



Université
de Toulouse

Université de Toulouse

GT COMPÉTENCES – RÉUNION DU 20 DÉCEMBRE 2013

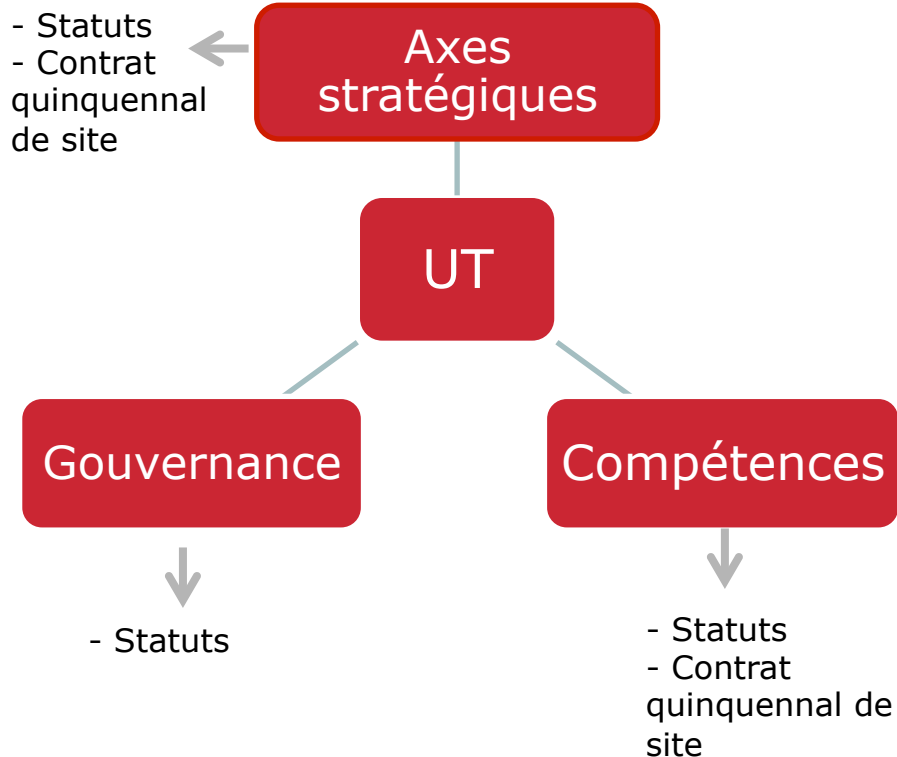




Université
de Toulouse

Un triple objectif pour la réunion

Trois niveaux de réflexion pour construire l'UT



Trois objectifs pour un même calendrier

- **Converger vers un projet collectif basé sur des axes stratégiques pour l'UT**
- **Définir le noyau dur de compétences de l'UT pour faciliter la construction de la gouvernance**
- **Anticiper la rédaction du contrat quinquennal de site en détaillant le rôle de l'UT par grande fonction**

Une réflexion collective à trois niveaux

La définition d'un **projet collectif** à travers des axes stratégiques partagés



La **valeur ajoutée** de la fédération au service de ce projet collectif



L'impact sur les **compétences** de la future COMUE

Réflexions sur un projet collectif de site à l'échelle régionale

Quatre axes stratégiques

- Un premier axe stratégique sur **le renforcement de l'attractivité de l'Université de Toulouse** : il passe, entre autres, par une meilleure lisibilité et visibilité de l'offre de formation et de recherche du site au niveau national et international, ainsi que par la présence de campus en capacité à apporter un service de haut niveau dans des domaines aussi variés que le logement, la vie universitaire ou encore l'accès à des équipements scientifiques et pédagogiques de pointe
- Un deuxième axe stratégique sur **le renforcement du lien entre recherche et innovation** : il passe notamment par l'utilisation des outils collaboratifs publics/privés financés dans le cadre des IA.
- Un troisième axe stratégique sur **le renforcement du lien entre formation et développement économique**. Il passe par une amélioration de l'adéquation entre nos formations et les besoins du tissu économique et par une meilleure insertion professionnelle de nos diplômés.
- Un quatrième axe stratégique sur **le développement de l'équité sociale et économique en incluant l'ensemble des territoires en région** : Il passe par le développement des sites universitaires hors de la métropole et une meilleure répartition des formations et de la recherche permettant à des jeunes venant de tout horizon de commencer des études supérieures.

