

**Synthèse de l'avancement des propositions concernant l'IDEX Toulouse
à la suite des deux premières réunions des groupes de travail
GT1 - Gouvernance**

| Éléments de consensus | Éléments pour lesquels il existe plusieurs visions, ou à valider |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Le développement de la visibilité du site, tant en externe qu'en interne, afin de favoriser des synergies entre établissements</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'UT comme vitrine du site à l'étranger • L'UT comme lieu d'échange entre les établissements du site | |
| <p>Une UT qui inclut l'Idex mais dont les compétences vont au-delà : missions délégués actuelles et futures, opération campus</p> | <p>Quel statut juridique pour l'UT ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPCS, mais qui doit devenir opérateur de l'Etat • Grand Etablissement : EPSCP dérogatoire • Université classique : EPSCP non dérogatoire • Nouveau statut juridique (Cf Assises de l'ESR) |
| <p>Subsidiarité entre l'UT et les entités composantes (collèges)</p> <p>Modèle à 3 niveaux : UT, Collèges, département/labos</p> | <p>Définition de la stratégie de l'UT :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bottom-up • Top down <p>Périmètre des collèges :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universités existantes ? Autres ? • Distinction entre Formation et Recherche ? <p>Type de rattachement des collèges : article « 33 » et/ou « 43 »</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Une participation accrue des personnels et étudiants dans la vie démocratique de l'UT :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une représentation institutionnelle des établissements • Une représentation directe des personnels et usagers des établissements, avec listes communes | <p>Rôle et composition du CA/CS de l'UT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une structure arbitrale composée de personnalités externes, au pouvoir contraignant • Une structure arbitrale composée de personnalités externes, uniquement consultative • Une représentation définie par un cadre réglementaire national |
| <p>Négociation d'un budget global MESR avec le site</p> | |
| <p>Une politique de <i>sites</i> ancrée sur le territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des accords à développer avec les instances régionales des EPST • Mise en place d'un réseau de sites | <ul style="list-style-type: none"> • Un changement de nom : de « Université de Toulouse » à « Université de Toulouse Midi-Pyrénées » |
| <p>Evolution des statuts des établissements membres du PRES : établissements associés, organismes de recherche (EPST, EPIC)</p> | <p>Quel type de statut ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un abandon de la distinction membres fondateurs/membres associés • Statuts différenciés |
| | <p>La mise en place d'une politique sociale commune aux établissements :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envisagée par certains comme un élément pouvant renforcer le site • Ecartée par d'autres, car complexe à mettre en œuvre et aux retombées incertaines |
| | <p>Une politique de recrutement commune encadrée par une charte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Souhaitée par certains afin de faire converger les standards et de limiter l'endorecrutement • Non souhaitable pour d'autres, qui disposent de leurs propres principes de recrutement et de management |

L'amélioration de la lisibilité des formations et des structures de recherche sur le site, en préalable d'un développement de la visibilité.

Développer de nouvelles formations transversales inter-établissements

Le développement d'une vision suffisamment claire de l'avenir du site pour être en mesure d'être force de proposition lors des Assises Nationales de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Qui délivre les diplômes transversaux ?

- UT
- Composantes