur les transports,
- Rodez Agglomération a signé une convention avec l'association AFEV qui anime la vie étudiante, accompagne les associations étudiantes dans leurs projets, organise le challenge sportif inter établissements et le trophée de l'engagement étudiant.

Dans le cadre du projet Campus Saint-Éloi, le restaurant universitaire sera installé sur le campus avec des espaces vie étudiante.

Actuellement, Rodez Agglomération gère le restaurant Universitaire avec une aide financière CROUS (28 000 repas par an).

À l'horizon 2021, le restaurant universitaire, sera géré par le CROUS, inscrit au CPER 2015-2020 pour 4 Millions €. Un espace vie étudiante est intégré au projet comprenant un foyer, des locaux pour les associations, un guichet unique, un pôle médical.

À Villefranche-de-Rouergue :

- projet de mise en place d'un point information jeunesse / étudiants dans le centre de Villefranche (infos utiles sur le logement, animations, sport, stages, emplois) en lien avec les partenaires existants (AFEV Atelier de la Fontaine) avec « Pass Jeunes » pour faire bénéficier d'accès gratuits à des offres culturelles et de loisirs
- projet de mobiliser les établissements du territoire pour initier un projet commun dans le cadre de la prochaine semaine de l'étudiant (journée d'intégration)

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités locales

Marie-Christine CALMELS
Développement Économique, Enseignement Supérieur et tourisme, Grand Rodez
MarieChristine.CALMELS@agglo-grandrodez.fr

Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Romain REY
Directeur Général des Services Adjoint, Institut National Universitaire Champollion - Site de Rodez
romain.rey@univ-jfc.fr

→ CAMPUS DE TARBES

FORMATION	Établissements impliqués sur le site	• Université Toulouse Capitole (UT1) • Université Toulouse Jean-Jaurès (UT2) • Université Toulouse Paul-Sabatier (UT 3)-IUT de Tarbes • INPT • UPPA • ENIT • UFR STAPS Tarbes • ESPE (UT2) • OMP (IRAP) • IFSI Tarbes • Lycée Marie Curie • Lycée Théophile Gautier • Lycée Jean Dupuy • Lycée Pradeau-La Sède-Saint Pierre • Lycée Jean Monnet • Lycée Pierre Mendès France • Lycée Victor Duruy • Lycée Lautréamont • Lycée Reffye • Lycée Peyramale-Saint-Joseph • ESAP Pyrénées • EGC Tarbes Pyrénées • IRTM • CFAEN65 • CFAI • École régionale du numérique • Lycée agricole Adriana • Lycée en Comminges Bagatelle Saint-Gaudens
	Pôles de formation	• Métiers du multimédia • Génie mécanique • Électrique • Électrotechnique • Chimie • Sport et santé • Génie et traitement des matériaux • Génie industriel • Conception de systèmes • Bâtiment et travaux publics • Métiers de l'enseignement • Sciences et technologies des énergies renouvelables • Agriculture • Arts
	Effectifs étudiants	• Près de 6 000

RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Pôles/Thématiques de recherche	• Mécanique – matériaux et énergétique • Électronique – automatique et systèmes • Psychologie – sociologie • Information – communication • Économie – gestion • Activité physique et sport – santé publique • Informatique – mathématique • Univers – environnement - air
	Laboratoires et/ou équipes de recherches représentés sur le site	• LGP (Laboratoire Génie de Production) • ICA (Institut Clément Ader) • CERTOP (Centre d'Étude et de Recherche Travail, Organisation, Pouvoir) • IRIT (Institut de Recherche en informatique de Toulouse) • IMT (Institut de Mathématique de Toulouse) • LaTEP (Laboratoire de Thermique, Énergétique et Procédés) • LERASS (Laboratoire d'Études et de Recherches Appliquées en Sciences Sociales) • LGCO (Laboratoire Gouvernance et Contrôle Organisationnel) • LISST-CIEU (Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires – Centre Interdisciplinaire d'Études Urbaines) • LMDC (Laboratoire Matériaux et Durabilité des Constructions) • MEPS (Mouvement, équilibre, performance et Santé) • OMP (Observatoire Midi-Pyrénées)
RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Plateformes scientifiques de recherche et d'innovation	• PRIMES (Plateforme d'innovation – mécatronique de puissance et management de l'énergie – ENIT) • AGROMAT (Plateforme sur les agro matériaux - LCA) • CRTCI (Centre de Ressources et de Compétences sur les Composites Innovants) • TECHNACOL (CRIT spécialisé dans l'ingénierie du collage) • METALLICADOUR (Plateforme de Recherche et de Transfert de Technologie en Usinage, Robotisation et soudage - ENIT) • CRC-IDCE (Centre de ressources et de compétences information, décision et communication en entreprises - ENIT) • CIMMES (Centre d'Ingénierie Mécanique, Matériaux et Surfaces) ENIT • CEF3D (centre d'étude en fabrication additive métallique - ENIT) • SIRYUS (Structure interdisciplinaire de recherche sur les systèmes, les instruments et leurs usages)

