

ACTIFS : Action pour des Cours Toulouse-ingénierie, Interactifs, Formatifs, Solidaires

Des élèves qui votent, puis parlent (sérieusement) pendant les cours



PUBLIC CIBLE

- Ensemble des étudiants des établissements membres de Toulouse Ingénierie

CARACTÉRISTIQUES

La méthode est due à Eric MAZUR, professeur de physique à l'université de Harvard

Principe

- Périodiquement, à **des moments « stratégiques »** de son cours, **l'enseignant pose collectivement des questions à toute la classe**. Chaque élève se doit d'y répondre (à l'aide d'un « voteur », ou d'un smartphone et du wifi de l'établissement) ; les statistiques des réponses arrivent sur l'ordinateur de l'enseignant. En fonction du taux de réponses justes, **l'enseignant demande aux étudiants d'argumenter avec leurs voisins** ; deux ou trois minutes plus tard, revote sur la même question ; en général beaucoup plus de réponses justes la seconde fois que la première

Objectifs

- **Meilleure attention des étudiants, meilleure motivation, meilleur approfondissement et rétention des concepts**, l'atmosphère et l'efficacité des cours en sont transformées. Les retours sont très positifs !
- **Attention** cependant, **le type des questions doit se concentrer sur la compréhension des concepts**, pas sur le savoir-faire. Ce sont souvent des questions qualitatives, quelquefois avec un résultat surprenant ou paradoxal, qui permettent l'argumentation et la discussion

Moyens

- Inciter établissements et les collègues de toutes les formations de TI à pratiquer cette méthode,
- Partager leur expérience à ce propos,
- Mutualiser les questions
- Une personne ressource expérimentée sur cette question aidera à la mise en place du système dans chaque établissement, à la conception des questions, à la gestion du site web collaboratif associé

ETABLISSEMENTS



EFFECTIF CONCERNÉ

Ensemble des étudiants des établissements membres de Toulouse Ingénierie