La déclinaison de ce projet collectif : quelle valeur ajoutée par la fédération?

- Une valeur ajoutée sur la **promotion de l'interdisciplinarité** : la fédération permet de faciliter et d'accroître la promotion des approches interdisciplinaires en matière de recherche et de formation initiale et continue
- Une valeur ajoutée sur la **lisibilité et la cohérence de l'offre du site** : la fédération permet d'accroître la lisibilité de l'offre du site dans toutes ses dimensions au niveau national et international: recherche, formation, innovation, international et vie de campus.
- Une valeur ajoutée sur le **niveau de qualité de service à coût constant** : la fédération permet, par la mise en commun de moyens de proposer un meilleur niveau de services à coût équivalent. Elle permet également d'accéder à des financements, inaccessible pour un seul établissement (Opération Campus, IDEX, SATT..)

L'impact sur les compétences de la future COMUE –

Zoom méthodologique sur la nomenclature définissant le rôle du PRES (état des lieux) et de la future COMUE

- **Coordinateur** : le PRES / la COMUE anime un processus de réflexion / d'échanges à la demande de ses membres, sans avoir de responsabilité en propre ou de décision à prendre. Elle peut également proposer **un appui** (méthodologique ou de ressources) aux équipes des établissements (ex : la Cellule Europe +, en appui des équipes de recherche sur l'accès aux programmes européens).
- **Maitre d'ouvrage** : le PRES / la COMUE est responsable de la fonction, mais elle délègue sa réalisation à une autre entité (ex: Opération Campus)
- **Maitre d'ouvrage et Maître d'œuvre** : le PRES / la COMUE est responsable de la fonction et elle la réalise avec ses moyens propres (ex : gestion de l'IDEX). Elle peut également partagée la mise en œuvre avec un autre établissement (**Maitre d'œuvre partagé**)
- **Maitre d'oeuvre délégué** : Le PRES / la COMUE n'est pas responsable de l'action, mais elle en assure la mise en œuvre par ses propres moyens (ex : la gestion de la garantie logement. C'est le Conseil régional, qui est Maître d'Ouvrage).



L'impact sur les compétences de la future COMUE

La recherche (1/9)

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Stratégie de recherche	Assurer la coordination des stratégies de recherche des établissements et organismes de la COMUE »	Coord	=	Coord	Oui	Visibilité et lisibilité à l'échelle nationale et internationale	<p>« Le décret du 28 février 2012 confie à l'institut Mines-Télécom la coordination de l'activité « recherche » des écoles des Mines et Telecoms»: Des dispositions particulières applicables à certains établissements peuvent limiter leur compatibilité avec la stratégie de la COMUE</p> <p>Les pôles doivent inclure les attentes des laboratoires de tous les membres</p> <p>Les pôles de recherche seront-ils des structures propres de l'UT ?</p> <p>UT1 : Que recouvrent-ces pôles ?</p> <p>ISAE : La structuration en pôles peut être une solution à construire et à définir, mais n'est pas un objectif en soi. Il faudrait changer « Création et coordination des pôles de recherche » par « Assurer la coordination des stratégies de recherche des établissements et organismes de la COMUE » - OK du GT</p>



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La recherche (2/9)

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Stratégie de recherche	Mise en place de tableaux de bord de suivi	Aucun	+	MOA	Oui	Pilotage amélioré (lien avec la pages précédente)	<p>ISAE : Le rôle de la COMUE est de coordonner et non pas de piloter. L'objectif est plus de pouvoir construire, présenter et exploiter une image globale du site. Il faudrait donc changer dans la colonne VA attendue le mot « Pilotage » par « Coordination »</p> <p>UT1 : Que recouvre la notion de pilotage ?</p>
	Animation et appels à projets	MOA	+	MOA	Oui	Renforcement des disciplines et de la perméabilité entre disciplines	<p>ISAE : Les membres de la COMUE définissent les objectifs des AAP à la dotation desquels ils contribuent et la COMUE coordonne leur mise en œuvre. Il faudrait donc écrire « coordination de l'animation et des appels à projet »</p> <p>UT1 : Tout en étant favorables à l'interdisciplinarité, que signifie le renforcement des disciplines et la perméabilité entre disciplines ?</p>



