

# MADEEHI

Coopération et innovation pédagogique : Eau-Energie-  
Habitat à Madagascar  
2016 - 2019



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Projet Erasmus + Action Clé 2 « Capacity Building - Renforcement des Capacités » Lot ACP

Projet de soutien à la modernisation, l'accessibilité et l'internationalisation du système d'enseignement supérieur à Madagascar :

- ❖ Améliorer la qualité, la pertinence et la gouvernance des établissements
- ❖ Renforcer le caractère interdisciplinaire et transdisciplinaire de l'enseignement
- ❖ Renforcer les curricula
- ❖ Améliorer la qualité de la formation
- ❖ Améliorer l'employabilité des diplômés



## Objectifs :

Le projet vise à renforcer les capacités en matière de maîtrise de l'énergie, de l'eau et d'habitat et des nouvelles technologies en harmonie avec le milieu socio économique et socioculturel pour assurer un développement local durable et raisonné basé sur l'esprit d'entreprise et la valeur ajoutée des ressources naturelles à Madagascar.

- ❖ Reformuler les programmes d'enseignement dans 5 domaines au niveau Master ( **Eau, Energie, Génie Civil, Informatique et Anthropologie**) conformément aux besoins locaux (Programme National de Développement), à la demande du marché et aux exigences du processus de Bologne pour 2018;
- ❖ Missions d'enseignants chercheurs Européens à Madagascar (formation des formateurs);
- ❖ Former 18 enseignants chercheurs Malgaches en Europe pour les 5 disciplines concernées;
- ❖ Acquérir de nouveaux matériels;
- ❖ Établir un réseau régional avec l'ensemble des acteurs clé (universités, autorités publiques, entreprises, associations, ONG).

## Objectifs :

- ❖ Des équipements (bancs expérimentaux) et des démonstrateurs seront installés dans les 3 établissements malgaches partenaires, dans le but de mettre en place des sessions de travaux pratiques et mener des expérimentations.
- ❖ Des démonstrateurs seront également installés dans le Village Vert, véritable vitrine du projet. Il aura pour objectif d'illustrer les expérimentations menées et sensibiliser la population à l'importance des énergies renouvelables.

## Budget :

Le budget du projet est de 942 791 euros sur 36 mois et couvre :

- ❖ Les frais de personnel
- ❖ Les frais de mission et de séjour
- ❖ L'achat d'équipement pour les universités malgaches
- ❖ Les frais de sous-traitance

## Choix des partenaires Malgaches

- ❖ Forte collaboration dans les quatre disciplines (Eau, Energie, Génie civil et Informatique) depuis 2004 (mise en place de Licences et Masters d'Ingénierie au sein des EES).

## Choix des partenaires européens

- ❖ Excellence et compétences scientifiques (condition nécessaire mais **non suffisante**);
- ❖ Réunir des partenaires capables de travailler ensemble mais également maîtrisant la langue française. Si ce critère ne pose aucun problème pour les équipes européennes déjà habituées à travailler en anglais, en revanche, il est **un atout** pour les formations et formateurs Malgaches car permet de faciliter le transfert du savoir et des compétences dans les échanges et communications.

### 3 partenaires européens :

- ❖ Université Toulouse 3 Paul Sabatier (France)
- ❖ Université de Liège (Belgique)
- ❖ Université du Pays Basque (Espagne)



### 3 Etablissements d'Enseignement Supérieur Malgaches :

- ❖ Université d'Antananarivo
- ❖ Université de Toamasina
- ❖ Institut Supérieur de Technologie d'Antananarivo



Les domaines d'intervention des partenaires européens ont été établis sur la base de l'expertise et la complémentarité des compétences de chaque EES comme suit :

- ❖ Energies renouvelables : UT3-PS ; UPV/EHU ; Université de Liège
- ❖ Génie civil : Université de Liège ; UT3-PS
- ❖ Informatique : UT3-PS ; Université de Liège ; UPV/EHU
- ❖ Eau : Université de Liège ; UT3-PS
- ❖ Anthropologie : Université de Liège



**14 partenaires associés:**

ILONTSERA

SM3E

AIDER

Groupe Vidy Varotra

Société du Port à Gestion Autonome de Toamasina (SPAT)

FANOITRA

ADER

Université de Mahajanga

CNRIT

Université de Montpellier

Ministère d'Etat en charge des projets présidentiels

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Ministère de l'Eau, de l'Assainissement et de l'Hygiène

Ministère de l'Energie et des Hydrocarbures

Les **partenaires associés** (Ministères, Organismes d'Etat et Privés, Industriels, ONG, Associations) se sont engagés à apporter leurs expériences et expertises dans leurs domaines respectifs.

L'essentiel de ces contributions porte sur:

- ❖ la gestion des projets sur tous les plans (technique, administratif, financier. ..);
- ❖ le développement des capacités d'innovation dans les différents secteurs;
- ❖ l'organisation d'Ateliers et de Conférences;
- ❖ la contribution à l'identification des besoins en compétences du pays et participation à l'élaboration des offres de formation;
- ❖ l'incitation de la créativité des jeunes et le soutien de leurs projets innovants;
- ❖ le recrutement des sortants afin de leur permettre de réaliser des projets en relation avec la formation qu'ils ont reçue.

## Workpackage (7)

WP1. Analyse de l'existant

WP2. Unités d'enseignements interdisciplinaires développés

WP3. Formation des enseignants chercheurs

WP4. Expérimentation d'un projet pilote : Le Village Vert

WP5. Gestion de la qualité et l'évaluation

WP6. Promotion, exploitation et dissémination

WP7. Coordination et Management



## Caractéristiques et pertinence du projet

- Motivations qui sous-tendent le projet en identifiant clairement le(s) problème(s) spécifique(s) que le projet entend résoudre.
- En quoi la proposition de projet correspond aux stratégies de développement des Pays partenaires concernés et comment elle répond aux priorités définies au niveau national/régional?
- Pourquoi ce/ces problème(s) a (ont) été choisi(s) plutôt qu'un autre.
- Comment le domaine d'intervention a été investigué afin de garantir que le projet offre quelque chose de nouveau par rapport à la situation existante?
- Comment la proposition du projet a été préparé (expériences passées, résultats obtenus dans des précédents projets, en entretenant une coopération existante entre les différents membres du consortium)?

## **Raisons ayant conduit à la mise en place du consortium**

- Expliquer en quoi les partenaires sélectionnés sont les plus appropriés pour participer au projet.
- Si le projet implique des partenaires associés, expliquer leur rôle dans le projet et la valeur ajoutée au consortium.

## **Valeur ajoutée européenne?**

- Avantages de la coopération européenne et nécessité de la coopération?
- Pourquoi les résultats ne peuvent pas être atteints par le biais de financements nationaux, régionaux ou locaux?

## **Caractère innovant**

- Indiquer ce que le projet apporte de nouveau et quels en sont les principaux éléments novateurs.