RECHERCHE ET PLATEFORMES TECHNOLOGIQUES	Campus des métiers et qualifications	• Transition énergétique
	Plateformes technologiques pédagogiques	• FABLAB
VIE ÉTUDIANTE	Logement étudiant: résidence CROUS, logements sociaux, logements dédiés, FJT, etc.	• CROUS, • 500 logements sociaux • 200 logements privés dédiés (1000 résidences, particuliers) • 100 logements FJT
	Restauration: RU, aides, etc.	• Un restaurant universitaire et un point de restauration rapide à l'IUT. Environ 1500 repas jour. • Médecine étudiante embryonnaire, un demi-poste d'infirmière pour le campus. Actuellement, absence de réponses aux besoins des étudiants. • Services sociaux peu développés et non mutualisés. • FabLab • Guide de la vie étudiante • Distribution alimentaire par le secours populaire



© Pôle Universitaire Tarbais

LE CAMPUS DE TARBES *en quelques mots...*

Le pôle universitaire a développé une logique de site autour de l'ENIT (École Nationale des Ingénieurs de Tarbes) et de l'IUT (Université Paul-Sabatier) : il s'est doté d'une structure de coopération associative (Association du Centre Universitaire Tarbes Pyrénées) fédérant les établissements universitaires locaux, qui s'est progressivement élargie à d'autres structures dispensant des formations post-bac (Lycées, École supérieure d'art des Pyrénées, Institut de Formation en Soins Infirmiers, Centre de formation consulaire, etc.).

Ceci lui a permis, avec l'appui des élus locaux et des financements de l'État, de la Région, du Département et de la Communauté d'agglomération

Tarbes-Lourdes-Pyrénées (127 000 habitants), de connaître un réel développement. Il accueille aujourd'hui près de 6 000 étudiants ainsi que des activités de recherche, de plateformes technologiques notamment dans des secteurs de haute technologie (industries céramiques, aéronautique, matériaux, etc.).

Un schéma local de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sera lancé en 2018 par la Communauté d'agglomération Tarbes-Lourdes-Pyrénées en lien avec sa stratégie de développement économique.

Formation

Le site tarbais propose une offre globale de formation à teinte technique et technologique. L'implantation historique de l'École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes sur le site, renforcée par la présence de départements d'enseignement du secteur secondaire à l'IUT et des formations en BTS dans les domaines techniques apporte une coloration de l'offre de formation tournée vers la production, les bureaux d'études et les matériaux dans le domaine industriel. Malgré la fermeture de sites industriels importants comme le GIAT, Hugues Tool, etc. les formations du secteur industriel recrutent et insèrent facilement dans les grands établissements du bassin pyrénéen DAHER, SAFRAN, etc. dans le réseau de sous-traitants implantés autour des villes de Tarbes et de Pau et plus largement dans le tissu industriel de l'ex région Midi-Pyrénées. La richesse de l'offre permet une continuité de parcours de formation avec une mise en synergie des différents établissements.

La structuration des établissements autour du Centre Universitaire Tarbes Pyrénées, le lien fort avec le secteur économique, les interactions avec les collectivités territoriales contribuent à une évolution de l'offre de formation qui permet d'accompagner les orientations proposées par les acteurs locaux. Ainsi, les Campus des Métiers et des Qualifications, créés avec le concours des établissements tarbais, qui s'appuient sur une offre de formation préexistante dans les domaines de la transition énergétique et des métiers du tourisme pyrénéen s'inscrivent dans cette démarche d'orientation de l'offre de formation en lien avec l'évolution de l'activité économique.

