



**IDEX Université de Toulouse**

—

**Compte rendu du GT 1 Compétences**

**28 février 2014**

(cf. support d'animation du GT Compétences du 28 février 2014)

**1. Participants**

<b>Noms et prénoms</b>	<b>Etablissement</b>
<b>DEBAECKER PHILIPPE</b>	UTM
<b>MINOVEZ Jean-Michel</b>	UTM
<b>HAEMMERLE OLIVIER</b>	UTM
<b>MEUNIER Alexandre</b>	UTM
<b>SIRE Bruno</b>	UT1
<b>CHICOYE Cécile</b>	UT1
<b>MASCALA Corinne</b>	UT1
<b>JAZOTTES Gérard</b>	UT1
<b>GAILLARD Irène</b>	INP
<b>JANKOVIK –CRATTON Odile</b>	INP
<b>MASRI TALAL</b>	INP
<b>GUINARD Béatrice</b>	INP
<b>SIMONIN Olivier</b>	INP
<b>MARQUIS Didier</b>	INSA
<b>CHASSOT Christophe</b>	INSA
<b>BEGUE Marc</b>	INSA
<b>MONTHUBERT Bertrand</b>	UPS
<b>BONIN Brigitte</b>	UPS
<b>SAYAH Amal</b>	UPS
<b>DELPOUX Christophe</b>	UPS
<b>PRADIN Brigitte</b>	UPS
<b>SALANOVA Jean</b>	ISAE
<b>THIVET Frédéric</b>	ISAE
<b>FOURURE Olivier</b>	ISAE
<b>ROQUES Sylvie</b>	CNRS
<b>MAHDI Virginie</b>	CNRS
<b>BARELLI Armelle</b>	INSERM
<b>MARIN Michèle</b>	INRA

<b>SAINT LAURENT Julien</b>	IEP
<b>PERBOST Gilles</b>	ENAC
<b>GUERRIN Pascal</b>	CU-JFC
<b>PINGAUD Hervé</b>	CU-JFC
<b>DARLES Christian</b>	ENSAT -
<b>DOLMIERE Danielle</b>	Mines Albi
<b>LE QUEAU Dominique</b>	ONERA -
<b>BARTHET Marie-France</b>	UT
<b>GROSCLAUDE Laurent</b>	UT
<b>BOUCHER Gilles</b>	UT
<b>AIMAR Pierre</b>	UT
<b>FARENC Christelle</b>	UT

## 2. Ordre du jour

- Informations générales
- Présentation du travail réalisé sur les compétences en communication et gestion des ressources
- Première déclinaisons des compétences dans les statuts de la COMUE

## 3. Introduction

- L'objectif est d'avoir une première version des statuts pour fin mars (attente du Ministère). Cette première version sera présentée au CA du PRES le 28 mars prochain.
- Une réunion commune CCS et GT aura lieu le 21 mars de 8h30 à 12h30 pour travailler sur les statuts (à UT1 – Salle Gabriel Marty). Une première version aura été envoyée vers le 12 mars.

## 4. Présentation des résultats du travail réalisé sur les compétences (Communication et gestion des ressources)

- Présentation des résultats concernant **la communication** :
  - o Une évolution du magazine de Paul Sabatier vers une logique de magazine de site (le Point a commandé 10 000 exemplaires de plus pour être vendus en supplément en Kiosque). Un article d'UT1 et un article d'UT2 seront intégrés dans le prochain numéro du magazine !
  - o La réflexion a démarré sur le magazine de site pour une 1<sup>ère</sup> publication début 2015, orientée plus grand public (étudiants, entreprises, PME, financeurs,

proviseurs de lycée..). Un nombre d'exemplaire prévu entre 10 000 et 15 000 pour trois numéros pas an. Un Comité Scientifique sera constitué représentant plus les thèmes / domaines que les établissements (une dizaine de personnes), ainsi qu'un Comité de Rédaction. Pour l'impression, il est envisagé de se rapprocher des PUM (avec son réseau propre de distribution).

- Sur les relations presse : une volonté de travailler plus largement avec la presse nationale. L'objectif est d'organiser des voyages sur Toulouse.

Présentation des résultats concernant **la gestion des ressources** :

- Pas de remarque particulière des membres du GT.

## **5. Premier travail de déclinaison des compétences dans les statuts de la COMUE**

- Trois niveaux de compétences ont été proposés par les juristes en charge de la rédaction : coordination, partagées, propres. Ces trois niveaux remplacent les types de compétences sur lesquels les GT ont travaillé (coordination, MOA concertée et MOA concertée & MOE).
- Les remarques des participants :
  - La compétence de coordination de l'offre de formation telle qu'écrite dans la loi comprend la formation continue également.
  - La compétence de coordination pourrait comprendre un sujet complémentaire sur l'offre de formation du personnel sur des compétences spécifiques. Quid également d'une carte MUT pour les personnels ? Un sujet autour de l'accès aux ressources partagées pour les personnels et une harmonisation des pratiques en matière de conditions de travail. Cela permettrait d'initialiser une communauté COMUE et réduire la notion de silo entre les établissements. Des propositions peuvent être transmises en ce sens.
  - Quid également de l'aspect culturel pour les étudiants et les personnels ? Cela n'apparaît pas assez clairement dans les statuts.
  - Concernant la politique territoriale, il faudrait la faire apparaître plus fortement comme une compétence propre en direct et pas seulement dépendante des contrats/ conventions signés avec les collectivités.