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La recherche (3/9)

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Valorisation et transfert	« Mise en commun de la fonction valorisation et délégation au niveau de la SATT. Hors champs stratégiques définis au préalable par les membres »	MOA	+ (<i>élargir le périmètre d'établissement</i>)	MOA	Oui	connaissance mutuelle de nos pratiques d'établissement	Quelques établissements ne sont pas encore conventionnés avec la SATT=> une progression est possible Les « restrictions stratégiques » par les membres peuvent mettre l'équilibre de la SATT en péril ISAE propose de faire évoluer la description des activités : « Mise en commun de la fonction valorisation et délégation au niveau de la SATT. Hors champs stratégiques définis au préalable par les membres ». Ok pris en compte.



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La recherche (4/9)

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Valorisation et transfert	<p>Assurer la coordination des stratégies de transfert des établissements et organismes de la COMUE</p> <p>Etre le point d'entrée du site pour l'écosystème industriel et économique</p>	MOA	=	MOA	Oui	<p>Renforcement du poids de la communauté académique dans les échanges avec les partenaires valorisateurs</p> <p>Image que donne la recherche académique au monde économique et industriel.</p>	<p>Interface avec l'administration de la recherche à voir. Un représentant du bureau devrait être invité aux discussions du département recherche.</p> <p>N.B. Remarque formulée sur ce point mais étendue à l'ensemble des « compétences » : le statut et les responsabilités des « bureaux » et autres structures de gestion doivent être mieux précisées que dans la situation actuelle.</p> <p>Le bureau doit être la courroie de transmission efficace entre la COMUE et les établissements pour éviter que ceux-ci aient le sentiment que la COMUE s'est engagée en leur nom et qu'ils doivent assumer les conséquences de cet engagement</p> <p>la description des activités et moyens pouvant déboucher sur des résultats valorisables incombe au bureau valorisation (ce rôle d'interface avec par exemple les pôles de compétitivité n'est pas encore rempli)</p> <p>UT1 : Que recouvre cette coordination, quelle en est l'étendue ?</p>



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La recherche (5/9)

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Gestion des équipements scientifiques et numériques	Labellisation de plateformes inter établissements sur la base de règles de fonctionnement	Aucun	+	MOA sur labellisation basée sur des règles de fonctionnement	Oui	Augmenter la visibilité Faciliter l'accès à labellisation européenne, nationale	<p>i) « Les conditions d'utilisation (coûts horaires, participation au fonctionnement) seraient proposées par la COMUE »</p> <p>ii) Inclut des comités d'éthique, comité de labellisation, plateformes non exclusivement technologiques</p> <p>iii) Cette « labellisation COMUE » est une offre de service aux membres de la COMUE</p> <p>iv) Pas de MOE</p> <p>ISAE est réservé sur la création de compétences à la COMUE pour traiter ce point.</p> <p>ISAE propose une évolution de la description de l'action : plutôt que « Gestion de plateformes inter établissements », il faudrait mettre « Labellisation de plateformes inter établissements sur la base de règles de fonctionnement ». Le rôle de la future COMUE serait alors MOA</p>



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La recherche (6/9)

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Gestion des équipements scientifiques et numériques	Identification planification, des besoins collectifs Éventuellement acquisition	MOA	+	MOA et possibilité de MOE	Oui	Appuyer les demandes des établisse- ments auprès des différents bailleurs	<p>i) Inclut CPER / IDEX</p> <p>ii) Le co-financement nécessaire de IDEX-équipement limite le rôle de la COMUE</p> <p>iii) MOE impliquerait que la COMUE ait la propriété des équipements.</p> <p>iv) MOA ne signifie pas que l'action s'applique à <u>tous</u> les équipements</p> <p>v) COMUE force de proposition de constitution de structures de MOE ?</p> <p>vi) Accord de l'ISAE pour mutualiser et coordonner l'identification des besoins, mais pas pour décider.</p>



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La recherche (7/9)