Dans le même ordre d'idée, la création récente du département génie civil répond à un besoin exprimé par le secteur du BTP du département. Étant à la frontière de la région Occitanie et de la France, les bassins de recrutement et d'insertion de nos étudiants se positionnent de part et d'autre de la frontière régionale. L'offre de formation nécessite de proposer une offre à spectre large en lien avec les pays de l'Adour. Il existe une complémentarité

de fait entre les formations existantes sur Pau et Tarbes. On peut noter la particularité de l'implantation d'une UFR STAPS de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour sur le site de Tarbes.

Au niveau de l'international, des efforts restent à faire. La proximité avec l'Espagne permet des rapprochements souvent initiés par les activités de recherche qui parfois se déclinent dans des partenariats autour des formations. Nous accueillons sur le site des étudiants d'origines diverses (Amérique du Sud, Gabon, Mexique, Chine, Pérou, Europe...). Les mobilités sortantes doivent être développées plus largement. Elles nécessitent, dans le cadre d'échanges d'étudiants, de proposer des cours en anglais sur le site.

Le site de Tarbes compte environ 99 formations dans le supérieur pour un effectif d'environ 6 000 étudiants. La répartition (enquête CUTP rentrée 2017) est la suivante:

BTS (11 établissements): 27,2 % des effectifs globaux

CCI	3,2 %
CFA	2,3 %
ENIT	19,2 %
ESAP	1,6 %
ESPE (UT2J)	2,2 %
IFMS	4,4 %
IUT/FSI (UT3)	26,9 %
UPPA	12,9 %

Une volonté locale de développer des formations en lien avec l'innovation et le numérique.

Recherche et plateforme technologique

La recherche est présente sur le site depuis le début des années 80. Aujourd'hui, elle mobilise sur le campus tarbais plus d'une centaine d'enseignants-chercheurs et un nombre sensiblement équivalent de doctorants et post-doctorants. Les différentes activités de recherche sont menées au sein d'unités autonomes telles que le LGP ou le MEPS implantées uniquement à Tarbes ou bien dans le cadre d'antennes tarbaises de laboratoires principalement implantés à Toulouse (CERTOP, ICA, IMT, IRIT, LERASS, LGCO, LISST-CIEU, LMDC, OMP) ou à Pau (LaTEP). Le spectre des recherches est étendu, comme l'indiquent les 8 items ci-dessus relatifs aux pôles et thématiques de recherche. Il est en adéquation avec les formations proposées localement et permet de nourrir une véritable synergie formation-recherche-innovation.

Dans le domaine de la technologie, l'existence d'une masse critique à forte coloration Matériaux, Mécanique et Procédés et la capacité à développer une recherche partenariale ont conduit à la mise en place de plateaux techniques remarquables qui sont aujourd'hui à la disposition des chercheurs et des entreprises partenaires :

- la plateforme PRIMES pour l'électronique de puissance, initialement développée en partenariat avec Alstom Transport pour le ferroviaire, et qui aujourd'hui adresse les secteurs d'activité concernés par la conversion d'énergie électrique,
- le pilote industriel AGROMAT du laboratoire de chimie agro-industrielle qui a vocation à séparer les composants des produits issus de l'agriculture afin de créer de nouveaux matériaux,
- le CRTCI (Centre de Recherche et de Transfert en Composites Innovants) destiné à accroître les synergies entre Agromat, ICA et LGP autour des matériaux composites et en particulier des agro-matériaux,
- la structure mutualisée de recherche CEF3D consacrée à la fabrication additive métallique.

Toujours sur le volet technologique, les entreprises et les établissements de formation et de recherche peuvent également utiliser les services du CRITT Technacol, des Centres de Ressources et de Compétences CIMMES et IDCE à l'ENIT, ainsi que la plateforme METALLICADOUR, support de recherche et de transfert en Usinage, Robotisation et soudage, installée à Bordes (64) et dont la direction scientifique est confiée à l'ENIT.