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Gestion des écoles doctorales	Ecole des docteurs Collège doctoral qui coordonne les ED au niveau du site Guichet unique pour tous les doctorants sur un portail web. Dispositif d'insertion en lien avec les entreprises (Doctoriales).	MOA et MOE	+	MOA/MOE	Oui	Efficiencie augmentée Simplification des processus Renforcement des services aux doctorants Promotion de l'interdisciplinarité sans affaiblissement des disciplines	A confirmer pour UT2 notamment MOE UT1 : Tout dépend des modes de gouvernance et de la poursuite des initiatives de l'Ecole des Docteurs, toutes de qualité. Cela ne peut signifier la disparition de nos écoles doctorales Les positions dépendront des modes de gouvernance.



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La recherche (8/9)

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Ingénierie de projet		Aucun	+	Appui	Oui	Site catalytique Montée en compétence	<p>Quelle valeur ajoutée apporterait la COMUE à la gestion d'un GIS par rapport à un autre établissement ? (réponse à une proposition écrite ONERA)</p> <p>Constitution d'autres structures que des GIS</p> <p>COMUE pourrait aider au montage d'autres structures : Quelle VA ?</p> <p>COMUE peut aider au montage de projets, MAIS :</p> <ul style="list-style-type: none">- Attention au modèle économique- Professionnalisme exigé- La taille de la COMUE peut permettre d'atteindre les masses critiques nécessaires <p>ISAE très réservé sur la création de compétences à la COMUE pour traiter ce point.</p> <p>UT1 : Que recouvre cette action ?</p>



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La recherche (9/9)


Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Inventaire de la production scientifique		MOA	+	MOA	Oui	Base de donnée complète et homogène sur l'ensemble du site	La réflexion sur la prise en charge de la constitution d'une archive ouverte est lancée UT1 : Quel usage sera fait de ces bases de données ?



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La formation (1/6)

 Colonne non traitée par le groupe de travail

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Stratégie de formation	Politique de formation sur les sites dans le cadre du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur	Coord.	=	Coord.	Oui (prévue dans la loi)		
	Travailler et assurer la cohérence et la lisibilité de l'offre de formation au niveau du site et plus largement favoriser : <ul style="list-style-type: none"> - le développement de mentions (diplômes) communes, formations pluridisciplinaires, etc. - La création de parcours et passerelles inter-établissements - La veille et analyse des besoins socio-économique et de l'évolution des métiers 			Coord. (médiation)			Est-ce que la COMUE a vocation à porter des mentions? des diplômes ? Non, sauf exception.



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La formation (2/6)

Colonne non traitée par
le groupe de travail


Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Valorisation de l'offre de formation du site	Cartographie de l'offre de formation du site	MOA et MOE	=	MOA et MOE	Oui		
	Promotion de l'offre de formation (vers tous les publics, lycées, entreprises, famille) : - stratégie globale de valorisation du site - coordination des actions des établissements			Coord.	Oui		
Information et orientation	Politique et actions d'IO communes à tous les établissements (ex : Novela)	Coord.	=	Coord.	Oui		
	Autres exemples : mise en place du PEC, travail autour les référentiels compétences des diplômes, etc.			Coord.			



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La formation (3/6)

 Colonne non traitée par
le groupe de travail


Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Soutien à l'insertion professionnelle	Développement partenariats socio-économique (pour tous les établissements)	Coord	=	Coord	Oui		
	Entrepreneuriat ECRIN (animation réseau référents, soutien opérations valorisation des actions des établissements)	MOA et MOE	=	MOA et MOE	Oui		
	Mise en place d'un observatoire régional de l'insertion professionnelle et des parcours étudiants			MOA et MOE			
Ingénierie en formation	Définition des actions et des AAP sur certaines formations en licence et en master (IDEX)	MOA et MOE	=	MOA et MOE	Oui		



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La formation (4/6)

 Colonne non traitée par
le groupe de travail


Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Formation des enseignants à la pédagogie (SIUP)	Conférences pédagogiques (à destination de tous les enseignants)	MOA et MOE	=	MOA et MOE			Réfléchir à l'articulation avec l'ESPE
	Partage d'expérience, de pratiques et d'équipements (ex : studio vidéo d'UT2)			MOA et MOE			Pas que la simple coordination, nécessité d'impulser, de proposer et d'être en appui
	Formation à la pédagogie (à destination de tous les enseignants)	MOA et MOE	=	MOA et MOE	Oui		Réfléchir à une offre spécifique pour les E et EC nouvellement recrutés



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La formation (5/6)

 Colonne non traitée par
le groupe de travail

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Formation des enseignants à la pédagogie (SIUP)	Conseil et accompagnement dans le développement et la mise en œuvre : - de démarches et d'outils pédagogiques - d'évaluation des apprentissages - des dispositifs (innovants) de formations			MOA et MOE partagée			
	Conseil et accompagnement technique dans le développement d'outils numériques (TICE)			MOA et MOE partagée			



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

La formation (6/6)

Colonne non traitée par le groupe de travail

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Stratégie numérique de site (volet formation)	LMS et Outils collaboratifs partagés pour la formation (plateforme Moodle commune par exemple)			MOA et MOE partagée			Le besoin d'outils numériques partagés existe dans d'autres domaine que celui de la formation
	Politique de site sur les MOOC	Coord	=	Coord	Oui		
Equipements de formation	Exploitation des Ateliers interuniversitaires (AIP, AIME, etc.)	Aucun	+	MOA	Oui		Initialement prévu dans le contrat quinquennal, mais pas réalisé
	Politique concerté en terme de politique d'équipements en formation			Coord			



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

Vie étudiante (1/3)

Colonne non traitée par
le groupe de travail

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Culture	Organisation de spectacles et d'activités culturelles pour l'ensemble des étudiants (semaine de l'étudiant, Entre en Scène, etc.)	MOA et MOE	=	MOA et MOE	Oui		
	Diffusion d'informations culturelles pour tous les étudiants (U'ZOOM et Exploreur)	MOA et MOE	=	MOA et MOE	Oui		
Soutien aux associations étudiantes	FSIE Interétablissement (IDEX)	MOA	=	MOA	Oui		Renforcer la lisibilité des projets étudiants. Réfléchir collectivement à la question des pratiques excessives de nos étudiants



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

Vie étudiante (2/3)

Colonne non traitée par
le groupe de travail

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Sport	Gestion des équipements sportifs	Aucun	+	MOA	Oui		Le devenir du SIUAPS
	Encourager les équipes sportives Université de Toulouse			MOA			
	Construction d'une offre d'activités sportives communes (pour les étudiants)			Coord			
Handicap	Actions handicap "Atout pour tous"	Coord	=	Coord	Oui		
	HandiTICE	Coord	=	Coord	Oui		
	Mutualiser les équipements (véhicule, outils de traduction en braille, etc.)			MOA ou coord			
	Favoriser la poursuite d'études dans le supérieur	Coord	=	Coord			



Université
de Toulouse

L'impact sur les compétences de la future COMUE

Vie étudiante (3/3)



Colonne non traitée par
le groupe de travail

Fonction	Actions existantes au niveau du PRES (rappel)	Rôle actuel du PRES	Evolution du rôle du PRES (- = +)	Rôle futur de la COMUE	Noyau commun de la COMUE Oui / Non	VA attendue de la fédération	Commentaires
Accueil et logement	Guide étudiant (guide ariane, plan étudiant, etc.) pour tous les étudiants	MOA et MOE	=	MOA et MOE	Oui		
	Sorties culturelles pour tous les étudiants étrangers	MOA et MOE	=	MOA et MOE	Oui		
	Gestion de dispositifs facilitant l'accès au logement (Garantie Midi-Pyr, PassLog, etc.)	MOE	=	MOE	Oui		
	Guichet d'accueil unique (IDEX à venir)	MOA et MOE partagé	=	MOA et MOE partagé	Oui		MOE partagé : sur les sites hors Tlse
Médecine et Prévention Santé (étudiants) SIMPPS	Accueil médical, actions handicap, promotion de la santé, actions sociales	Aucun	+	MOA + MOE ?	Oui		Nécessité de développer les actions du SIMPPS surtout sur les sites hors Toulouse
OVE	Initier des enquêtes et des travaux communs entre OVE			Coord			