Récemment, les développements autour des matériaux, de la mécanique, des procédés et des logiciels associés (BIM) se déclinent également autour des applications liées au bâtiment en synergie avec une filière de formation commune à l'IUT et à l'ENIT.

L'OMP, de son côté, met en œuvre les instruments uniques d'observation du Pic du Midi et les services associés sur le site de Tarbes.

Par ailleurs, le site développe une activité de recherche très diversifiée dans les domaines de l'organisation du travail, des SHS, des organisations industrielles, par exemple. Il a également développé une filière très active autour des thématiques sport, performance et santé autour du département STAPS de l'UPPA installé sur le site Tarbes. Enfin, la structure fédérative SYRIUS a vocation d'animation de thèmes transversaux aux acteurs du site. L'implantation des laboratoires de recherche à Tarbes a permis une fertilisation locale de la R&T, par la création de start-ups, ou par la consolidation de l'implantation de PME et de groupes industriels au sein du pôle Aerospace Valley et du pôle européen de la céramique. Les actions menées s'étendent naturellement dans un premier périmètre au pays de l'Adour et à Midi-Pyrénées mais aussi plus largement au territoire national et européen comme en témoignent les différents succès dans les programmes de recherche collaborative à ces différents niveaux (Programmes régionaux, ANR, FUI, H2020).

Vie étudiante

Le CUTP avec les établissements post-bac des Hautes-Pyrénées met en place des actions dans les domaines :

Événements

- semaine de l'étudiant : 1 semaine de manifestations culturelles, sportives, animations, concerts.
- actions ponctuelles avec les BDE et associations étudiantes : expos, soirées.
- semaine du bien-être : des professionnels du bien-être se déplacent sur le campus (yoga, hypnotisme, massage etc.)
- semaine de l'entrepreneuriat : il s'agit lors de conférences thématiques d'informer les étudiants sur les modalités de création d'entreprise. Financement, comptable etc.
- le handicap : faire prendre en compte le handicap par les étudiants grâce au sport...

Partenariats

- l'AFEV pour l'animation de la maison de la vie étudiante (cf. maison vie étudiante).
- partenariat CASDEN pour la valorisation des projets étudiants.
- association MOB 65 pour la valorisation de la pratique du vélo (tarifs, moyens),
- club de rugby TPR pour la distribution de places gratuites pour les matchs à domicile.

Aides aux projets tuteurés et de cursus

- commanditaire, aides de communications etc.

Vie étudiante

- mise en place avec un partenariat du CROUS, de la maison de la vie étudiante (ouverture novembre 2017). Animations thématiques, lieu de convivialité étudiant.

Social et santé

- santé : mise en place du service dans un lieu plus approprié pour les étudiants sur le campus.

- social : mise en place en partenariat avec le secours populaire d'aide matérielle pour les étudiants. Vacation 1 fois par semaine.

Entrepreneuriat étudiant

- partenariat Mêlée Adour, partenariat Entrepreneuriates, partenariat CEV.

Communication

- partenariat avec Pyrénées info pour le site d'information étudiant,
- création d'une marque Étudier à Tarbes (teaser, logo) à destination des étudiants et futurs étudiants,
- mise en place de JPO globales, ouverture de tous les établissements sur la même période,
- projet 2018 : mise en place d'un site de covoiturage gratuit pour les étudiants et personnels du campus.

Cordées de la réussite

- mise en place avec UT3 d'une cordée de la réussite 65 4 années d'existence

Eco-campus

- Mise en place de projet éco campus : déplacements doux, en projet de partenariat avec le CROUS la création d'un verger à gérer avec une association étudiants/personnels, procédures de tri et informations.

Édition et distribution de documents

- édition en partenariat avec la Mairie de Tarbes, du guide de l'étudiant,
- Édition en partenariat avec l'agglomération Tarbes-Lourdes-Pyrénées du guide de la recherche,
- Édition d'une carte des formations à destination des futurs étudiants,
- Édition d'un guide santé à destination des étudiants.

Contacts co-référents de site

Au titre des collectivités locales:

Audrey LE-BARS,
Responsable Service Développement économique et Attractivité,
audrey.lebars@agglo-tlp.fr

Au titre des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche

Jean-Noël FELICES,
Directeur de l'IUT de Tarbes,
jean.noel.felices@iut-tarbes.fr